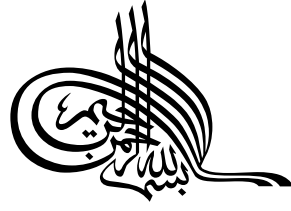




دولة فلسطين
وزارة الشباب والرياضة
الاستراتيجية الوطنية
للطفولة

٢٠١٤م - ٢٠١٨م



"فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ"

صدق الله العظيم

شكر وتقدير

تتقدم وزارة الشباب والرياضة بالشكر الجزيل إلى :

- أعضاء فريق التخطيط الوطني.
- الوزارات والمؤسسات الوطنية المختلفة.
- مؤسسات ومراكز الطفولة.
- المنظمات الدولية العاملة في مجال الطفولة.

ولكل من ساهم في إنجاح هذا المشروع

أما قبل

الطفل الفلسطيني سجل حضوراً باهراً وموهبة متجددة ونضجاً مبكراً، وهذه الفئة الأكبر والتي تحمل الأمل لفلسطين المحررة.

وتعتبر صياغة الإستراتيجية الوطنية للطفولة الفلسطينية صمام أمان حال تطبيقها في صيانة أجيال فلسطين، وتحمل في طياتها إعادة الإعتبار لأطفال فلسطين الذين يعانون من تهيش سببه عدم وضوح الأولويات وضعف الإمكانيات.

إن بناء الطفولة على أسس راسخة وبرؤية واضحة ثابتة غاية نبيلة تعتمد الوعي بأهمية هذه الفئة وضرورة الرعاية الكاملة لها للمساهمة الجادة في صناعة المستقبل كصمام أمان عنوانه " الانتصار في معركة الجيل انتصار في تحرير فلسطين" وعلى أساس من تعضيد كافة الأطراف والأطراف على قاعدة مشروع التحرير لفلسطين.

ومن أجل الانتصار في معركة بناء الجيل وصناعة الأبناء ليحرروا أرض الآباء كانت كوكبة من البرامج والخطط والسياسات التي نفذتها الإدارة العامة للطفولة على أساس من الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني جامعها خوض معركة بناء الجيل من أجل الرسو على شاطئ التحرير على أساس من الحق الأبلج والرؤية الواضحة.

أشكر فرق العمل الرائعة التي جعلت من الإستراتيجية الوطنية للطفولة واقعية، راسمين بوصلة المسار ومراحل الإنجاز.

أملاً من قادة العمل لأطفال فلسطين في كافة المواقع أن يجعلوا من هذه الإستراتيجية الوطنية للطفولة خارطة طريق عملهم في الأعوام الأربعة القادمة.

وحال ذلك ستتحقق الإستراتيجية الوطنية للطفولة وسياساتها وأهدافها وخططها وبرامجها الإنجاز الأكبر في صناعة أجيال فلسطين وعد الله في مستقبل أطفالنا المشرق على أرضهم " وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ ۖ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ

قريباً" (الإسراء: ٥١)

د. محمد إبراهيم المدهون

وزير الشباب والرياضة والثقافة

فرق التخطيط

الاسم	الصفة الوظيفية	الدور في الفريق
اللجنة التوجيهية		
١. د. محمد إبراهيم المدهون	وزير الثقافة والشباب والرياضة	رئيس الفريق
٢. أ. فكري جودة	مدير عام التخطيط والمشاريع بالوزارة	عضو داخلي
٣. أ. سعيد أبو سلطان	مدير عام الشباب بالوزارة	عضو داخلي
٤. أ. سامي أبووظفة	مدير عام العمل الأهلي بالوزارة	عضو داخلي
٥. أ. عامر أبو رمضان	مدير عام الرياضة	عضو داخلي
٦. أ. جمال العقيلي	مدير عام الطفولة	عضو داخلي
٧. أ. اعتماد الطرشاوي	مدير عام التنسيق القطاعي في وزارة التخطيط	عضو خارجي
٨. أ. ايمن راضي	مدير عام التخطيط في وزارة المواصلات	عضو خارجي
٩. أ. أمجد الشوا	رئيس شبكة المنظمات الأهلية	عضو خارجي
١٠. أ. د. علي خليفة	مدير عام التخطيط بوزارة التربية والتعليم	عضو خارجي
١١. أ. إيمان عدوان	مدير عام التخطيط بوزارة الشؤون الاجتماعية	عضو خارجي
١٢. م. أسامة قاسم	وكيل مساعد لشئون التخطيط والتطوير بوزارة الداخلية	عضو خارجي
١٣. م. علاء الغلابيني	مدير برنامج غزة في مركز تطوير المؤسسات الأهلية	عضو خارجي

اللجان الفنية			
١٣	م. كايد جربوع	مدير التخطيط	عضو داخلي
١٤	أ. بهاء الدين السر	مدير دائرة الدراسات والأبحاث	عضو داخلي
١٥	م. هبة نطط	جمعية الشابات المسلمات-مراكز الطفولة	عضو داخلي
١٦	أ. سماهر بكرون	مدير البرامج والأنشطة	عضو داخلي
١٧	أ. نبيل الشنا	الشئون الاجتماعية	عضو داخلي
١٩	أ. هند دهمان	مدير جمعية يد بيد	عضو داخلي
٢٠	أ. عماد نصرالله	جمعية القطان-غزة	عضو داخلي
٢١	أ. بهائي شراب	مدير التدريب العام	عضو خارجي
٢٢	أ. فريال حلس	مركز اسعاد الطفولة- بلدية غزة	عضو خارجي
٢٣	أ. فاتن الداوي	وزارة التربية والتعليم	عضو خارجي
٢٤	د. عبدالرحمن الداهودي	وزارة الصحة- الرعاية الأولية	عضو خارجي

فرق التخطيط

لجنة استشارية فنية			
٢٤	م. سعيد أبو غزة	مؤسسة UNDP	عضو خارجي
٢٥	أ. ريم طرزي	مؤسسة UNICEF	عضو خارجي
٢٦	أ. حسين أبو شرار	مستشار الوزير للشئون الرياضية	عضو داخلي
لجنة خبراء ومستشارين			
٢٧	أ.د. ماجد الفرا	عميد فرع الجنوب – الجامعة الإسلامية	عضو خارجي
٢٨	أ. باسل ناصر	مدير مشاريع ب UNDP	عضو خارجي
لجنة التنسيق والسكرتارية والإعلام			
٢٩	أ. إياد غبن	موظف عقود	عضو داخلي
٣٠	أ. هالة قلقل	موظف عقود	عضو داخلي
٣١	أ. ايناس يوسف	موظف عقود	عضو داخلي
لجنة الصياغة والمراجعة			
٣٢	أ. أمجد شراب	المساعد القانوني بالوزارة	عضو داخلي
٣٣	أ.د. عبد الفتاح ابو زائدة	مستشار الوزير للثقافة	عضو داخلي
٣٤	أ. محمد نعيم	مدير مركز صناع النجاح الشبابي	عضو خارجي
منسق فرق التخطيط			
٣٥	م. كايد جربوع	مدير التخطيط بالوزارة	عضو داخلي



المحتويات

٨	المقدمة
٩	منهجية العمل في الاستراتيجية الوطنية ومراحل العمل
١٠	الفصل الثالث: الإطار العام للخطة الاستراتيجية
١١	تحديات استراتيجية
١٢	موازنة السلطة وخطة التنمية:
١٣	محاور عمل الاستراتيجية الوطنية :
١٣	1. التعليم:
٢١	2. الصحة والبيئة الآمنة:
٣٢	3. حماية الأطفال:
٤٤	4. الثقافة والإعلام:
٤٩	5. التشريعات:
٥١	المتابعة والتقييم

الاستراتيجية الوطنية للطفولة

٢٠١٤-٢٠١٩ م

المقدمة

الأطفال هم عماد مستقبل الأمة؛ هم الذين سيقودون الوطن إلى التحرر والبناء، وقد بلغ عدد الاطفال في الأراضي الفلسطينية بالضفة الغربية وقطاع غزة حوالي ٢.٠٤ مليون طفل تحت سن ١٨ عاماً، بنسبة ٤٧.٦% في منتصف عام ٢٠١٢م، فمن هنا نحتاج إلى برامج شاملة لتنمية الطفل.

وبالتالي يقتضي من الجميع المشاركة في تنمية الطفل في بيئة آمنة يستحقها تضمن حقوقه الكاملة. إن إعداد الاستراتيجية الوطنية للطفل الفلسطيني، وتنفيذ مراجعة وتقييم لها يعكس مدى اهتمام فلسطين بأطفالها.

ففي الخامس من نيسان يوم الطفل الفلسطيني للعام ٢٠١٣م، تم تشكيل اللجنة التوجيهية لإعداد الاستراتيجية الوطنية للطفولة، المؤلفة من أعضاء معتمدين من الوزارات، والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية: وزارة الشباب والرياضة منسقاً عاماً للخطة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الثقافة، وزاوة التخطيط، وزارة الإعلام، وزارة العمل، شبكة المؤسسات غير الحكومية PNOG، اليونيسيف UNICEF، اليونسكو UNESCO وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP (جهات استشارية)؛ بحيث يكون دور هذه اللجنة الإشراف على الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني، ومتابعة سيرها وفق منهجية علمية معتمدة وغايات الخطة الوطنية من أجل العمل على حماية، ونمو، وتنمية ومشاركة الطفل الفلسطيني، وعليه أيضاً تم تشكيل فريق عمل فني مكون من (٩) أعضاء من المؤسسات ذات العلاقة، مسترشدة بالاتفاقية العالمية لحقوق الطفل، وميثاق حقوق الطفل العربي، في إطار من الديمقراطية والعمل الجماعي. وقد عملت تحت إشراف اللجنة التوجيهية، وقد تم اعتماد منهجية عمل للخطة.

منهجية العمل في الاستراتيجية الوطنية ومراحل العمل.

تم إعداد الاستراتيجية استناداً على إطار علمي في التحليل المنظومي للاستراتيجي لقطاع الطفولة، انطلق ابتداءً من مراجعة وتحليل وثائق وخطط التنمية الاجتماعية ومؤشرات واقع الطفولة كمرجعية في بناء رؤية ورسالة استراتيجية الطفولة. وتحقيقاً لهدف الاستراتيجية لتحديد الاتجاهات الاستراتيجية المستقبلية إزاء محاور وقضايا الطفولة، فقد اعتمدت الاستراتيجية في جمع البيانات ذات الصلة بواقع ومستقبل الطفولة على تحليل محتوى برامج ومهام الجهات المعنية بالطفولة والتقارير والبيانات الرسمية الفلسطينية أو التقارير والدراسات الرسمية المنشورة من قبل مركز الإحصاء الفلسطيني أو من قبل المنظمات المختصة، كما اعتمدت الاستراتيجية على إجراء مقابلات مع الخبراء في مجال الطفولة.

و تطلب إعداد الاستراتيجية العمل من خلال ثلاث مراحل وهي:

- أ - مرحلة التحضير والإعداد: وهي مرحلة وضع الإطار النظري والمنهجي وتضمن الإطار النظري ما يلي:
الدراسات والأبحاث المختصة بالطفل (حيث أثريت بحثاً) مؤشرات احصائية وتحليل خطط واستراتيجيات التنمية الخاصة بالطفولة، وكذلك موثائق وتقارير واستراتيجيات الطفولة العربية والأجنبية للإفادة منها كمرجعية لاستراتيجية الطفولة الفلسطينية، وتعريف نطاق محاور الاستراتيجية الخمسة الرئيسة وما يندرج تحت هذه المحاور من قضايا فرعية، وتحديد الفئة المستهدفة وشركاء الاستراتيجية، ووضع الإطار المنهجي وأدواته وتضمنها يلي: الأسس الاستراتيجية، خطة العمل، ودليل المحاور وأدواته المنهجية مثل استمارة التحليل الرباعي.
- ب- مرحلة بناء الاستراتيجية: وفيها تم تنظيم مهام المرحلة مع فرق العمل وتوصيف مهام الفرق وتحديد المسؤوليات وتشخيص الواقع وبناء مسودة الاستراتيجية وفق دليل المحاور وأدواته المنهجية.
- ج- مرحلة الاستشارة والرأي المجتمعي: وتتركز على عرض مسودة الاستراتيجية على فريق التقييم والتحكيم من خبراء الطفولة وفق محاور الاستراتيجية الخمسة، وكذلك فريق الشركاء من قطاعات المجتمع المعنية بالطفولة (الحكومي وغير الحكومي) من أجل استكمال وتجويد المسودة، ويهدف الخروج بالاستراتيجية بشكلها النهائي.

وقد تحددت النقاشات في خمسة محاور مختلفة: (١) التعليم (٢) الصحة والبيئة (٣) الحماية (٤) الثقافة والإعلام (٥) التشريعات، حيث تشمل الخطة الوطنية على برامج وتوجهات للعمل في المحاور المختلفة.

نعمل معاً من أجل دعم وتنمية أطفال اليوم وأطفال المستقبل. لنعمل معاً من أجل تنمية الطفل الفلسطيني، واحترام حقوقه كاملة بدون تمييز. لنعمل معاً لتنفيذ الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني.

١. الرؤية: بيئة آمنة للطفل الفلسطيني تعنى بالنواحي الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية. That all

.children are safe, loved and cared for and fulfil their potential as fully participating citizens

٢. الرسالة: بيئة آمنة تنمي قدرات الطفل من خلال توفير التشريعات والسياسات والبرامج تضمن حقهم في

البقاء والنماء والحماية والمشاركة، وتأمين حقوق كل طفل لتوفير الحياة الفضلى من خلال تأمين بيئة

صديقة للطفل، والحد من جميع أشكال العنف والتمييز ضد الأطفال وصولاً إلى طفل صالح ومتميز.

٣. القيم: تنبع القيم التي تعتمد عليها الاستراتيجية الوطنية من اتباع القيم والمبادئ المتأصلة في تعاليم

الدين الاسلامي، مع احترام المعتقدات والاتجاهات الفكرية الاخرى ومنها ايضا:

١. الانتماء للهوية العربية والإسلامية : ففلسطين جزء لا يتجزأ من الامة العربية والاسلامية وان

اقليمها جزء من الوطن العربي والإسلامي الكبيرين .

