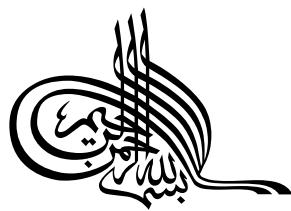




دولة فلسطين  
وزارة الشباب والرياضة

الاستراتيجية الوطنية  
**للطفلة**

٢٠١٨-٢٠٤١م



فَإِذَا عَرَمْتَ قَتْوَكَلْ عَلَى اللَّهِ

صدق الله العظيم



# شكر وتقدير

تقدّم وزارة الشباب والرياضة بالشكر الجزيء إلى:

- أعضاء فريق التخطيط الوطني.
- الوزارات والمؤسسات الوطنية المختلفة.
- مؤسسات ومراكز الطفولة.
- المنظمات الدولية العاملة في مجال الطفولة.

ولكل من ساهم في إنجاح هذا المشروع



## أما قبل

الطفل الفلسطيني سجل حضوراً باهراً وموهبة متتجدة ونضجاً مبكراً، وهذه الفئة الأكبر والتي تحمل الأمل لفلسطين المحررة.

وتعتبر صياغة الإستراتيجية الوطنية للطفولة الفلسطينية صمام أمان حال تطبيقها في صيانة أجيال فلسطين، وتحمل في طياتها إعادة الإعتبار لأطفال فلسطين الذين يعانون من تهميش سببه عدم وضوح الأولويات وضعف الإمكانيات.

إن بناء الطفولة على أساس راسخة وبرؤية واضحة ثاقبة غاية نبيلة تعتمد الوعي بأهمية هذه الفئة وضرورة الرعاية الكاملة لها للمساهمة الجادة في صناعة المستقبل كصمام أمان عنوانه "الانتصار في معركة الجيل الانتصار في تحرير فلسطين" وعلى أساس من تعزيز كافة الأطراف والأطياف على قاعدة مشروع التحرير لفلسطين.

ومن أجل الانتصار في معركة بناء الجيل وصناعة الأبناء ليحرروا أرض الآباء كانت كوكبة من البرامج والخطط والسياسات التي نفذتها الإدارة العامة للطفولة على أساس من الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني جامعها خوض معركة بناء الجيل من أجل الرسو على شاطئ التحرير على أساس من الحق الأبلغ والرؤية الواضحة.

أشكر فرق العمل الرائعة التي جعلت من الإستراتيجية الوطنية للطفولة واقعية، راسمين بوصلة المسار ومراحل الإنجاز.

آملأً من قادة العمل لأطفال فلسطين في كافة الواقع أن يجعلوا من هذه الإستراتيجية الوطنية للطفولة خارطة طريق عملهم في الأعوام الأربع القادمة.

وحال ذلك ستتحقق الإستراتيجية الوطنية للطفولة وسياساتها وأهدافها وخططها وبرامجها الإنجاز الأكبر في صناعة أجيال فلسطين وعد الله في مستقبل أطفالنا المشرق على أرضهم "وَيَقُولُونَ مَتَّ هُوَ ۖ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ

قَرِيبًا" (الإسراء: 51)

د. محمد إبراهيم المدهون

وزير الشباب والرياضة والثقافة



## فرق التخطيط

الدور في الفريق	الصفة الوظيفية	الاسم	
<b>اللجنة التوجيهية</b>			
رئيس الفريق	وزير الثقافة والشباب والرياضة	د. محمد إبراهيم المدهون	١
عضو داخلي	مدير عام التخطيط والمشاريع بالوزارة	أ. فكري جودة	٢
عضو داخلي	مدير عام الشباب بالوزارة	أ. سعيد أبو سلطان	٣
عضو داخلي	مدير عام العمل الأهلي بالوزارة	أ. سامي أبو وطفة	٤
عضو داخلي	مدير عام الرياضة	أ. عامر أبو رمضان	٥
عضو داخلي	مدير عام الطفولة	أ. جمال العقيلي	٦
عضو خارجي	مدير عام التنسيق القطاعي في وزارة التخطيط	أ. اعتماد الطرشاوي	٧
عضو خارجي	مدير عام التخطيط في وزارة المواصلات	أ. ايمن راضي	٨
عضو خارجي	رئيس شبكة المنظمات الأهلية	أ. أمجد الشوا	٩
عضو خارجي	مدير عام التخطيط بوزارة التربية والتعليم	أ. د. علي خليفة	١٠
عضو خارجي	مدير عام التخطيط بوزارة الشؤون الاجتماعية	أ. إيمان عدوان	١١
عضو خارجي	وكيل مساعد لشئون التخطيط والتطوير بوزارة الداخلية	م. أسامة قاسم	١٢
عضو خارجي	مدير برنامج غزة في مركز تطوير المؤسسات الأهلية	م. علاء الغلايبي	١٣