٢. الاعتزاز بالهوية الوطنية: الولاء لفلسطين ووحدتها الوطنية وثقافتها وتقاليدها ودستورها وقضيتها

الشرعية.

٣. التنمية المتكاملة والشاملة: تحقيق تنمية شاملة ومستدامة بمشاركة كافة أطراف المجتمع

الفلسطيني، والتنسيق بين جميع الجهات المعنية بنماء الأطفال، بما في ذلك الوزارات والهيئات

الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص والمنظمات الدولية ذات العلاقة والأطفال

انفسهم.

٤. العدالة: الالتزام بالمساواة والإنصاف وتوفير الفرص المتكافئة.

٥. المساءلة والشفافية: الالتزام بأعلى معايير المساءلة والشفافية من قبل جميع القطاعات العاملة في

مجال تنمية الطفولة.

٤. المبادئ العامة لتخطيط الاستراتيجية: مبادئ تعتبر قائمة فحص للمواصفات التي يجب تلبيتها وهي

مجموعة من العمليات والمخرجات المرغوبة والتي تتيح المجال لمشاركة جميع فئات المجتمع في إعداد

الاستراتيجية.

- الرؤية والإجماع عليها.
- القيادة والملكية الوطنية: قيادة المؤسسة الحكومية وبالتعاون والتنسيق مع كافة الجهات ذات العلاقة المحلية منها والدولية.
- الشمولية والتكاملية: تجانس الاهداف ومناقشة البدائل مع مراعاة حقوق واحتياجات الجيل والتنسيق مع جميع القطاعات منعاً للازدواجية الحاصلة.
- برامج تطويرية تراعي احتياجات الطفل وتؤدي إلى نتائج افضل بالرغم من ظروف الحصار الناجمة عن سياسة الاحتلال الصهيوني.
- وجود اولويات موازنة واضحة: ضرورة ربط تطوير استراتيجية القطاع بعملية إعداد الموازنة، مع الاعتماد على اولويات القطاع.
- الاستناد الى تحليل واقعي وشامل.
- البناء على العمليات والاستراتيجيات القائمة: يجب عدم النظر إلى ان الاستراتيجية على أنها تخطيط جديد ولكن على أنها بناء على ما تم انجازه وإيجاد ترابط وآليات وتوضيح ادوار ومسؤوليات وعلاقات الجهات المشاركة). (مع اعتماد خطة ٢٠٠٩-٢٠١١ كمسودة اساسية)
- توسيع دائرة المشاركة الفاعلة لإعداد وتنفيذ الاستراتيجية، من اصحاب العلاقة.
- إمكانية التطبيق وهو ان تكون الاستراتيجية الوطنية قابلة للتطبيق وواقعية.

تحديات استراتيجية

إن استمرار الحصار المفروض على قطاع غزة وإغلاق المعابر إضافة إلى الواقع السياسي المضطرب - ولا ينفصل ذلك عن واقع الضفة الغربية وما يصاحبه من غياب الاستقرار السياسي- والضعف المالي والاقتصادي واحتمالات توجيه ضربات عدوانية إسرائيلية وهو السيناريو الذي عملت في إطاره الاستراتيجية مع توقع تحسن جزئي في حركة المعابر وتقدم الوحدة الوطنية والتهدة مع الاحتلال، لذلك فإن هذه العوامل تشكل عقبات وتحديات أمام إحداث عملية تنمية حقيقية وأمام أي استراتيجية وطنية تسعى لتحقيق أهدافها التنموية فكان لا بد من التطرق إلى هذه التحديات العامة للعمل على مواجهتها وتجاوزها وعدم الاستسلام واليأس وذلك بكل إرادة وبكل إمكانات المجتمع وبمقدراته ووضع الاستراتيجيات المناسبة لمواجهتها وللتغلب عليها احياناً ومن أبرز هذه التحديات:

١. تحديات سياسية : وجود الاحتلال الإسرائيلي وغياب السيادة الوطنية الفلسطينية هو التحدي الأعظم والرئيسي لأطفال فلسطين، والذي يجعل إحراز التقدم في المجالات المعنية بأمور الأطفال صعباً، فضلاً عن أن الاحتلال يسعى لتدمير إمكانيات الازدهار والتقدم المستقبلي للفلسطينيين، مبتدئاً بأجياله وأبنائه باعتبارهم بناء المستقبل، ومادته الأولى، مروراً بمقدرات شعبنا ومنها مقدرات البنى التحتية هذا بالنسبة للعامل السياسي الخارجي المتمثل بالاحتلال. أما بخصوص العوامل السياسية الداخلية فلا شك أن هناك مجموعة من المخاوف تجاه مستقبل الدولة الفلسطينية المأمولة وانعكاس ذلك على مستقبلهم في كافة المجالات وبالأخص الانقسام، وكذلك إزاء الأداء الحالي للنظام السياسي متمثلاً بالسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية والأحزاب السياسية والمؤسسات التمثيلية الأخرى.

٢. تحديات اقتصادية: إن تدهور الأوضاع الاقتصادية يشكل عبء رئيسة أمام مستقبل الطفولة، باعتبارهم المتضرر الرئيس لذا لا بد من الاهتمام بهذا الأمر اهتماماً كبيراً وتتمثل التحديات الاقتصادية بشكل رئيس نتيجة غياب الأساس الاقتصادي لدولة فلسطينية مستقلة وبعيدة عن التبعية للخارج، وتتجسد هذه المشكلة بارتفاع معدلات الفقر والبطالة، فضلاً عن معاناة الحصار الظالم المفروض والذي أدى إلى تدهور الوضع الاقتصادي، ولا زالت عملية التنمية تواجه صعوبات حقيقية بسبب إغلاق المعابر لفترات طويلة واشتداد الحصار، وحظر دخول المستلزمات والمواد الخام، وتقييد دخول مواد البناء، وكميات الوقود اللازمة لحل مشكلات الطاقة، وتطوير الطرق.

موازنة السلطة وخطة التنمية:

بلغت الموازنة العامة للسلطة الوطنية الفلسطينية لعام ٢٠١٣ ما يقرب ٨٩٧ مليون دولار كنفقات إجمالية خصص منها ٦٨٣ مليون دولار للإنفاق الجاري، و٢١٤ مليون دولار للإنفاق التطويري. ومثلت هذه الزيادة ما مقداره ٣.٢% عن موازنة عام ٢٠١٢م، وبلغت إيرادات الجباية المحلية في عام ٢٠١٣ نحو ٢٤٣ مليون دولار، قدر العجز بـ ٦٥٤ مليون دولار (إذا تم إنفاق جميع بنود الموازنة)، أي أن الموازنة ستعاني من عجز مقداره ٦٥٤ مليون دولار ومن المقرر أن يتم تغطية جزء من هذا العجز من خلال المنح والمساعدات، وسيذهب ما يزيد عن ٥٠% من إجمالي النفقات إلى الرواتب والأجور، ولم تزد موازنة وزارة الشباب والرياضة والتي تحمل ملف



الطفولة عن ٥% من الموازنة العامة للسلطة وهذا لا يلبي الحد الأدنى من التطلعات نحو فلسطين جديرة بالاطفال ينعمون بحقوقهم جميعاً.

محاور عمل الاستراتيجية الوطنية :

خلص العمل في الاستراتيجية الوطنية الى خمسة محاور مهمة واستراتيجية مختلفة: (١) التعليم (٢) الصحة والبيئة (٣) الحماية (٤) الثقافة والإعلام (٥) التشريعات، تشمل على تفاصيل وقضايا متعددة:

١. التعليم:

اعتمدت الاستراتيجية الوطنية للتعليم، منهجية معياري الجاهزية والتأثير من خلال تحليل الفجوات والتحديات للمحاور الرئيسة والفرعية، يتمركز محور التعليم والتربية في تحقيق غايتين اولويتين توأمتين:

أولاً: التوسع في الطاقة الاستيعابية لمؤسسات التعليم وتوفيره لجميع الأطفال، مع تحقيق التوازن الجغرافي بين المناطق، وتضييق الفجوة فيما بينها.
ثانياً: تجويد جميع مكونات وعناصر التعليم.

ويمكن تحقيق هاتين الغايتين من خلال الأهداف الاستراتيجية المتضمنة في قضايا المحاور التالية:

١. تنمية الطفولة المبكرة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة نسبة الأطفال المتحقيين في رياض الأطفال بما فهم ذوو الاحتياجات الخاصة الجسدية والنفسية			
توعية أولياء الأمور والمجتمع المحلي والقطاع الخاص بقضايا الطفولة المبكرة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> عقد ورشات توعية لأولياء الأمور والمجتمع المحلي بمعدل ورشة واحدة لكل منطقة خلال فترة الحطة. 	تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير البيئة المادية والتعليمية لإلحاق الأطفال بالرياض بمن فهم الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص اقطاع منظمات المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> بناء رياض أطفال نموذجية. توفير وسائل تعليمية بنسبة ٨٠% من مجموع الرياض خلال فترة الحطة. 	تقارير وزارة التربية والتعليم
إجراء مسح لرياض الأطفال والحضانات ومراكز الطفولة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص	بيانات حول عدد وتوزيع رياض الأطفال	تقارير وزارة التربية والتعليم
تشجيع القطاع الخاص والأهلي على إنشاء رياض الأطفال	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	نسبة الالتحاق في رياض الأطفال التابعة للقطاع الخاص والقطاع الأهلي	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
إعداد وتقييم مواد منهاج لرياض الأطفال والحضانات وإعدادها			
تطوير الإطار العام لمناهج رياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص والأهلي	توفر إطار عام لمناهج رياض الأطفال يتفق مع احتياجات الأطفال	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير محتوى منهاج للأطفال في دور الحضانة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة، القطاع الخاص	وجود مواد منهاج لمقدمي الرعاية في دور الحضانة ومراكز الطفولة للأهل	تقرير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تحسين معايير البيئة المدرسية			
تطوير نوعية الخدمات والبرامج الصحية والنفسية والترفيهية للأطفال الرياض	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص، وزارة الشباب والرياضة	نسبة الحضانات والرياض التي تقدم الخدمات والبرامج الصحية والنفسية والترفيهية المتفق عليها	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الصحة
تصميم وتنفيذ نظام وطني تدريبي للعاملين في مجال رعاية الطفولة المبكرة			
وضع المعايير المهنية لمقدمي رعاية الطفولة المبكرة والمعلمين	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية، القطاع الخاص، القطاع الأهلي	وجود معايير مهنية متفق عليها	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع مستوى الأداء المهني للعاملات في رياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تدريب مربيات رياض الأطفال الجديديات بنسبة ١٠٠% سنوياً، وتدريب ٥٠% من المربيات والمديرات والمشرفات على مواضيع مستجدة.	تقارير وزارة التربية والتعليم
تحسين الأنظمة الإدارية المستخدمة في رياض الأطفال			
تطوير الأنظمة والتعليمات التربوية الخاصة برياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص، القطاع الأهلي	وجود معايير مهنية متفق عليها، وتحسين الأنظمة والتعليمات بما يتوافق مع الاحتياجات المستجدة للمجتمع الفلسطيني	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير أنظمة المعلومات (الكمي والنوعي)	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم ووزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود أنظمة معلومات وبيانات موحدة وشاملة لكل المتغيرات المتعلقة برياض الأطفال	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تطوير آليات عملية للتكامل بين القطاعين الحكومي وغير الحكومي	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي	وجود آليات للتنسيق متفق عليها	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير المؤسسات الأهلية