اللجان الفنية			
عضو داخلي	مدير التخطيط	م. كايد جربوع	١٣
عضو داخلي	مدير دائرة الدراسات والأبحاث	أ. بهاء الدين السر	١٤
عضو داخلي	جمعية الشابات المسلمات-مراكز الطفولة	م. هبة نطف	١٥
عضو داخلي	مدير البرامج والانشطة	أ. سماهر بكرؤن	١٦
عضو داخلي	الشئون الاجتماعية	أ. نبيل الشنا	١٧
عضو داخلي	مدير جمعية يد بيد	أ. هند دهمان	١٩
عضو داخلي	جمعية القطان-غزة	أ. عماد نصر الله	٢٠
عضو خارجي	مدير التدريب العام	أ. بهائي شراب	٢١
عضو خارجي	مركز اسعد الطفولة- بلدية غزة	أ. فريال حلس	٢٢
عضو خارجي	وزارة التربية والتعليم	أ. فاتن اللداوي	٢٣
عضو خارجي	وزارة الصحة- الرعاية الأولية	د. عبد الرحمن الاهودي	٢٤



## فرق التخطيط

لجنة استشارية فنية			
عضو خارجي	مؤسسة UNDP	م. سعيد أبوغزة	٢٤
عضو خارجي	مؤسسة UNICEF	أ. ريم طرزي	٢٥
عضو داخلي	مستشار الوزير للشئون الرياضية	أ. حسين ابو شرار	٢٦
لجنة خبراء ومستشارين			
عضو خارجي	عميد فرع الجنوب - الجامعة الإسلامية	أ.د. ماجد الفرا	٢٧
عضو خارجي	مدير مشاريع بـ UNDP	أ. باسل ناصر	٢٨
لجنة التنسيق والسكرتارية والإعلام			
عضو داخلي	موظف عقود	أ. إياد غبن	٢٩
عضو داخلي	موظف عقود	أ. هالة فلفل	٣٠
عضو داخلي	موظف عقود	أ. ايناس يوسف	٣١
لجنة الصياغة والمراجعة			
عضو داخلي	المساعد القانوني بالوزارة	أ. أمجد شراب	٣٢
عضو داخلي	مستشار الوزير للثقافة	أ.د. عبد الفتاح ابو زايدة	٣٣
عضو خارجي	مدير مركز صناع النجاح الشبابي	أ. محمد نعيم	٣٤
منسق فرق التخطيط			
عضو داخلي	مدير التخطيط بالوزارة	م. كايد جريوع	٣٥



## المحتويات

- ٨ \_\_\_\_\_ المقدمة
- ٩ \_\_\_\_\_ منهجية العمل في الاستراتيجية الوطنية ومراحل العمل.
- ١٠ \_\_\_\_\_ الفصل الثالث: الإطار العام للخطة الاستراتيجية:
- ١١ \_\_\_\_\_ تحديات استراتيجية
- ١٢ \_\_\_\_\_ موازنة السلطة وخطة التنمية:
- ١٣ \_\_\_\_\_ معاور عمل الاستراتيجية الوطنية :
- ١٤ \_\_\_\_\_ التعليم: 1.
- ٢١ \_\_\_\_\_ الصحة والبيئة الآمنة: 2.
- ٣٢ \_\_\_\_\_ حماية الأطفال: 3.
- ٤٤ \_\_\_\_\_ الثقافة والإعلام: 4.
- ٤٩ \_\_\_\_\_ التشريعات: 5.
- ٥١ \_\_\_\_\_ المتابعة والتقييم



# الاستراتيجية الوطنية للطفلة

٢٠١٤-٢٠١٩ م

## المقدمة

الأطفال هم عmad مستقبل الأمة؛ هم الذين سيقودون الوطن إلى التحرر والبناء، وقد بلغ عدد الأطفال في الأراضي الفلسطينية بالضفة الغربية وقطاع غزة حوالي ٢٠٠٤ مليون طفل تحت سن ١٨ عاماً، بنسبة ٤٧.٦٪ في منتصف عام ٢٠١٢م، فمن هنا نحتاج إلى برامج شاملة لتنمية الطفل.