٢. التعليم الأساسي

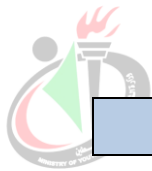
الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة معدلات التحاق الطلبة في الصف الأول بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية والنفسية			
توفير البيئة المادية والتعليمية للطلبة الجدد ولذوي الاحتياجات الخاصة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم العالي	بناء وتأثيث وتجهيز (٥٠٠) غرفة صفية جديدة لاستيعاب الزيادة الطبيعية سنوياً، طباعة الكتب المدرسية للصف الأول الأساسي لـ (62,655) طالباً سنوياً، تعليم الطلبة الجرحى في أماكن تواجدهم بمعدل ١٠٠% سنوياً	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير الممولين
زيادة مقدرة النظام على الاحتفاظ بالطلبة			
توفير البيئة المادية والتعليمية للاحتفاظ بالطلبة وبذوي الاحتياجات الخاصة، والذين يمرون بظروف صعبة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	١. بناء مستودعات منطوقية للأثاث بمعدل مستودع واحد سنوياً ٢. بناء ١٠٠ غرفة صفية سنوياً للتخلص من الاكتظاظ ٣. صيانة الغرف الصفية بنسبة ٥% سنوياً.	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير الممولين تقارير المجتمع المحلي
توفير البيئة المادية والتعليمية للاحتفاظ بالطلبة في مدارس محافظة القدس	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم		تقارير وزارة التربية والتعليم
مراجعة المنهاج الفلسطيني التعليم النظامي وغير النظامي			
تقييم تنفيذ المنهاج الفلسطيني وتطويره دورياً	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص التعليمي، القطاع الأهلي، الأونروا.	قائمة بالاحتياجات اللازمة لتطوير المنهاج	تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز توظيف تكنولوجيا التعلم			
تحسين التقنيات التربوية في المدارس بما يتناسب مع حاجة المنهاج والمستجدات التكنولوجية الحديثة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	تزويد ١٠٠ مختبر علوم سنوياً بجهاز حاسوب وطابعة ملونة لكل منه، وتزويد ١٥٠ مكتبة سنوياً في المدارس القائمة برزمة من المواد التعليمية الالكترونية المتوفرة في السوق المحلي.	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تحسين البيئة التربوية المدرسية			
تحسين الخدمات الصحية والإرشادية والأنشطة الطلابية	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة ووزارة الصحة	زيادة عدد المدارس التي يتوفر فيها صالات وملاعب رياضية بنسبة ٥٠.٠% سنوياً على التوالي، والطلبة المستفيدين من برامج التغذية المدعمة بنسبة ٤٠% سنوياً، و المحافظة على نسبة التسرب منخفضة بنسبة ١.١%.	تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم			
تطوير استراتيجية موحدة لعملية التدريب	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات	توفر استراتيجية موحدة للتدريب أثناء الخدمة وقبلها.	تقارير وزارة التربية والتعليم
تنفيذ استراتيجية للتدريب أثناء الخدمة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات ووكالة الغوث الدولية	تدريب المعلمين الجدد بنسبة ١٠٠% بمعدل ٦٠ ساعة سنوياً لكل متدرب، وتدريب جميع الهيئة التدريسية (المعلمين القدماء، ومديري المدارس ...) في المدرسة بنسبة ٧٠% سنوياً.	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير وتفعيل نظام المتابعة والإشراف في الإشراف التربوي	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	وجود نظام متابعة عدد المشرفين الذين يستخدمون نظام الإشراف	تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز وتطوير نظام القياس والتقييم			
تطوير معايير ووسائل تقييم أداء الطلبة بما فيها الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	توفر معايير مقننة لتقييم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم المهني وجود معايير ووسائل التقييم	تقارير وزارة التربية والتعليم
إجراء اختبارات أدائية على كل مستويات النظام التربوي	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	نسبة المدرسين الذين يستخدمون هذه الاختبارات	تقارير المشرفين في وزارة التربية والتعليم
تحسين الأنظمة الإدارية المستخدمة			
تفعيل العمل بالقوانين والأنظمة وتطوير التعليمات التربوية	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	طباعة ونشر وتحسين قانون التربية	تقارير وزارة التربية والتعليم
التقدم نحو اللامركزية في الإدارة التربوية	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	تدريب ٥٥ من مديري المدارس المدارة ذاتياً بمعدل ٢٥ ساعة تدريبية سنوياً	تقارير وزارة التربية والتعليم
حوسبة العمل الإداري على المستويات كافة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	١. حوسبة ملف الطالب ٢. حوسبة التخطيط السنوي والإداري والمالي. ٣. صيانة البرنامج المالي المحوسب، ٤. ربط ٣٠ مدرسة سنوياً في مديريتين بالشبكة اللاسلكية وتزويدها بالمعدات اللازمة لذلك ٥. ربط ١٨٠ مدرسة ومديرية بالانترنت سنوياً موزعة على جميع المديرية بخطوط ADSL	تقارير وزارة التربية والتعليم
تحسين نظام التخطيط على المستويات كافة			
تطوير آلية ونظم دعم القرار دراسات، وقواعد البيانات	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	إعداد نظام للرقابة على نوعية التعليم، إعداد آلية موحدة لجمع البيانات وتحليلها، بناء	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
		قاعدة بيانات لرصد المشاكل الصحية، عقد ٣ ورش عمل لتقييم المعلومات الكمية والنوعية في مستويات اتخاذ القرار كافة	
تطوير آليات لتنسيق عملية التكامل بين قطاعي التعليم العام ومؤسسات التعليم العالي (الجامعات والكليات)	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	عقد ٣ ورش عمل للتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي وقطاع التعليم وإصدار دليل خاص بذلك.	تقارير وزارة التربية والتعليم
تحسين النظام المالي للتخطيط التربوي			
تطوير آليات تفعيل الرقابة الداخلية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	آليات تفعيل الرقابة الموجودة	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير دليل للسياسات والبرنامج الإجرائي المالية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	دليل السياسات والإجراءات المالية موجود	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير آليات إعداد الموازنة السنوية بناءً على الخطة الخمسية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	ربط النظام المالي للنظام التربوي الحكومي بموازنة الخطة الخمسية	تقارير وزارة التربية والتعليم
تحسين التعاون والشراكة مع الجامعات والمجتمع المدني والشركاء في التطوير من ممولين ووكالة الغوث			
تشجيع التوسع الأفقي والعمودي في التعليم الخاص مع دعم وتطوير إشراف الوزارة عليه	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	عمل دراسة لتقييم وضع التعليم الخاص	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير آليات الشراكة والتعاون بين الوزارة والمجتمع المحلي والوكالة والوزارة والقطاع الخاص في عملية تطوير التعليم	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> عقد لقاءات بمعدل لقائين سنويا لمجالس أولياء الأمور وإشراكهم في العملية التعليمية عقد لقاءات بمعدل لقائين سنويا مع المؤسسات المتخصصة في مجالات الإرشاد والصحة والتربية الخاصة 	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير آلية موحدة للتعامل بين الدول المانحة في مختلف مراحل تمويل وتنفيذ المشاريع	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات موحدة لتنفيذ المشاريع مع الجهات الخارجية	تقارير وزارة التربية والتعليم



٤. التعليم المهني والتقني

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
التوسع في إنشاء المدارس المهنية ومراكز التدريب المهني وتطوير برامجها وربطها بحاجات السوق			
نشر التعليم والتدريب المهني والتقني على مستوى الوطن من خلال إنشاء كليات ومدارس جديدة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، ووزارة الأشغال العامة	عدد الكليات والمدارس الجديدة	تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير البيئة التحتية الفيزيائية للتعليم المهني	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	عدد الكليات والمدارس المجهزة بأجهزة حديثة	تقارير وزارة التربية والتعليم
إنشاء مدارس / وحدات مهنية لاستيعاب الفتيات في تخصصات ومناطق ذات أولوية.	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، ووزارة الأشغال العامة	عدد مدارس البنات المهنية الجديدة	تقارير وزارة التربية والتعليم
زيادة معدلات التحاق الطلبة بما فهم ذوو الاحتياجات الخاصة الجسدية والنفسية			
زيادة نسبة الالتحاق في منظومة التعليم والتدريب المهني والتقني	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> تحديث المختبرات والأثاث والتجهيزات في المدارس المهنية والكليات بما يعادل ١٥% سنوياً، رفع نسبة طلبة التعليم المهني من مجموع الطلبة في المرحلة 	تقارير وزارة التربية والتعليم
تيسير الالتحاق بمنظومة التعليم المهني والتقني	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> رفع عدد مؤسسات التعليم المهني في المناطق التي تفتقر لها 	تقارير وزارة التربية والتعليم
تشجيع التحاق الفتيات في مؤسسات التعليم المهني والتقني من خلال برامج وحملات وأنشطة توعية	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، ووزارة الإعلام	نسبة الزيادة في التحاق الفتيات في مؤسسات التعليم المهني والتقني	تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير تخصصات مهنية وتقنية في بيئة مناسبة للفتيات في مؤسسات التعليم المهني على مستوى المحافظات	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	التخصصات المهنية الجديدة	تقارير وزارة التربية والتعليم
إنشاء "نظام" للإرشاد والتوجيه المهني	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، ووزارة العمل	نظام الإرشاد	تقارير وزارة التربية والتعليم
تفعيل الإرشاد والتوعية المهنية	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	عدد المدارس التي تستخدم أنظمة الإرشاد	تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب المهني والتقني في زيادة الالتحاق في تخصصات ذات أولوية تنموية، وترشيد الالتحاق بتخصصات أشبع بها سوق العمل	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، ووزارة العمل	نسبة الزيادة في عدد الملتحقين في التخصصات ذات الأولوية	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تشجيع المدارس المهنية على العمل المنتج			
إدراج مواضيع إدارة المشاريع الصغيرة في مناهج المدارس المهنية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، الجامعات الفلسطينية	عدد المدارس المهنية التي تشتمل مناهجها على مواضيع تختص بكيفية إدارة المشاريع الصغيرة	تقارير وزارة التربية والتعليم
تفعيل معارض منتجات المدارس المهنية على المستوى الوطني	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص	عدد معارض منتجات المدارس المهنية على المستوى الوطني	تقارير وزارة التربية والتعليم
تمكين المتسربين من امتلاك مهارات التعلم والمهارات المهنية			
إشراك الطلبة المتسربين من المدارس في برامج تعليمية تعويضية تتيح لهم الالتحاق بمؤسسات التدريب المهني	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة العمل، مؤسسات التدريب	عدد الطلبة المتسربين الملتحقين بمؤسسات التدريب	تقارير وزارة التربية والتعليم
إعداد مواد تعليمية بحيث تكون ميسرة وسهلة لمهارات العمل المهني	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	عدد المواد المنتجة	تقارير وزارة التربية والتعليم
إلحاق المتسربين بمراكز التدريب المهني	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية الجهة المشاركة: المؤسسات الأهلية	عدد الملتحقين بمراكز التدريب المهني	تقارير مراكز التدريب المهني تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز توظيف تكنولوجيا التعلم			
تطوير المختبرات والمشاغل	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، مؤسسات التدريب	عدد المختبرات والمشاغل المجهزة بتجهيزات حديثة	تقارير وزارة التربية والتعليم
تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم			
تدريب طاقم التعليم في مهارات التعليم المهني	الجهة المشاركة: وزارة التربية والتعليم	نسبة الطاقم الذي تم تدريبه	تقارير وزارة التربية والتعليم
تحسين معايير البيئة التربوية المدرسية			
توفير البيئة التعليمية المناسبة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	إنشاء مركز للإرشاد في الوزارة إنشاء مقر للاتحاد الرياضي تشكيل لجنة صحية من الطلبة	تقارير وزارة التربية والتعليم
إيجاد حوافز للقطاع الخاص تشجع على الاستثمار في التعليم المهني			
تشجيع القطاع الأهلي في المساهمة في التعليم المهني.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، المدارس المهنية	عدد المؤسسات الأهلية التي تساهم في التعليم المهني	تقارير وزارة التربية والتعليم
تشجيع الطلبة وأولياء الأمور للالتحاق في التعليم المهني			
التوعية الإعلامية بأهمية التعليم المهني	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام	عدد البرامج الإعلامية التي تشجع الالتحاق بالتعليم المهني	تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم			
تطوير الموارد البشرية	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام.	تدريب الطاقم بنسبة ١٠٠%	تقارير وزارة التربية والتعليم

٥. الترفيه واللعب

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
التوسع في إنشاء أماكن للترفيه واللعب			
التوسع في تخصيص مناطق آمنة للعب في الحدائق	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	عدد المواد الإعلامية المنتجة، والأماكن المخصصة	تقارير وزارة الشباب والرياضة والثقافة وزارة الإعلام
توفير الألعاب الملائمة في رياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي والقطاع الخاص	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة رياض الأطفال التي تتوافر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشباب والرياضة
تزويد مدارس الأطفال بالألعاب التعليمية والتربوية الملائمة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة مدارس الأطفال التي تتوافر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها.	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة الشباب والرياضة
تزويد الحدائق العامة والأندية بالألعاب الملائمة.	الجهة الرئيسية: البلديات الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي والقطاع الخاص	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة الحدائق والأندية التي تتوافر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها.	تقارير وزارة الشباب والرياضة
توعية أولياء الأمور والمجتمع المحلي بأهمية الترفيه واللعب للأطفال			
زيادة ثقافة أولياء الأمور بأهمية اللعب في نشأة الطفل.	الجهة الرئيسية: وزارة الشباب والرياضة + وزارة الثقافة الجهات المشاركة: وسائل الإعلام، القطاع الأهلي، المؤسسات التربوية	نسبة أهل الذين يتلقون ويشاركون في برامج التوعية	تقارير وسائل الإعلام تقارير وزارة الثقافة ووزارة الشباب والرياضة
توعية العاملين مع الأطفال بأهمية اللعب، وتوجيه الأطفال نحو نبذ العنف في اللعب	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وسائل الإعلام، القطاع الأهلي، المؤسسات التربوية	نسبة العاملين المشاركين في برامج التوعية	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية

الصحة الإنجابية، صحة الطفل الرضيع، صحة الأطفال دون سن الخامسة، صحة الأطفال ٥ - ١٨، الصحة المدرسية، الوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا (المعرفة الصحية، واكتساب السلوكيات السليمة، وتبني أنماط الحياة الصحية)، توفير المياه الصالحة للشرب، توفير الصرف الصحي المناسب، توفير المساحات الخضراء...

والقضايا الاستراتيجية الثلاث للبيئة الآمنة، التالية: (المدن الصديقة للطفل- المكونات البيئية- التلوث البيئي).