وبالتالي يقتضي من الجميع المشاركة في تنمية الطفل في بيئة آمنة يستحقها تضمن حقوقه الكاملة. إن إعداد الاستراتيجية الوطنية للطفل الفلسطيني، وتنفيذ مراجعة وتقييم لها يعكس مدى اهتمام فلسطين بأطفالها.

وفي الخامس من نيسان يوم الطفل الفلسطيني للعام ٢٠١٣م، تم تشكيل اللجنة التوجيهية لإعداد الاستراتيجية الوطنية للطفلة، المؤلفة من أعضاء معتمدين من الوزارات، والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية: وزارة الشباب والرياضة منسقاً عاماً للخطة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الثقافة، وزارة التخطيط، وزارة الإعلام، وزارة العمل، شبكة المؤسسات غير الحكومية PNOG، اليونيسيف UNICEF، اليونسكو UNESCO وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP (جهات استشارية)؛ بحيث يكون دور هذه اللجنة الإشراف على الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني، ومتابعة سيرها وفق منهجية علمية معتمدة وغايات الخطة الوطنية من أجل العمل على حماية، ونمو، وتنمية ومشاركة الطفل الفلسطيني، وعليه أيضاً تم تشكيل فريق عمل فني مكون من (٩) أعضاء من المؤسسات ذات العلاقة، مسترشدة بالاتفاقية العالمية لحقوق الطفل، وميثاق حقوق الطفل العربي، في إطار من الديمقراطية والعمل الجماعي. وقد عملت تحت إشراف اللجنة التوجيهية، وقد تم اعتماد منهجية عمل للخطة.

## منهجية العمل في الاستراتيجية الوطنية ومراحل العمل.

تم إعداد الاستراتيجية استناداً على إطار علمي في التحليل المنظومي الاستراتيجي لقطاع الطفولة، انطلق ابتداءً من مراجعة وتحليل وثائق وخطط التنمية الاجتماعية ومؤشرات واقع الطفولة كمراجعة في بناء رؤية ورسالة استراتيجية الطفولة. وتحقيقاً لهدف الاستراتيجية لتحديد الاتجاهات الاستراتيجية المستقبلية إزاء محاور وقضايا الطفولة، فقد اعتمدت الاستراتيجية في جمع البيانات ذات الصلة بواقع ومستقبل الطفولة على تحليل محتوى برامج ومهام الجهات المعنية بالطفولة والتقارير والبيانات الرسمية الفلسطينية أو التقارير والدراسات الرسمية المنشورة من قبل مركز الاحصاء الفلسطيني أو من قبل المنظمات المختصة، كما اعتمدت الاستراتيجية على إجراء مقابلات مع الخبراء في مجال الطفولة.

و تطلب إعداد الاستراتيجية العمل من خلال ثلاثة مراحل وهي:

**أ - مرحلة التحضير والإعداد:** وهي مرحلة وضع الإطار النظري والمنهجي وتضمن الإطار النظري ما يلي: الدراسات والأبحاث المختصة بالطفل (حيث اثربت بحثاً) مؤشرات احصائية وتحليل خطط واستراتيجيات التنمية الخاصة بالطفولة، وكذلك مواثيق وتقارير واستراتيجيات الطفولة العربية والأجنبية للافادة منها كمراجعة لاستراتيجية الطفولة الفلسطينية، وتعريف نطاق محاور الاستراتيجية الخمسة الرئيسية وما يندرج تحت هذه المحاور من قضايا فرعية، وتحديد الفئة المستهدفة وشركاء الاستراتيجية، ووضع الإطار المنهجي وأدواته وتضمنها يلي: الأسس الاستراتيجية، خطة العمل، ودليل المحاور وأدواته المنهجية مثل استمارة التحليل الرباعي.