١. الصحة الإنجابية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض نسبة وفيات الأمهات			
دعم البرامج اللازمة لمتابعة الأم الحامل- بشكل دوري- خلال فترة الحمل .	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	■ نسبة السيدات الحوامل اللاتي يتلقين متابعة دورية خلال فترة الحمل.	■ تقارير وزارة الصحة
تحديث معايير متابعة الأم الحامل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ معايير محدثة	■ تقارير وزارة الصحة
تدريب الكوادر الطبية لتطبيق تلك المعايير.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	■ نسبة الكوادر المدربة ■ وجود خطة لمراقبة الأداء	■ تقارير وزارة الصحة
إيجاد نظام رصد فعال لحالات وفاة الأمهات.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ وجود نظام الرصد	■ تقارير وزارة الصحة
دعم البرامج اللازمة التي تهدف إلى توعية الأم الحامل بأهمية الرعاية أثناء الحمل وبعد الولادة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة النساء اللاتي يتلقين المشورة بأهمية الرعاية أثناء فترة الحمل- بعد الولادة.	■ تقارير وزارة الصحة ■ مسح ميداني
إجراء فحوصات الكشف المبكر عن الإعاقات	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة النساء الحوامل اللاتي يجرين فحصًا مبكرًا عن الإعاقات.	■ تقارير وزارة الصحة
الاستمرار في إجراء الفحوصات الروتينية خلال فترة الحمل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة النساء الحوامل اللاتي يجرين الفحوصات الروتينية.	■ تقارير وزارة الصحة ■ مسح ميداني
خفض معدل فقر الدم الناجم عن سوء التغذية بين النساء الحوامل			
دعم البرامج اللازمة لتحسين مستوى التغذية للأم الحامل؛	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص،	■ نسبة الإصابة بفقر الدم بين الأمهات.	■ تقارير وزارة الصحة ■ مسح ميداني



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
لخفض نسبة الإصابة بفقر الدم، ونسبة السمنة، ونسبة المدخنات أثناء الحمل.	القطاع الأهلي، القطاع الإعلامي.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الإصابة بفقر الدم بين الأمهات الحوامل. نسبة المدخنات بين الأمهات الحوامل. 	
الاستمرار بدعم الدقيق المدعم والملح المؤيدن.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص والقطاع الأهلي.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة استهلاك الدقيق المدعم. نسبة استهلاك الملح المؤيدن. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة مسح ميداني
توفير الحديد والفيتامينات وإعطاؤه للأم الحامل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة النساء الحوامل الحاصلات على المركبات المغذية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
توعية الأمهات بالتغذية المتوازنة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، القطاع الإعلامي.	<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج التوعية حول التغذية المتوازنة وأثرها على فقر الدم. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
خفض نسبة المرض بين الأمهات			
تطوير نظام رصد أسباب المرض بين النساء الحوامل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> وجود نظام رصد 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
التعرف المبكر على حالات الأمراض المزمنة بين النساء الحوامل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الحالات التي يتم الكشف عنها في مراحل الحمل الأولى. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
توعية الأمهات بأهمية تنظيم الأسرة وبكيفية تنظيمها.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج التوعية حول كيفية وأهمية تنظيم الأسرة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة تقارير وسائل الإعلام
توعية الأمهات بأخطار الحمل في سن مبكر ومتأخر.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج التوعية في الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
توعية الأمهات بأخطار التدخين وسوء التغذية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج التوعية في الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص الصحة الإنجابية			
الاستمرار في تدريب الكوادر الطبية من أطباء وممرضات وقابلات حول الصحة الإنجابية.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات الفلسطينية: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، الجامعات والمعاهد الفلسطينية.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الكوادر المدربة سنويا 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الصحة

٢. صحة الطفل الرضيع

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض معدل وفيات الأطفال حديثي الولادة			
الاستمرار في توفير الإمكانيات الخاصة بإنعاش الأطفال حديثي الولادة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ عدد المستشفيات التي تتوافر فيها الإمكانيات الخاصة بالإنعاش	■ تقارير وزارة الصحة
توفير وتوسيع أقسام الخدج	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	■ عدد المستشفيات التي تشمل على هذه الخدمة ■ عدد الحالات المستفيدة	■ تقارير وزارة الصحة
تشجيع الأم وإعدادها على البدء المبكر بالرضاعة الطبيعية.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	■ نسبة الأطفال الذين يرضعون رضاعة طبيعية خلال الساعات الأولى بعد الولادة ■ نسبة الأمهات اللواتي يتلقين الدعم والمشورة	■ تقارير وزارة الصحة
إجراء دراسة حول أسباب وفيات الأطفال حديثي الولادة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ وجود دراسة	■ تقارير وزارة الصحة
إجراء الفحوصات المبكرة الروتينية للأطفال حديثي الولادة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون فحوصات طبية	■ تقارير وزارة الصحة ■ مسح ميداني
الاستمرار في إعطاء الأطفال حديثي الولادة المواد الضرورية والمطاعيم.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون الغذاء والمطاعيم	■ تقارير وزارة الصحة
خفض معدل وفيات الأطفال حتى عمر سنة			
الاستمرار في دعم برنامج التطعيم الوطني	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون الطعومات/المطاعيم	■ تقارير وزارة الصحة
تأهيل الكادر الطبي للتعامل مع حالات الإصابة بالأمراض	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الكادر المؤهل سنوياً	■ تقارير وزارة الصحة
خفض معدل الإعاقات للأطفال حتى عمر سنة			
التوسع لاستخدام الأدوات المناسبة للكشف المبكر عن الإعاقة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ عدد الحالات المكتشفة	■ تقارير وزارة الصحة
تحديث نظام سجلات الأطفال للكشف المبكر عن الإعاقة، وتتبع نمو الطفل وتطوره.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	■ وجود سجل محدث ومفعّل	■ تقارير وزارة الصحة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توفير خدمات الإرشاد الوراثي قبل الزواج	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الأسر التي تلقت إرشادا	■ تقارير وزارة الصحة
خفض معدل الإصابات بالحوادث المنزلية للأطفال حتى عمر سنة			
تطوير خطة إعلامية توعوية لتمكين الأسر من المساهمة في الحد من الحوادث المنزلية.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	■ وجود خطة إعلامية	■ تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الطفل الرضيع			
تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص الطفل الرضيع.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الكادر المؤهل سنويا	■ تقارير وزارة الصحة
تنمية قدرات الأمهات والآباء في الرعاية والاهتمام بصحة الطفل الرضيع			
توعية الأمهات والآباء بالتغذية المتوازنة للأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ عدد برامج التوعية	■ تقارير وزارة الصحة ■ وسائل الإعلام ■ مسح ميداني
توعية الآباء والأمهات بكيفية توفير جو آمن صحي للأطفال		■ نسبة الأمهات اللواتي يشاهدن، أو يحضرن برامج التوعية	■ تقارير وسائل الإعلام ■ تقارير وسائل الإعلام ■ مسح ميداني

٣. صحة الأطفال دون سن الخامسة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض معدل وفيات الأطفال دون الخمس سنوات لكل ولادة حية			
توعية الأسر بضرورة حماية الأطفال من التدخين القسري في المنازل وأماكن تواجد الأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	■ عدد الأسر التي تلقت أو شاهدت برامج التوعية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وسائل الإعلام ■ مسح ميداني
الاستمرار في تطبيق برنامج التطعيم الوطني .	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون التطعيم الوطني	■ تقارير وزارة الصحة
توعية الأمهات بأسباب الإسهال، وكيفية الوقاية منه.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	■ عدد برامج التوعية ■ نسبة الأمهات اللواتي يشاهدن أو يحضرن برامج التوعية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وسائل الإعلام ■ مسح ميداني
استحداث معايير للصحة العامة بما يخص الغذاء الصحي ، ومياه الشرب والسلامة العامة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ معايير مستحدثة	■ تقارير وزارة الصحة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تفعيل الالتزام بقوانين السلامة العامة فيما يخص المنازل	الجهات الرئيسية: وزارة الحكم المحلي، البلديات، مديرية الشرطة.	■ عدد الحالات المتضررة سنويا	■ تقارير مديرية الشرطة
إدخال برامج توعية من الحوادث المنزلية وحوادث الطرق.	الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام.	■ عدد برامج التوعية ■ عدد المشتركين في برامج التوعية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وسائل الإعلام
خفض الإصابة بأمراض الفم والأسنان لدى الأطفال دون سن الخامسة			
إدخال صحة الأسنان ضمن خدمة صحة الأمومة والطفولة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ عدد المراكز التي تشمل خدمة صحة الأسنان ضمن مراكز الأمومة والطفولة	■ تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال دون سن الخامسة			
تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الأطفال دون سن الخامسة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الكادر المؤهل سنويا	■ تقارير وزارة الصحة
توفير بيئة وخدمات صحية ملائمة في الحضانات ورياض الأطفال			
تطوير نظام معايير جديدة وحديثة لترخيص الحضانات ورياض الأطفال، بحيث تأخذ بعين الاعتبار المعايير الصحية المناسبة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ وجود معايير ■ نسبة الحضانات الملتزمة بالمعايير	■ تقارير وزارة الصحة
إيجاد نظام رصد للحضانات ورياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ وجود نظام رصد ■ تطبيق وتفعيل الرصد الدوري	■ تقارير وزارة الصحة ■ وزارة التربية والتعليم ■ مسح ميداني
تنمية قدرات الأمهات والآباء في الرعاية والاهتمام بصحة أطفالهم			
تثقيف الآباء والأمهات بالتغذية المناسبة وأهميتها.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	■ عدد البرامج التثقيفية ■ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ وسائل الإعلام
تثقيف الآباء والأمهات بالبيئة الصحية الآمنة للطفل.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	■ عدد البرامج التثقيفية ■ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ وسائل الإعلام



٤. صحة الأطفال ١٢-٥

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض نسبة المراضة في الفئة العمرية من ١٢-٥ سنة			
الاستمرار في تطبيق البرنامج الوطني للصحة المدرسية وتوسيعه.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ نسبة المدارس الملتزمة بالبرنامج الوطني للصحة المدرسية.	■ تقارير وزارة الصحة ■ وزارة التربية والتعليم ■ مسح ميداني
تأهيل كوادر الصحة المدرسية والرعاية الصحية الأولية.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، الجهة المشاركة: الجامعات الفلسطينية.	■ نسبة الكوادر المؤهلة سنوياً	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
الاستمرار في دعم التطعيم في المدارس	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ معدل تغطية المطعمين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تثقيف الأطفال والمعلمين وأولياء الأمور حول الغذاء المتوازن والممارسات الصحية السليمة.	الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ عدد البرامج التثقيفية ■ عدد المشاركين في البرامج التثقيفية ■ عدد المدارس التي تتبنى نشاطات تسهم في اللياقة البدنية	■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وزارة الصحة
إشراك الأطفال في برامج تشجع على تجنب المسكيات الخاطئة، ودعم إنشاء هيئات شبابية.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.	■ عدد البرامج ■ عدد المشاركين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تنفيذ برامج تحث الأطفال على الاهتمام بالنظافة الشخصية والعامة	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.	■ عدد البرامج ■ عدد المشاركين	■ تقارير وزارة الصحة ■ وزارة التربية والتعليم
الاستمرار في إدراج الكشف المبكر عن الإعاقات من خلال الفحص الدوري في المدارس.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ وجود معايير خاصة للكشف عن الإعاقات.	■ تقارير وزارة الصحة
توعية الأهل والمعلمين بأسباب الإعاقات، وكيفية التعامل معها.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ عدد ورش العمل للمعلمين والأهل	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توفير بيئة صحية مناسبة وملائمة للتعليم والتعلم والنمو الطبيعي للطلاب في المدارس			
توفير بيئة صحية آمنة في المؤسسات التعليمية من خلال توفير مياه صحية صالحة للشرب، وشبكات صرف صحي، بحيث تصل إلى جميع المناطق المهمشة.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	■ نسبة المدارس التي تصل إليها مياه صالحة للشرب، وشبكات صرف صحي.	■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وزارة الصحة
استخدام وسائل التدفئة الآمنة في المؤسسات التعليمية.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ نسبة المدارس التي تستخدم وسائل التدفئة الآمنة وفق معايير محددة	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير بيئة مناسبة وعيادات مجهزة لذلك داخل المدارس	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	■ عدد المدارس التي يتوفر فيها مكان فحص مناسب	■
تعزيز السلوكيات الصحية، ونمط الحياة الصحي لدى طلبة المدارس في سن ٥-١٢ سنة			
إشراك الأطفال في البرامج التي من شأنها تشجيعهم على تجنب السلوك الخاطئ، ودعم إنشاء هيئات صحية شبابية.	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.	■ عدد الهيئات الصحية الشبابية. ■ عدد المشاركين في البرامج	■ تقارير وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، الصحة
تشجيع الأطفال على القيام بالأنماط السلوكية الصحية كممارسة الرياضة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم.	■ نسبة الأطفال الملتحقين بالنشاطات الرياضية واللياقة البدنية	■ تقارير الجهات المنفذة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال في سن ٥-١٢ سنة			
تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الأطفال في سن ٥-١٢.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الكادر المؤهل سنوياً	■ تقارير وزارة الصحة
تنمية قدرات الأمهات والآباء في الرعاية والاهتمام بصحة الأطفال			
تثقيف الآباء والأمهات بالتغذية المناسبة وأهميتها.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	■ عدد البرامج التثقيفية ■ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وسائل الإعلام
تثقيف الآباء والأمهات بالبيئة الصحية الآمنة للطفل في هذه المرحلة العمرية.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	■ عدد البرامج التثقيفية ■ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وسائل الإعلام

٥. صحة الأطفال ١٣-١٨

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض نسبة المراضة في الفئة العمرية من ١٣-١٨ سنة			
الاستمرار في برنامج الصحة المدرسية وتوسيعه ليصل إلى جميع طلبة المدارس والأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ نسبة المدارس المشمولة بالفحص الدوري	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ مسح ميداني
الاستمرار في برامج التطعيم الوطني	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة الأطفال المطعمين	■ تقارير وزارة الصحة
تطوير دليل للصحة الإنجابية للإناث، وآخر للذكور.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية.	■ وجود دليل	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
إكساب الطلبة عادات وأنماطاً سلوكية صحية معززة للصحة والوقاية من أية سلوكيات غير صحية كالتدخين والمخدرات			
إشراك الطلبة في البرامج التي من شأنها تشجيعهم على تجنب السلوك الخاطئ، ودعم إنشاء هيئات صحية شبابية.	وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.	■ عدد الهيئات الصحية الشبابية ■ عدد المشاركين في البرامج	■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وزارة الشباب والرياضة ■ تقارير الصحة
تشجيع الطلبة على القيام بالأنماط السلوكية الصحية كممارسة الرياضة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم.	■ نسبة الأطفال الملتحقين بالنشاطات الرياضية واللياقة البدنية	■ تقارير الجهات المنفذة
تنفيذ البرامج التشاركية لحث الطلائع والشباب على الاهتمام بالنظافة الشخصية والعامة.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.	■ عدد البرامج ■ عدد المشتركين	■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة الشباب والرياضة
توعية الشباب بخصوص إخطار التدخين والكحول وأثره على الصحة.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.	■ عدد برامج التوعية ■ عدد المشاركين	■ تقارير وزارة التربية والتعليم ■ تقارير وزارة الصحة
إكساب الطلبة المعرفة الأساسية والضرورية للوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز			
تدريب معلمي المدارس على تقديم المشورة في قضايا الصحة الإنجابية، والأمراض المنقولة جنسياً.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ نسبة المعلمين المدربين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
توعية الطلبة بماهية الأمراض المنقولة جنسياً، وطرق الوقاية منها.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ نسبة الورش التدريبية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تعزيز برامج الكشف المبكر عن الأمراض المزمنة التي يمكن اكتشافها في هذه المرحلة			
الاستمرار في الفحص الطبي للطلبة في هذه المرحلة وتوسيعه.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة	■ نسبة الحالات التي تم الكشف عنها	■ تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال في سن ١٣-١٨ سنة			
تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الطلبة في هذه المرحلة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	■ نسبة الكادر المؤهل سنوياً	■ تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم التربوي في المدارس، بما يخص صحة الأطفال في سن ١٣-١٨ سنة			
تأهيل الكادر التربوي بكيفية التعامل مع الطلبة في مواضيع الصحة العامة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ عدد البرامج التدريبية ■ عدد المشتركين في البرامج ■ التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تأهيل الكادر التربوي بكيفية التعامل مع الطلبة في مواضيع الصحة النفسية والاجتماعية.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ عدد البرامج التدريبية ■ عدد المشتركين في البرامج ■ التثقيفية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم

٦. الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع وعي الشباب والطلّاع حول الممارسات الصحية السليمة والمهارات الحياتية			
تصميم برامج توعية تستهدف الفئات الأكثر عرضة للإصابة بالأمراض المنقولة جنسياً.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية.	■ عدد برامج التوعية	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
إعداد أدلة إرشادية مفصلة عن طرق انتشار المرض، وكيفية الوقاية منه.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ وجود دليل إرشادي	■ تقارير وزارة الصحة
تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية للكشف المبكر والرعاية المتكاملة لمرض نقص المناعة المكتسبة/ الإيدز			
تدريب الكوادر الصحية في مجال الكشف المبكر والرعاية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ عدد الدورات التدريبية ■ عدد المشتركين	■ تقارير وزارة الصحة

٧. الصحة النفسية الاجتماعية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
نشر وتطوير خدمات الصحة النفسية والاجتماعية لتشمل الجمهور جميعه.			
التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية من أجل تعيين عاملين نفسيين ومرشدين تربويين وعاملين اجتماعيين في المدارس والجهاز الصحي.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ عدد المرشدين المعيّنين	■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير برنامج الصحة والإرشاد النفسي في برنامج الصحة المدرسية.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ وجود برنامج صحة وإرشاد نفسي معدل	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تأهيل المرشدين النفسيين في المدارس	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	■ عدد المرشدين المدربين ■ عدد الأطفال المستفيدين من خدمات الصحة النفسية	■ تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير عيادات للصحة النفسية والاجتماعية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	■ عدد العيادات النفسية	■ تقارير وزارة الصحة
تدريب المرشدين الاجتماعيين والنفسيين في مختلف القطاعات	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	■ عدد برامج التدريب ■ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسيين المؤهلين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توفير خدمات وقائية وتعزيزية، كالب برامج المدرسية الهادفة إلى تعزيز الصحة النفسية الاجتماعية.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	■ عدد البرامج المدرسية	■ تقارير وزارة التربية والتعليم
تنظيم استعمال المصطلحات المهنية، والعمل على تطوير الوسائل والأدوات المهنية اللازمة لعمل العاملين			
تطوير وملاءمة وتقنين اختبارات نفسية واستمارات ونماذج تدخل وعلاج.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية.	■ وجود اختبارات واستمارات مقننة للتدخل والعلاج	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توفير نظام إرشاد مهني مرافق للعاملين في الحقل	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي.	■ نسبة العاملين الذين يتلقون إرشاد مهني	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع المستوى الثقافي والعلمي والمهني، ومستوى أخلاق المهنة للعاملين النفسيين والاجتماعيين			
تدريب المرشدين الاجتماعيين والنفسيين في مختلف القطاعات.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ عدد برامج التدريب ■ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسيين المؤهلين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توعية المرشدين الاجتماعيين والنفسيين بأخلاق المهنة.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ عدد برامج التدريب ■ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسيين المؤهلين	■ تقارير وزارة الصحة ■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
	الاجتماعية.	والنفسيين المؤهلين.	الاجتماعية
تنظيم خدمات مجتمعية غير رسمية في مجال الصحة النفسية			
إعداد مكاتب خدمات المشورة ومجموعات التناصح والتعاوض للمستفيدين وأسرهم على حد سواء، ومراكز الرعاية الفورية والبرامج الخاصة بإعادة دمج المرضى في المجتمعات المحلية، وخدمات التدبير العلاجي للحالات والبرامج الإيصالية والخدمات المقدمة إبان الأزمات.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	وجود مراكز الخدمات	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة الصحة

ب- البيئة الآمنة

دعم وضمان حق الطفل في أن ينمو ويتحرك ويلعب ويتنقل ويلبس ويأكل في إطار بيئة آمنة من المخاطر والحوادث والملوثات، كونه أكثر عرضة للمخاطر البيئية المحيطة به من الشخص البالغ، وأشد احتياجاً لبيئة أكثر أماناً. ويمكن تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف المتضمنة في قضايا المحور التالية:

١. تأمين بيئة نظيفة وامنة ومستقبلية للأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تسكين المرافق ومواقع الأنشطة والخدمات الأساسية التي تلبي احتياجات الطفل (الصحية والتعليمية والثقافية الترفيهية) في مواقع آمنة ومناسبة داخل الحي السكني وفق المعايير المتعارف عليها دولياً.	الجهات الرئيسة: وزارة الحكم المحلي ووزارة الأشغال والإسكان	<ul style="list-style-type: none"> عدد المرافق والمرافق الخدمية للمساكن 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الأشغال العامة تقارير الحكم المحلي
تطوير الفراغ والمحيط العمراني للارتقاء ببيئة الطفل والرفع من الكفاءة الوظيفية للفراغات.	الجهة الرئيسة: الحكم المحلي- وزارة الأشغال	<ul style="list-style-type: none"> عدد المساحات الخضراء ومساحات اللعب 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير
تحقيق الأمن والسلامة المرورية للطفل.	الجهة الرئيسة: وزارة الداخلية ووزارة التربية والتعليم ومنظمات الأهلية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات التدريبية عدد المشاركين عدد المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير



٢. المكونات البيئية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة وعي الأسرة بضرورة الحصول والتعامل مع مكونات آمنة في بيئة الطفل.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، سلطة جودة البيئة	<ul style="list-style-type: none"> وجود الأنظمة والإجراءات عدد البرامج والمشاركين 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية منظمات المجتمع المدني
تطوير المساحات الخضراء المخصصة للأطفال.	الجهات المشاركة: وزارة الأشغال العامة، وزارة الحكم المحلي	<ul style="list-style-type: none"> عدد المرافق والمساحات الآمنة للأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الحكم المحلي

٣. حماية الأطفال:

يهدف المحور إلى ضمان توافر الحماية والرعاية الاجتماعية، وتشمل القضايا الفرعية حماية الأطفال ضد العنف في الظروف الصعبة، حماية الأطفال من ممارسات الاحتلال، الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية، الأطفال المخالفون للقانون المخدرات والمؤثرات العقلية، عمالة الأطفال، العنف ضد الأطفال، الأطفال المعاقين، الأطفال في السجون الإسرائيلية ولحماية للطفولة من الفقر والجهل والعمالة واثار الاحتلال وذلك من خلال :

١. الأطفال في السجون الصهيونية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
المطالبة بالإفراج عن الأطفال في السجون الإسرائيلية وفقاً للقانون الدولي			
التعاون والتنسيق مع الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية في سبيل خدمة الأطفال في السجون الإسرائيلية، وخاصة الفئات الأكثر تأثراً كالأطفال والنساء، بما في ذلك تزويدهم بالتعليم والرعاية الصحية والغذاء، وبرامج التأهيل.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، الهيئات الدولية، القطاع الأهلي. الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> سرعة التغطية بالخدمات اللازمة نسبة الأطفال في السجون الإسرائيلية المستفيدين من برامج التعليم والصحة والحماية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الجهات المنفذة
تعزيز حماية الأطفال في النزاعات المسلحة حسب معايير القانون الإنساني الدولي			
تطوير الآلية المعنية بتقديم المساعدة والحماية للأطفال المتضررين من الكوارث الطبيعية، أو حالات الطوارئ، وتدريب الكوادر في هذا المجال.	الجهات الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الكوادر المدربة في هذا المجال. وجود خطة للتدخل السريع في حالات الطوارئ بأنواعها. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الجهات المنفذة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
وضع وتنفيذ سياسات وبرامج في إطار التعاون الدولي، من أجل توفير الحماية والرعاية والرفاه للأطفال في النزاعات المسلحة.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، المؤسسات الدولية. الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة.	• عدد الأطفال المستفيدين	• تقارير الجهات المنفذة
رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل، وتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال			
توفير التدريب في مجال حقوق الطفل، وفي مجال القانون الإنساني الدولي لجميع الأفراد العاملين في مجال الطفولة.	الجهات الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	• عدد الكوادر المدربة في هذا المجال.	• تقارير الجهات المنفذة

٢. حماية الأطفال من الاحتلال الصهيوني والنزاعات المسلحة

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تعزيز حماية الأطفال من الاحتلال الاسرائيلي والنزاعات المسلحة حسب معايير القانون الإنساني الدولي			
تعزيز مبدأ عدم مشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم.	• عدد ورش العمل المقامة لتعزيز مبدأ عدم مشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة.	• تقارير وزارة الشباب والرياضة
إعداد وتفعيل خطة لمساعدة وحماية الأطفال المتضررين؛ لمواجهة الاحتياجات النفسية والبدنية للأطفال من اثار الاحتلال	الجهة الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة التخطيط. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	• وجود خطة للتدخل ومواجهة الاحتياجات النفسية والبدنية.	• تقارير وزارة التخطيط • تقارير وزارة الداخلية
وضع وتنفيذ سياسات وبرامج من أجل توفير الحماية والرعاية للأطفال الأكثر تأثراً في مجالات التعليم والصحة والغذاء وبرامج التأهيل والرعاية النفسية	الجهة الرئيسية: وزارة التخطيط الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية	• السياسات والموضوعات • عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات	• تقارير وزارة التخطيط
التعاون والتنسيق مع المنظمات الدولية وغير الحكومية من أجل تزويد الأطفال الأكثر تأثراً بالتعليم والصحة والغذاء وبرامج التأهيل.	الجهة الرئيسية: وزارة التخطيط الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، منظمات الأمم المتحدة، الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال، اليونيسيف.	• نسبة الأطفال المستفيدين من البرامج • التنسيق بين الجهات الدولية والجهات الحكومية	• الاتفاقات المبرمة بين الجهات الدولية والجهات الحكومية • تقارير الجهات المنفذة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل، وتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال.			
تطوير الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل وبرامج التأهيل.	الجهات الرئيسية: المؤسسات العاملة في مجال حقوق الطفل وبرامج التأهيل.	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونوعية الدورات التدريبية نسبة الأفراد المدربين 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الجهات المنفذة
توفير التدريب في مجال حقوق الإنسان لجميع الأفراد المدنيين والعسكريين ورجال الشرطة.	الجهات الرئيسية: النيابة العامة، رجال الشرطة.	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونوعية الدورات التدريبية نسبة الأفراد المدربين 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الجهات المنفذة

٣. الأطفال المعاقون

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل المعاق			
توعية وتدريب العاملين مع الأطفال، وبخاصة الأطفال ذوي الإعاقة في مدارس المعاقين، والمدارس الجامعة، ومؤسسات الرعاية الاجتماعية الإيوائية حول أساليب التربية المناسبة للمراحل العمرية المختلفة، وحول أمن وسلامة صحة الأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الشؤون الاجتماعية، مدارس القطاع الخاص والوكالة، القطاع الأهلي التطوعي، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأطفال المستفيدين من المحاضرات والندوات عدد برامج التوعية المنتجة في وسائل إعلام الأطفال المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة التربية والتعليم
توعية الأهالي والمؤسسات بالخدمات المتوافرة لحماية الأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الإعلام	<ul style="list-style-type: none"> عدد الومضات (الفلاشات) المتلفزة عدد الأطفال والأسر المستفيدة من محاضرات التوعية وورش العمل. عدد الكتيبات المعدة حسب معايير محددة، الموزعة على المدارس، والمراكز الصحية، ومراكز التنمية المجتمعية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة الصحة
حماية الأطفال ذوي الإعاقات من جميع أشكال الاستغلال والإيذاء والتمييز والعنف والإهمال.			
نشر الوعي بأشكال الإيذاء والعنف والاستغلال والإهمال والتمييز.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وسائل الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج المستحدثة لتغطية هذه المواضيع 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إعداد وتطوير برامج تأهيل للطفل نفسه المساء إليه ولأسرته.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة الصحة.	<ul style="list-style-type: none"> وجود برامج للتأهيل نسبة الحالات التي تتم متابعتها. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توعية الطفل ذي الإعاقة وأسرته بحقوقه وواجبات أسرته لحمايته من الاستغلال .	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج الإعلامية المرئية والمسموعة التي تعرف كل من الأطفال والأهالي والعاملين في هذا المجال بطبيعة الإعاقات وتداعياتها، وكيفية التعايش معها 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توعية الأهالي والعاملين بأساليب التنشئة المناسبة، وبأمن وسلامة الأطفال ذوي الإعاقة في مختلف المراحل العمرية.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، مراكز الرعاية.	• عدد البرامج الإعلامية للتعريف بخصائص التعامل مع كل مرحلة عمرية.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية

٤. الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع مستوى خدمات الرعاية المؤسسية، وتوفير بيئة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية			
تطوير معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• وجود معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب فريق متخصص من ذوي الخبرة والكفاءة للعمل في مجال وقاية الأسر من التفكك.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد المتخصصين المدربين في مجال وقاية الأسر من التفكك.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تطوير خدمات الإرشاد الأسري لحل المشاكل الأسرية قبل تفاقمها.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية، مراكز الإرشاد.	• عدد الحالات التي يتم تقديم خدمات إرشادية لها قبل تفاقمها.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
دعم مؤسسات الرعاية الاجتماعية التابعة لمؤسسات المجتمع المدني وتطويرها	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم.	• عدد المؤسسات المستفيدة • عدد الدورات التدريبية	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع قدرات الكادر العامل في مؤسسات الرعاية الاجتماعية			
تطوير أدلة تدريبية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم.	• وجود أدلة تدريبية	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب وتأهيل الكوادر العاملة في مؤسسات الرعاية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	• عدد الكوادر المدربة • عدد دورات التأهيل أثناء الخدمة.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تطوير معايير مهنية وأخلاقية واضحة للموظفين المعنيين.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	• وجود معايير مهنية لتعيين الكوادر وترقيتهم.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إعداد معايير أخلاقيات المهنة code of	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود معايير	• تقارير وزارة الشؤون



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
ethics للعاملين.	الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	لأخلاقيات المهنة	اجتماعية
ضمان حق كل طفل في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالنمو وتنمية القدرات			
تطوير الخدمات الاجتماعية والنفسية والإرشادية والعلاجية لضمان اندماج هؤلاء الأطفال في المجتمع.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	وجود خدمات اجتماعية ونفسية وإرشادية للأطفال عدد الأطفال المستفيدين	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تطوير البرامج اللاصفية بما فيها الترويحية والثقافية.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الثقافة.	وجود برامج لا صفية (ترويحية وثقافية) عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
ضمان إلحاق أطفال مؤسسات الطفولة للقطاعات العام والتطوعي في مدارسهم، وإيجاد برامج إرشادية للعاملين في المدارس (المدرء والعاملين) لتحقيق ذلك .	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص	نسبة الأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية الملتحقين بالمدارس وجود برامج إرشادية للأطفال	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توعية الأطفال وتثقيفهم باتباع الممارسات والسلوكيات الاجتماعية الإيجابية، وتفادي السلبيات، وإكسابهم المهارات الحياتية المختلفة	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• عدد برامج التوعية والتثقيف • عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تفعيل تدريب الأطفال الملتحقين في مؤسسات الرعاية الاجتماعية في مجالات التعليم والتدريب المهني بأنواعه: لكي يستطيعوا تأمين أمور حياتهم المعيشية بعد تخرجهم.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• عدد الأطفال الملتحقين بمسارات مهنية ملائمة لحاجات سوق العمل • عدد برامج التعليم والتدريب • عدد الأطفال المستفيدين من هذه البرامج	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض عدد الأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، وإعادة دمجهم في المجتمع			
النظر في بدائل الرعاية، وذلك بتحديد المعايير ودراسة المخاطر، ووضع نظام وتفصيل تعليمات الأسرة البديلة.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• وجود نظام مطوّر للأسر البديلة يتضمن بدائل الرعاية	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
دمج الأطفال في المجتمع من خلال تشجيع انتسابهم لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• نسبة الأطفال المنتسبين لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة وخدمة المجتمع	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تمكين الأسر المعرضة للتفكك بتقديم الرعاية المناسبة لأطفالها			
تطوير معايير وآليات للتعرف على الأطفال المعرضين للخطر	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• معايير وآليات محددة	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب فريق متخصص من ذوي الخبرة والكفاءة للعمل في مجال وقاية الأسر من التفكك والاحتراف.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• عدد الفرق المتخصصة والمدرّبة	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تطوير خدمات الإرشاد الأسري لحل المشاكل الأسرية قبل تفاقمها.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• خدمات الإرشاد الأسري المطوّرة والفاعلة • وجود برامج تقدّم خدمات الإرشاد	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توعية أولياء الأمور بمسؤولياتهم في رعاية أولادهم	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• عدد أولياء الأمور المدربين.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
حصر الأسر المعرضة للخطر، وتطوير قاعدة معلومات حولها على المستوى الوطني والمحلي.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• قاعدة بيانات بالأسر المعرضة للخطر	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تحديد معايير للأسر المعرضة للخطر	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	• معايير الأسر المعرضة للخطر	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية

٥. الأطفال المخالفون للقانون

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع مستوى مراكز تربية الأطفال الأحداث، وتأهيلهم وتوفير بيئة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية			
تطوير معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• وجود معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر	• تقارير وزارة وزارة الشؤون الاجتماعية
تطوير محتوى تدريبي للعاملين مع المخالفين للقانون.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	■ المحتوى التدريبي	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تفعيل آلية التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون في القضايا البسيطة لتبقيهم داخل أسرهم، بمراقبة العاملين الاجتماعيين.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: وزارة العدل، القطاع الأهلي.	■ عدد الأطفال المخالفين للقانون تحت مراقبة الاختصاصيين الاجتماعيين ■ عدد الأطفال المخالفين للقانون المحكومين في المؤسسات	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
زيادة عدد العاملين الاجتماعيين وتفعيل دورهم	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية	■ نسبة الزيادة في عدد العاملين الاجتماعيين	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب القضاة والضابطات العدلية المختصة والعاملين الاجتماعيين على التعامل مع الآليات المجتمعية البديلة.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة العدل	■ عدد الدورات التدريبية	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ■ تقارير وزارة العدل
تطوير قاعدة بيانات للأطفال المخالفين للقانون، وقاعدة معلومات حول أوضاعهم.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية	■ قاعدة بيانات موجودة للأطفال المخالفين للقانون	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع قدرات الكادر المؤهل في مراكز تربية الأطفال الأحداث			
عقد دورات تدريبية تأهيلية متخصصة، تبدأ بمرحلة جمع المعلومات، وتنتهي بمرحلة العلاج والمتابعة.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ عدد الدورات التدريبية التأهيلية.	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إيجاد مساقات تخصصية لهذه الظاهرة في الجامعات الفلسطينية في المجال النفسي والاجتماعي والإرشادي.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون، وزارة التعليم العالي، الجامعات الفلسطينية.	■ مساقات تخصصية معتمدة في الجامعات	■ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ■ تقارير وزارة التعليم



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تطوير نظام دعم الأسر البديلة، وإدخالها ضمن نظام الأسرة			
إيجاد نظام للأسر البديلة للأطفال المأساة إليهم	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأطفال المستفيدين من نظام الأسرة البديلة عدد الأطفال المستفيدين 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع قدرات الأسر المعرضة للخطر في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون			
تطوير محتوى تدريبي للأسر المعرضة للخطر في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> محتوى تدريبي جاهز 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
عقد دورات تدريبية تأهيلية متخصصة من قبل مؤسسات معتمدة لهذه الغاية تبدأ بمرحلة جمع المعلومات، وتنتهي بمرحلة العلاج والمتابعة.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات التدريبية التأهيلية 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية

٦. التدخين والمخدرات والمؤثرات العقلية

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
رفع وعي الأطفال بأخطار التدخين والمخدرات والمؤثرات العقلية			
تقديم برامج توعية وتثقيف لطلبة المدارس حول أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية.	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلاب الأطفال المستفيدين من برامج التوعية والتثقيف المقدمة لطلاب المدارس عدد برامج التوعية والتثقيف 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة التربية والتعليم
تدريب فرق متخصصة في المناطق تدريباً فنياً يراعي البعد السياسي والاجتماعي والنفسي في الوقاية من التدخين والمخدرات، ويستطيع الوصول إلى المناطق المختلفة بما فيها القدس.	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات التدريبية المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة التربية والتعليم
إيجاد برامج إعلامية متخصصة لنشر الوعي بين الأسر عن كيفية وقاية الأطفال من تعاطي المخدرات.	الجهة الرئيسة: الإذاعة والتلفزيون الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونوع المواد الإعلامية المنتجة حول الموضوع. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الإذاعة والتلفزيون



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
إدراج مواضيع الوقاية والتدخل ضمن مناهج وزارة التربية والتعليم.	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• وجود المناهج المدرجة فيها مواضيع الوقاية والتدخل	• تقارير وزارة التربية والتعليم
رفع وعي الأسر وإرشادها بأخطار التدخين والمخدرات والمؤشرات العقلية			
عقد دورات إرشادية لتوعية الأسر بمخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الأسر المستفيدة من دورات التدريب	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توفير كادر فني متدرب ومؤهل للتعامل مع الطفل وأسرته.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الكوادر الفنية المؤهلة للتعامل مع الطفل وأسرته	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب الأسر على كيفية التعامل مع الطفل نفسياً واجتماعياً ومعنوياً.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الأسر المستفيدة من التدريب	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تقديم الخدمة الصحية العلاجية اللاحقة في المنازل.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي.	• نسبة متلقي الخدمة الصحية العلاجية في المنازل	• المسح الميداني • تقارير وزارة الصحة
إيجاد فريق إشرافي تخصصي لتقديم خدمات شمولية إرشادية نفسية اجتماعية.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد المشرفين المتخصصين	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع قدرات المدارس ومراكز التأهيل حول التعامل مع الأطفال، الذين يتعاطون المؤثرات العقلية من النواحي النفسية والصحية والاجتماعية والقانونية.			
إيجاد مساقات تخصصية لهذه الظاهرة في الجامعات والكليات في المجال النفسي والاجتماعي والإرشادي.	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم العالي، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية.	• وجود المساقات المتخصصة بظاهرة إدمان المخدرات، والمواد الطيارة في الجامعات.	• وزارة التربية والتعليم العالي
توفير الأعداد المناسبة من المرشدين النفسيين في المدارس، والمؤسسات والمراكز الحكومية، والتطوعية والخاصة الأهلية.	الجهة الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة الصحة، الجامعات الفلسطينية، المؤسسات الأهلية.	• عدد الكوادر من المرشدين النفسيين في المدارس والمراكز الحكومية والتطوعية والخاصة.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تطوير المراكز العلاجية التي تقدم الخدمات للأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية	• توفر الخدمات المحدثة المقدمة للأطفال في المراكز	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة الصحة
تطوير آليات العلاج، والإجراءات المتبعة في المراكز العلاجية الموجودة.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	• وجود آليات مطوّرة	• تقارير وزارة الصحة

٧. عمالة الأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
الحد من عمل الأطفال دون سن الخامسة عشرة			
تطوير قاعدة البيانات الخاصة بعمل الأطفال، وتطبيق منهجية علمية لجمع البيانات الإحصائية، وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	الجهة الرئيسية: وزارة العمل الجهة المشاركة: دائرة الإحصاء المركزية	• وجود قاعدة بيانات مطورة • وجود مؤشرات وطنية لهذه الظاهرة في المجال الصحي والتربوي.	• تقارير وزارة العمل
تنمية قدرات العاملين في التفتيش، وحماية العمل، وزيادة الكادر الوظيفي لمراقبة تطبيق القانون.	الجهة الرئيسية: وزارة العمل الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم	• عدد العاملين الذين تم تدريبهم • نسبة الزيادة في عدد المراقبين	• تقارير وزارة العمل
تشكيل المحاكم العمالية	الجهات الرئيسية: وزارة العمل، وزارة العدل	• المحاكم العمالية متوفرة	• تقارير وزارة العمل • تقارير وزارة العدل
تأهيل وإرشاد أصحاب العمل عبر وسائل الإعلام حول مخاطر عمل الأطفال دون سن ١٥ سنة.	الجهات الرئيسية: وزارة العمل، وزارة الإعلام	• عدد البرامج الإعلامية	• تقارير وزارة الإعلام • تقارير وزارة العمل
إعادة تأهيل الأطفال العاملين، وضمان تلقيهم التعليم الأساسي أو التأهيل المهني.			
إعادة دمج الأطفال العاملين في التعليم الأساسي الأكاديمي.	الجهات المشاركة: وزارة العمل، وزارة التربية والتعليم	• عدد الأطفال العاملين الملتحقين بالمدارس الأكاديمية	• تقارير وزارة التربية والتعليم • تقارير وزارة العمل
تأهيل الأطفال العاملين من الناحية المهنية	الجهة الرئيسية: وزارة العمل	• عدد الأطفال العاملين الذين تلقوا دورات تأهيل مهني	• تقارير وزارة العمل
توعية الأطفال العاملين بأهمية التعليم الأكاديمي	الجهات الرئيسية: وزارة العمل الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية.	• عدد البرامج الإعلامية	• تقارير وزارة العمل



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توفير البدائل لرفع مستوى دخل أسر الأطفال العاملين			
تشجيع القطاع الأهلي لتوفير مشاريع صغيرة لأسر الأطفال العاملين؛ لرفع دخلهم وتوقيف أطفالهم عن العمل.	الجهات المشاركة: وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> عدد المشاريع الصغيرة التي تم توفيرها 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة العمل تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية.