**ب- مرحلة بناء الاستراتيجية:** وفيها تم تنظيم مهام المرحلة مع فرق العمل وتوصيف مهام الفرق وتحديد المسؤوليات وتشخيص الواقع وبناء مسودة استراتيجية وفق دليل المحاور وأدواته المنهجية.

**ج- مرحلة الاستشارة والرأي المجتمعي:** وتتركز على عرض مسودة استراتيجية على فريق التقييم والتحكيم من خبراء الطفولة وفق محاور الاستراتيجية الخمسة، وكذلك فريق الشركاء من قطاعات المجتمع المعنية بالطفولة (الحكومي وغير الحكومي) من أجل استكمال وتجويد المسودة، وهدف الخروج بالاستراتيجية بشكلها النهائي.

وقد تحددت النقاشات في خمسة محاور مختلفة: (١) التعليم (٢) الصحة والبيئة (٣) الحماية (٤) الثقافة والإعلام (٥) التشريعات، حيث تشمل الخطة الوطنية على برامج وتوجهات للعمل في المحاور المختلفة.

نعمل معًا من أجل دعم وتنمية أطفال اليوم وأطفال المستقبل. لنعمل معًا من أجل تنمية الطفل الفلسطيني، واحترام حقوقه كاملة بدون تمييز. لنعمل معًا لتنفيذ الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني.

### الفصل الثالث: الإطار العام للخطة الاستراتيجية:



١. الرؤيا: بيئة آمنة للفلسطيني تعنى بالنوافذ الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية. *That all children are safe, loved and cared for and fulfil their potential as fully participating citizens*

٢. الرسالة: بيئة آمنة تبني قدرات الطفل من خلال توفير التشريع والسياسات والبرامج تضمن حقوقهم في البقاء والنمو والحماية والمشاركة، وتأمين حقوق كل طفل لتوفير الحياة الفضلى من خلال تأمين بيئة صديقة للطفل، والحد من جميع أشكال العنف والتمييز ضد الأطفال وصولاً إلى طفل صالح ومتميز.

٣. القيم: تبع القيم التي تعتمد عليها الاستراتيجية الوطنية من اتباع القيم والمبادئ المتأصلة في تعاليم الدين الإسلامي، مع احترام المعتقدات والاتجاهات الفكرية الأخرى ومنها أيضاً:

١. الانتماء للهوية العربية والإسلامية: فلسطين جزء لا يتجزأ من الأمة العربية والإسلامية وإن أقليمها جزء من الوطن العربي والإسلامي الكبيرين.

٢. الاعتزاز بالهوية الوطنية: الولاء لفلسطين ووحدتها الوطنية وثقافتها وتقاليدها ودستورها وقضيتها الشرعية.

٣. التنمية المتكاملة والشاملة: تحقيق تنمية شاملة ومستدامة بمشاركة كافة أطياف المجتمع الفلسطيني، والتنسيق بين جميع الجهات المعنية بنماء الأطفال، بما في ذلك الوزارات والهيئات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص والمنظمات الدولية ذات العلاقة والأطفال انفسهم.

٤. العدالة: الالتزام بالمساواة والإنصاف وتوفير الفرص المتكافئة.

٥. المساءلة والشفافية: الالتزام باعلى معايير المساءلة والشفافية من قبل جميع القطاعات العاملة في مجال تنمية الطفولة.

٤. المبادئ العامة لخطيط الاستراتيجية: مبادئ تعتبر قائمة فحص للمواصفات التي يجب تلبيتها وهي مجموعة من العمليات والخرجات المرغوبة والتي تتيح المجال لمشاركة جميع فئات المجتمع في إعداد الاستراتيجية.