٨. العنف ضد الأطفال

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
خفض عدد حالات الأطفال المتعرضين للإساءة بكافة أشكالها الجسدية والنفسية والجنسية والإهمال			
إعداد وتنفيذ برامج إعلامية مشتركة لنوعية كافة شرائح المجتمع حول مفهوم الإساءة للأطفال .	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي.	<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج والمواد الإعلامية المنتجة عدد المشاهدين لبرامج التوعية 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توعية وتدريب العاملين مع الأطفال، وبخاصة الأطفال ذوي الإعاقة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية الإيوائية حول أساليب التربية المناسبة للمراحل العمرية المختلفة، وحول أمن وسلامة صحة الأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي، مؤسسات الرعاية الاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة الكوادر التي دربت أثناء العمل 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب المهنيين المختصين بالتعامل مع الأطفال، وخاصة العاملين الصحيين في مجال الاكتشاف المبكر للإساءة، وإجراءات التحويل والتشخيص والمتابعة.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	<ul style="list-style-type: none"> وجود إجراءات التحويل عدد الكوادر الصحية المؤهلة المستفيدة من التدريب أثناء العمل. نسبة العاملين المؤهلين في مؤسسات الرعاية المشمولين في التدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة الصحة تقارير وزارة التربية والتعليم
توعية الأهالي والمؤسسات بالخدمات المتوافرة لحماية الأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، القطاع الأهلي.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأطفال والأسر المستفيدة من محاضرات التوعية والورش. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع قدرات وكفاءة المؤسسات الخدمية التي تعالج العنف ضد الأطفال، ومن ضمنها المؤسسات الإيوائية، الإرشادية، والصحية والقانونية			
تعديل التشريعات والأنظمة والتعليمات في مجال حماية الطفل من الإساءة بما تتناسب مع اتفاقية حقوق الطفل .	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مجلس القضاء الأعلى، وزارة العدل.	<ul style="list-style-type: none"> القوانين المعنية وجود الأنظمة والإجراءات المنبثقة عن القانون. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة العدل



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تدريب مهني لمقدمي خدمات الحماية: العدالة الجنائية، الصحة، التنمية الاجتماعية، التعليم، المنظمات غير الحكومية - بما في ذلك إعداد مدربين لتحسين نوعية الخدمة.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الكوادر المدربة من مقدمي الخدمات • وجود مدربين داخل كل مؤسسة • وجود أدلة تدريبية متخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة التربية والتعليم • تقارير وزارة الصحة
نشر خدمات حماية الأطفال ذات النهج التشاركي.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	<ul style="list-style-type: none"> • وجود دور رعاية في مختلف المدن الفلسطينية • وجود استراتيجية تشاركية مع وزارة الشؤون الاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إنشاء قاعدة بيانات لحالات الإساءة للأطفال، وتحديثها من خلال إجراء دراسات دورية .	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: مؤسسات الرعاية الاجتماعية، القطاع الأهلي	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قاعدة بيانات محدثة دورياً. • إجراء الدراسات 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إعداد استراتيجية وإجراءات محددة للتحويل	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> • وجود استراتيجية وإجراءات محددة 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
الحد من حالات الاعتداءات الجنسية على الأطفال			
توعية الأهالي والأطفال وكافة شرائح المجتمع بكيفية الوقاية من وقوع الأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> • عدد برامج التوعية في وسائل الإعلام • عدد البرامج التثقيفية للأسر والأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رصد الأسباب التي تقف وراء وقوع الأطفال ضحايا استغلال جنسي، ودراستها وتحديد ثغرات التصدي لهذه القضية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، مراكز الشرطة	<ul style="list-style-type: none"> • وجود دراسات ميدانية دورية حول الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • مسح ميداني • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توفير خدمات صحية واجتماعية وتأهيلية وتعليمية وقانونية متخصصة للأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات • عدد العاملين والاختصاصيين 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة التربية والتعليم • تقارير وزارة الصحة
الحد من حالات استغلال الأطفال والاتجار بهم			
نشر الوعي بأشكال الإيذاء والعنف والاستغلال والإهمال والتمييز.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، مراكز التأهيل	<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج المستحدثة لتغطية هذه المواضيع 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
استحداث خط ساخن للتبليغ عن هذه الحالات.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مراكز التأهيل والرعاية.	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الحالات المستفيدة • عدد الخطوط المستحدثة 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
تنسيق جهود الوزارات المختلفة، والمنظمات غير الحكومية من خلال شبكة حماية الطفولة.			
إعداد استراتيجية تشمل أنظمة وسياسات لشبكة حماية الطفولة.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مراكز التأهيل والرعاية، القطاع الأهلي.	وجود استراتيجية لحماية الطفل	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
رفع مستوى وعي الأهل والمجتمع حول العنف ضد الأطفال وأثاره الصحية والنفسية والإجتماعية على الأطفال			
توعية الأهالي والعاملين بأساليب التنشئة المناسبة وحول أمن وسلامة الأطفال ذوي الإعاقة في مختلف المراحل العمرية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الإعلام الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، مراكز الرعاية والتأهيل	• عدد الأطفال المساء إليهم عدد البرامج الإعلامية للتعريف بخصائص التعامل مع كل مرحلة عمرية.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
إعداد وتطوير برامج تأهيل لأسرة الطفل المساء إليه وللطفل نفسه.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهة المشاركة: القطاع الأهلي	• وجود برامج تأهيل	• تقارير الشؤون الاجتماعية
وضع أنظمة للرصد الوقائي عن الأطفال المعنفين سواء في المدرسة أو المنزل			
تطبيق منهجية علمية لجمع البيانات الإحصائية، وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهة المشاركة: دائرة الإحصاء المركزية	• وجود مؤشرات وطنية لهذه الظاهرة. • وجود دراسات ميدانية دورية.	• تقارير وزارة العمل • مسح ميداني
رصد الأسباب التي تقف وراء ظاهرة الأطفال المعنفين، ودراستها وتحديد ثغرات التصدي لها.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، مراكز الشرطة.	• وجود دراسات ميدانية دورية حول الموضوع	• مسح ميداني • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية

٤. الثقافة والإعلام:

تشكل ثقافة الطفل عموماً من خلال ثلاثة مصادر رئيسية:

١. الأسرة ومحيطها الاجتماعي من جيران وأقارب.
٢. المدرسة بمراحلها المختلفة، والبيئة التعليمية التي تكونها.
٣. وسائل الاتصال الجماهيرية المطبوعة والإلكترونية والحية.

لذا فإن المحاور الثقافي والإعلامي يشمل القضايا الفرعية كافة مضامين ومصادر ونواتج ووسائط ثقافة الطفل، من أدب وقصص ومجلات أو ملاحق الصحف المتخصصة للأطفال، ومكتبات ومسرح ومعارض ومتاحف، وبرامج الأطفال الاستعراضية والترفيهية والتلفزيونية والمهرجانات والملاهي، ومراكز وبرامج تنمية المواهب والهوايات الفنية مثل الرسم



والتصوير والفنون التشكيلية، والحدائق العامة والمساحات النموذجية للعب الخارجي للأطفال، وألعاب الفيديو جيم والكمبيوتر، بالإضافة إلى البرامج الموجهة لكافة شرائح المجتمع والتي تتناول التوعية المجتمعية والأسرية، وخاصة الأم.

١. الثقافة

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
ترسيخ وتوعية الأطفال بتراثهم وهويتهم الوطنية			
تقارير وزارة الثقافة	عدد المواد الإعلامية المنتجة	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إنتاج مواد إعلامية توعوية تراثية تؤكد الهوية الوطنية.
تقارير وزارة الثقافة	عدد المهرجانات الثقافية المقامة	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إقامة مهرجانات ثقافية وطنية سنوية للأطفال
٢.٥ توفير الفضاءات الثقافية والنشاطات الفنية لجميع الأطفال وتمكينهم من المشاركة والاستمتاع بها			
تقارير وزارة الثقافة	عدد المراكز الجديدة عدد الطلاب الذين يشاركون في المراكز الثقافية	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إنشاء مراكز ثقافية تمكن الأطفال من المشاركة والاستمتاع بالنشاطات.
تقارير وزارة الثقافة، تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد ونسبة المدارس التي يتم فيها الاستفادة من المرافق في الأوقات الخارجة عن الدوام الرسمي. عدد الطلاب المستفيدين من خدمات المكتبات.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	التوسع في إنشاء المكتبات في المدارس والمراكز الثقافية والأندية، وتطوير القائم منها، وتأهيل كوادرها وتحديث أساليب عملها.
تقارير وزارة الثقافة	عدد النشاطات الثقافية المعدة خلال شبكة المكتبات	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: مكتبات الأطفال، مؤسسات القطاع الأهلي	تفعيل شبكة المكتبات في جميع المناطق الجغرافية.
تقارير وزارة الثقافة	نسبة الكادر المؤهل	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية	رفع كفاءة الكادر العامل في شبكة المكتبات وفي المجالات الثقافية بشكل عام.
تنمية قدرات الأطفال الإبداعية ورعايتها وتوفير المناخ الملائم لذلك			
تقارير وزارة الثقافة، تقارير وزارة التربية والتعليم، مسوحات ميدانية	عدد الأطفال الذين يقرأون كتاباً واحداً أسبوعياً	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: أسر الأطفال، الجمعيات الأهلية، المكتبات العامة، وزارة التربية والتعليم	الترويج لمبدأ القراءة للجميع



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
إعداد المسابقات الإبداعية للأطفال	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: أسر الأطفال، الجمعيات الأهلية، المكتبات العامة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الثقافة	عدد المسابقات المعدة سنويا	تقارير وزارة الثقافة تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة
التشجيع على التبادل الثقافي والفني للشباب دوليا ومحليا وعربيا.	الجهات المسؤولة: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة	عدد الطلائع المشاركين في أنشطة التبادل.	تقارير وزارة الثقافة تقارير وزارة الشباب والرياضة
زيادة معرفة الطلبة بحقوقهم وواجباتهم، وبشكل خاص حقوقهم وواجباتهم المدنية			
التوعية بثقافة حقوق الإنسان، وثقافة حقوق الطفل وواجباته، وثقافة السلام القائم على العدل والحق.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، منظمات حقوق الإنسان، وزارة التربية والتعليم	عدد ورش العمل للأطفال، وعدد الأطفال المشاركين عدد ورش العمل للأهل نسبة الأطفال الواعين لحقوقهم وواجباتهم.	تقارير وزارة الثقافة مسوحات ميدانية
تفعيل دور مجالس الطلبة في المدارس .	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة التربية والتعليم	وجود نظام مجالس طلبة مفعّل. نسبة المدارس التي يتواجد فيها مجلس طلبة	تقارير وزارة التربية والتعليم
توعية الأطفال بالاختلافات في المجتمع، والعمل على دمج ذوي الإعاقات في حياة المجتمع اليومية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة	عدد برامج التوعية عدد المؤسسات التي توفر برامج لدمج ذوي الإعاقات	تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير برامج لتهيئة الطفل ليكون قادرا على اتخاذ المبادرات الفردية، وتحفيزه على إتقان العمل، وتفعيل روح المشاركة وعمل الفريق، واحترام الملكية الفكرية، والابتعاد عن الغش.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام، القطاع الخاص	عدد برامج التوعية بالمهارات الحياتية الأساسية وعدد المشاركين فيها. عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وندوات توعية.	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة
خلق مناخ في عام لتطوير وتعزيز الفنون المختلفة من مسرح وموسيقى لتشكيل هوية فنية وطنية			
تشجيع إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية وترفيهية للأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: وزارة الإعلام، الوسائل الإعلامية	عدد البرامج التلفزيونية التعليمية والترفيهية للأطفال.	تقارير وزارة الإعلام تقارير وسائل الإعلام
الاستمرار بتحديث وتطوير مسرح الطفل، وتأسيس فرقة وطنية للمسرح والفنون.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهة المشاركة: القطاع الخاص	وجود فرقة وطنية للمسرح عدد العروض المسرحية سنويا	تقارير وزارة الثقافة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة مشاركة الطلائع في عملية اتخاذ القرار وبناء القواعد المتعلقة به			
توفير برامج لتهيئة الطفل ليكون قادرا على اتخاذ القرارات والمبادرات الفردية، وتحفيزه على إتقان العمل، وتفعيل روح المشاركة وعمل الفريق.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام،	عدد برامج التوعية بالمهارات الحياتية الأساسية وعدد المشاركين فيها عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وندوات توعية	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة

١.٢ الإعلام

الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة المساحة المخصصة للبرامج الحوارية بين الأطفال والكبار حول الظواهر التي تخصهم			
لقاءات وفعاليات مع صناع القرار والأطفال في وسائل الإعلام من أجل زيادة نسبة المساحة المخصصة للأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام	نسبة المساحة الإعلامية الحوارية المخصصة للأطفال في وسائل الإعلام.	تقارير وزارة الإعلام
حملات توعية إعلامية للتعريف بحقوق الطفل وواجباته.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام.	نسبة المساحة الإعلامية المخصصة لقضايا حقوق الطفل وواجباته.	تقارير وزارة الإعلام
إنتاج برامج إعلامية حول خصائص المراحل العمرية المختلفة للطفل.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة الشباب والرياضة. الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية	عدد البرامج المعروضة حول الخصائص العمرية للأطفال.	تقارير الجهات المنفذة
إنتاج برامج إعلامية تقوم عليها فئة الأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة الشباب والرياضة.	عدد البرامج المنتجة التي يقوم عليها الأطفال.	تقارير وزارة الإعلام تقارير الجهات المنفذة تقارير وزارة الشباب والرياضة.
زيادة المساحة المخصصة للبرامج التي تعرف بحقوق الطفل وواجباته			
التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة، وبحقوق الطفل والأمور الصحية الخاصة بكل مرحلة عمرية.	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل.	تقارير الجهات المنفذة
التوعية الأسرية بالواجبات الأسرية نحو الطفل.	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل	تقارير الجهات المنفذة



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توعية المجتمع وخصوصاً الأطفال بالتشريعات، وتلك التي تشمل التشريعات الخاصة بالمعاقين.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام	نسبة الأشخاص الذين على علم بحقوق المعاقين حسب معايير محددة	مسوحات ميدانية تقارير الجهات المنفذة
زيادة المساحة المخصصة للبرامج الموجهة للعناية المثلى بالأطفال			
التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام حول العناية المثلى بالأطفال في جميع المراحل العمرية	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل	تقارير الجهات المنفذة
الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال			
إشراك الخبراء التربويين المختصين في شؤون الطفل كمستشارين في البرامج الإعلامية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	عدد البرامج المعدة بمشاركة الخبراء التربويين	تقارير الجهات المنفذة
إشراك الأطفال في البرامج الإعلامية الحوارية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة التربية والتعليم.	عدد البرامج الإبداعية التي يشارك بها الطلبة	تقارير الجهات المنفذة
تدريب مجموعة من الشباب الإعلاميين حول كيفية إدارة البرامج الحوارية بين الأطفال وأولياء أمورهم، وتوعية الإعلاميين بقضايا الطفل.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة الشباب والرياضة.	عدد الشباب الإعلاميين المشاركين في التدريب عدد الإعلاميين المشاركين في الدورات التدريبية وورش العمل.	تقارير الجهات المنفذة
الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
زيادة المساحة المخصصة للبرامج الموجهة للعناية المثلى بالأطفال			
التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام حول العناية الصحية المثلى بالأطفال في جميع المراحل العمرية وخصوصاً المعاقين.	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	■ عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل.	■ تقارير الجهات المنفذة
الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال			
إشراك الخبراء التربويين المختصين في الشؤون الصحية للطفل كمستشارين في البرامج الإعلامية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	■ عدد البرامج المعدة بمشاركة الخبراء في مجال الصحة.	■ تقارير الجهات المنفذة
إشراك الأطفال في البرامج الإعلامية الحوارية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة التربية والتعليم	■ عدد البرامج الإبداعية التي يشارك بها الطلبة.	■ تقارير الجهات المنفذة

٥. التشريعات:

النظر في التشريعات والأنظمة المرتبطة بالتعامل مع قضايا المحاور الخمسة السابقة، واقتراح المناسب من

التدابير التشريعية والتنظيمية لضمان حماية حقوق الطفل والمحافظة على حياته وبقائه ونمائه وتقييم واقع

التشريعات السابقة المختصة بالطفولة وهي مذكورة في الأدبيات وتقييم الإجراءات: مثل إجراءات مثول الأطفال

أمام المحاكم، وإجراءات تحصيل النفقة، والتشريعات ذات العلاقة بالأطفال ضحايا العنف والإساءة والمعرضين

للخطر، وذات العلاقة بتحسين القدرة المؤسسية للتعامل مع هؤلاء الأطفال، وإجراءات المعاقبة والمحاسبة

وتحصيل التعويض عن الإصابات الناتجة من الحوادث البيئية نتيجة للإهمال أو الأخطاء أو الغش أو التلوث،

واعتماد السياسات التي تحقق التوازن بين الحفاظ على البيئة والطفل من جهة والتنمية من جهة أخرى.

لذا يتطلب اقتراح المناسب من التدابير التشريعية والتنظيمية لضمان حماية حقوق الطفل والمحافظة على حياته

وبقائه ونمائه وتقييم واقع التشريعات السابقة المختصة بالطفولة.

الاهداف الاستراتيجية :

تطوير منظومة تشريعية وقانونية لحماية ودعم الطفولة الفلسطينية .

الاهداف الجزئية :

- سن قانون تسجيل مراكز وجمعيات الاطفال ونشره .
- توعية اعلامية وجماعية حول حقوق الطفل في ضوء القوانين والتشريعات المحلية والدولية
- سن قانون تجريم الاعلام المنحرف الموجه للاطفال.

١. التشريعات

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
تطوير منظومة قانونية وتشريعية لحماية الطفولة الفلسطينية			
مؤشر التربية والتعليم	وجود نظام حوافز للقطاع الخاص	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، القطاع الخاص، المؤسسات الأهلية	تعديل الأنظمة والتشريعات لزيادة فرص الاستثمار في التعليم المهني من خلال إيجاد الحوافز، مع ضمان رفع مستوى الإشراف على المدارس المهنية.
مؤشر الوقائع القانونية	وجود قانون ولوائح لتسجيل مراكز الطفولة	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي وزارة الداخلية ووزارة الشباب والرياضة والشئون الاجتماعية. مؤسسات المجتمع المحلي والأهلي	سن قانون تسجيل مراكز وجمعيات الأطفال



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
سن قانون تجريم الإعلام المنحرف الموجه للأطفال	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي الإعلام	اقرار القانون وتفعيله	نشرة الوقائع قانون تسجيل المراكز. تقارير وزارة الإعلام
إعداد التشريعات المتعلقة بالتعليم المهني للأطفال			
تعديل الأنظمة والتشريعات لزيادة فرص الاستثمار في التعليم المهني من خلال إيجاد الحوافز ، مع ضمان رفع مستوى الإشراف على المدارس المهنية.	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، القطاع الخاص	وجود نظام حوافز للقطاع الخاص	تقارير وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المجلس التشريعي
تطوير الأنظمة والقوانين والتشريعات في مجال التعليم والتدريب المهني والتقني.	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام.	إعداد نظام حوافز لمؤسسات	تقارير وزارة التربية والتعليم
إعداد التشريعات المتعلقة بالصحة النفسية والاجتماعية وبالعاملين فيها			
إعداد التشريعات المتعلقة بالصحة النفسية والاجتماعية وبالعاملين فيها.	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة العدل.	<ul style="list-style-type: none"> وجود تشريعات وجود الأنظمة والإجراءات المنبثقة عن القانون 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة العدل
تطوير التشريعات القانونية للحد من ظاهرة عمالة الأطفال			
مراجعة التشريعات الوطنية النافذة، وحصص النصوص القانونية ذات العلاقة بعمل الأطفال، بهدف تحديد الجوانب الإيجابية فيها والثغرات الواجب معالجتها.	الجهات المشاركة: وزارة العدل، وزارة العمل.	<ul style="list-style-type: none"> وجود دراسة حول التشريعات في موضوع عمالة الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة العمل
وضع النصوص القانونية لحماية الأطفال العاملين من الإساءة وإصابات العمل، وضمان حقوقهم، ومخالفة أصحاب العمل.	الجهات المشاركة: وزارة العدل، وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> وجود تشريعات جديدة لحماية الأطفال العاملين 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة العمل تقارير وزارة العدل تقارير وزارة الشؤون
تعديل التشريعات لحماية الاطفال			
تعديل التشريعات والأنظمة والتعليمات في مجال حماية الطفل من الإساءة بما تتناسب مع اتفاقية حقوق الطفل.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية، مجلس القضاء الأعلى، وزارة العدل.	<ul style="list-style-type: none"> القوانين المعنية وجود الأنظمة والإجراءات المنبثقة عن القانون. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة العدل
تطوير التشريعات والبنية المؤسسية والآليات المختصة بحصول الطفل على طعام وشراب آمن.	الجهات الرئيسة: المجلس التشريعي، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة الصحة.	<ul style="list-style-type: none"> التشريعات المفعلة 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير وزارة التربية والتعليم
تطوير التشريعات والبنية المؤسسية والآليات المختصة بحصول الطفل على ملابس وألعاب آمنة.	الجهات الرئيسة: المجلس التشريعي، وزارة الاقتصاد الوطني، وزارة التربية والتعليم.	<ul style="list-style-type: none"> التشريعات المفعلة اللوائح والنظم المفعلة 	<ul style="list-style-type: none"> المجلس التشريعي تقارير الموزارات المختصة.

لضمان أن تكون عملية المتابعة والتقييم جزءاً لا يتجزأ من الخطة، فقد تم تحديد مؤشرات قياس الأثر، وأخرى لقياس مدى التقدم؛ لتتم عملية المتابعة والتقييم بشكل سلس. بناء على ذلك، كان لابد من وضع خطة أخرى إلى جانب الخطة؛ لمتابعة العمل وتقييمه. إذا ما أردنا تحقيق أهداف الخطة الوطنية المرسومة، فإن علينا وضع الخطط اللازمة لمتابعة وتقييم الإجراءات للتأكد من أنها تسير وفقاً للخطط المرسومة له، وأن إنجازاتها تتم في حدود التوقعات المقدرة لها، مع تأكيد على محاولة اكتشاف نقاط الضعف والفجوات التي تظهر أثناء مرحلة التنفيذ لتداركها، ومقارنتها بما تم تحقيقه نتيجة للإجراءات.

تجدر الإشارة -هنا- إلى أن الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني -شأنها شأن الاستراتيجيات الأخرى- وضعت لتحقيق أهداف وإنجازات محددة، يجب أن يصاحبها إجراءات للمتابعة، للتأكد من أن الاستراتيجية تسير وفق ما تم التخطيط له لتحقيق أهدافها المنشودة. وأن المتابعة تسير في اتجاه تنفيذ الاستراتيجية، فإنها تقترن- على هذا الأساس- تلقائياً بعملية التقييم؛ فهما عمليتان مترابطتان تهدفان -أساساً- إلى الارتقاء بمستويات التنفيذ حتى يمكن أن تتحقق التنمية المستهدفة للأطفال. ومن هنا، فإن عمليتي المتابعة والتقييم تتطلبان وضع خطتين فرعيتين ملحقين بالخطة ومكملتين لها، إحداهما للمتابعة والأخرى للتقييم.

المنهجية المقترحة:

تعتمد منهجية المتابعة والتقييم على عدة أسس، في مقدمتها:

- إنشاء قاعدة بيانات تساعد في توفير كافة المعلومات والبيانات والمؤشرات التي تساعد في عملية التخطيط التنموي على المستوى الوطني.
- التنسيق مع المديرية المعنية في الوزارات المختلفة للوقوف على تقدم سير العمل في الخطط والبرامج التنموية.
- إعداد ورفع تقارير حول تقدم سير العمل في الخطط والبرامج والمشاريع التنموية، بما في ذلك البرنامج التنفيذي للأجندة الوطنية.
- تحديد شخص مختص يعمل في مجال المتابعة والتقييم.

وتتضمن مهام التقييم الآتي:

- وضع الإطار العام لعملية التقييم للخطط والبرامج والمشاريع التنموية.
- يتم إعداد خطط سنوية للوزارات والمؤسسات منبثقة عن الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني، ومدرجة ضمن الخطط السنوية للوزارات والمؤسسات.
- وضع السياسات والإجراءات اللازمة لتقييم الخطط والبرامج والمشاريع كافة، وتحديد مدى فاعليتها في تحقيقها لأهدافها، والعمل على تطبيقها.
- التنسيق مع الوزارات والمؤسسات المعنية لقياس المؤشرات الكمية.
- البحث عن الطرق والمنهجيات الحديثة؛ لتقييم المشاريع التنموية، والعمل على تبني المفاهيم الفاعلة، والملائمة منها وتطبيقها.

- إعداد الأدوات اللازمة لعملية التقييم من نماذج واستبانات، وغيرها من الأدوات اللازمة لتطبيق التقييم السليم والدقيق للبرامج والمشاريع التنموية المختلفة.
- وضع آليات شاملة لتقييم تنفيذ توصيات الأجندة الوطنية.
- إجراء دراسات التقييم اللازمة للخطط والبرامج والمشاريع تساعد صانعي القرار على اتخاذ الإجراءات التصحيحية لتصويب الاختلالات في التنفيذ.
- إعداد ورفع التقارير الدورية حول الفعالية في تنفيذ الخطط والبرامج والمشاريع، والكشف عن مواطن الخلل فيها من حيث التصميم أو التنفيذ، ومقارنة الأداء الفعلي في تنفيذ المشاريع مع خطة العمل، وتقدير درجة تحقيق النتائج بحسب ما تم التخطيط له.
- رفع القدرات المؤسسية لموظفي وزارة التخطيط والوزارات والمؤسسات الحكومية الأخرى في مجال تقييم الخطط والبرامج التنموية.

من أجل اعتماد منهجية موحدة في التقييم، ومن أجل جمع المعلومات اللازمة، فقد تقرر اعتماد نموذج مقترح للمتابعة والتقييم، على أن يتم تعبئته سنوياً ليكون بالإمكان متابعة الخطة بشكل مستمر وفعال، ومن أجل الاستفادة من النتائج السنوية التي يتم تحصيلها. يتطلب هذا تحديد الخطة السنوية للمتابعة والتقييم، جنباً إلى جنب مع الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني.

لدى إعداد "تقارير التقييم" يمكن -كذلك- استخدام تقارير الأهداف التنموية للألفية وفقاً لما يأتي، حتى يكون بالإمكان التخطيط ورسم السياسات المستقبلية:

نوعية البيانات	استعمال البيانات في صنع السياسات	تجزئة البيانات (الجنس، المنطقة، الخ)	التغطية	التواتر	السنة الأخيرة والمؤسسة المسؤولة	المؤشرات ومصادر البيانات
						الفقر مسوحات الدخل والإنفاق (مثلاً: مسح المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد)
						الجوع مسوحات التغذية تحليل الكمية المتوازنة السنوية للغذاء أسئلة تتصل بصحة الأطفال وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد)
						التعليم أسئلة تتصل بالتعليم وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد) وزارة التربية، السجلات الإدارية
						المساواة بين النوع الاجتماعي / بين الجنسين التعليم حسب الجنس النشاط الاقتصادي حسب الجنس أسئلة تتصل بالعمالة وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها الاستطلاع حول اليد العاملة
						معدل وفيات الأطفال أسئلة تتصل بمعدل وفيات الأطفال وفقاً لمسوحات

- يشير إلى ما إذا كان الوضع "قوي"، "جيد" أو "ضعيف". لن يكون القرار موضوعياً، إلا أن الهدف الأساسي يكمن في الدلالة على مُكَرَّنة استعمالها لصنع السياسات وعلى مكنة الاعتماد عليها، من أجل تحديد الأولويات لبناء القدرات الإحصائية.
- يشير إلى ما إذا كان الوضع "قوي"، "جيد" أو "ضعيف". لن يكون القرار موضوعياً، إلا أن الهدف الأساسي يكمن في إضفاء انطباع بالاستعمال النسبي في مجال صنع السياسات، وموثوقية البيانات من أجل منح الأولوية للتدخلات الرامية إلى بناء القدرات الإحصائية.

نوعية البيانات	استعمال البيانات في صنع السياسات	تجزئة البيانات (الجنس، المنطقة، الخ)	التغطية	التواتر	السنة الأخيرة والمؤسسة المسؤولة	المؤشرات ومصادر البيانات
						المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد) التسجيل
						صحة الأمهات أسئلة تتصل بنسبة وفيات الأمهات وفقا لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد) السجلات الحيوية
						فيروس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز) تقارير المسوحات سجلات الإدارة الصحية
						الملاريا وغيرها من الأمراض الوبائية تقارير وبائية كل سنتين أسئلة تتصل بالإجراءات الوقائية والعلاجية حسب مسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد)
						الموارد البيئية وحدة للإحصاءات والتحليل البيئية لدى وزارة البيئة أو أي مؤسسة أخرى (التحديد)
						مياه الشرب والشبكات الصحية الإحصاء/التعداد السكاني أسئلة تتصل بمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/ غيرها (التحديد)
						التعاون الدولي للتنمية المساعدة التنموية، الإعفاء من الديون، الإحصاءات حول التجارة

تم بحمد الله

**