- الرؤية والإجماع عليها.
- القيادة والملكية الوطنية: قيادة المؤسسة الحكومية وبالتعاون والتنسيق مع كافة الجهات ذات العلاقة المحلية منها والدولية.
- الشمولية والتكاملية: تجانس الأهداف ومناقشة البدائل مع مراعاة حقوق واحتياجات الجيل والتنسيق مع جميع القطاعات منعاً للازدواجية الحاصلة.
- برامج تطويرية تراعي احتياجات الطفل وتؤدي إلى نتائج أفضل بالرغم من ظروف الحصار الناجمة عن سياسة الاحتلال الصهيوني.
- وجود أولويات موازنة واضحة: ضرورة ربط تطوير استراتيجية القطاع بعملية إعداد الموازنة، مع الاعتماد على أولويات القطاع.
- الاستناد إلى تحليل واقعي وشامل.
- البناء على العمليات والاستراتيجيات القائمة: يجب عدم النظر إلى أن الاستراتيجية على أنها تخطيط جديد ولكن على أنها بناء على ما تم انجازه وإيجاد ترابط وآليات وتوضيح أدوار ومسؤوليات وعلاقات الجهات المشاركة. (مع اعتماد خطة ٢٠١١-٢٠٠٩ كمسودة أساسية)
- توسيع دائرة المشاركة الفاعلة لإعداد وتنفيذ الاستراتيجية، من أصحاب العلاقة.
- إمكانية التطبيق وهو أن تكون الاستراتيجية الوطنية قابلة للتطبيق وواقعية.

## تحديات استراتيجية

إن استمرار الحصار المفروض على قطاع غزة وإغلاق المعابر إضافة إلى الواقع السياسي المضطرب - ولا ينفصل ذلك عن واقع الضفة الغربية وما يصاحبه من غياب الاستقرار السياسي- والضعف المالي والاقتصادي واحتمالات توجيه ضربات عدوانية إسرائيلية وهو السيناريو الذي عملت في إطاره الاستراتيجية مع توقع تحسن جزئي في حركة المعابر وتقديم الوحدة الوطنية والتهديد مع الاحتلال، لذلك فإن هذه العوامل تشكل عقبات وتحديات أمام إحداث عملية تنمية حقيقية وأمام أي استراتيجية وطنية تسعى لتحقيق أهدافها التنموية فكان لا بد من التطرق إلى هذه التحديات العامة للعمل على مواجهتها وتجاوزها وعدم الاستسلام واليأس وذلك بكل إرادة وبكل إمكانات المجتمع وبمقدراته ووضع الاستراتيجيات المناسبة لوجهتها وللتغلب عليها أحياناً ومن ابرز هذه التحديات:



١. تحديات سياسية : وجود الاحتلال الإسرائيلي وغياب السيادة الوطنية الفلسطينية هو التحدي الأعظم والرئيسي لأطفال فلسطين، والذي يجعل إحراز التقدم في المجالات المعنية بأمور الأطفال صعباً، فضلاً عن أن الاحتلال يسعى لتدمير إمكانيات الازدهار والتقدم المستقبلي للفلسطينيين، مبتدئاً بأجياله وأبنائه باعتبارهم بناء المستقبل، ومادته الأولى، مروا بمقدرات شعبنا ومهمها مقدرات البني التحتية هنا بالنسبة للعامل السياسي الخارجي المتمثل بالاحتلال. أما بخصوص العوامل السياسية الداخلية فلا شك أن هناك مجموعة من المخاوف تجاه مستقبل الدولة الفلسطينية المأمولة وانعكاس ذلك على مستقبلهم في كافة المجالات وبالخصوص الانقسام، وكذلك إزاء الأداء الحالي للنظام السياسي متمثلاً بالسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية والأحزاب السياسية والمؤسسات التمثيلية الأخرى.

٢. تحديات اقتصادية: إن تدهور الأوضاع الاقتصادية يشكل عقبة رئيسة أمام مستقبل الطفولة، باعتبارهم المتضرر الرئيس لذا لا بد من الاهتمام بهذا الأمر اهتماماً كبيراً، وتمثل التحديات الاقتصادية بشكل رئيس نتيجة غياب الأساس الاقتصادي لدولة فلسطينية مستقلة وبعيدة عن التبعية للخارج، وتجسد هذه المشكلة بارتفاع معدلات الفقر والبطالة، فضلاً عن معاناة الحصار الظالم المفروض والذي أدى إلى تدهور الوضع الاقتصادي، ولا زالت عملية التنمية تواجه صعوبات حقيقة بسبب إغلاق المعابر لفترات طويلة وارتفاع الحصار، وحظر دخول المستلزمات والمواد الخام، وتقيد دخول مواد البناء، وكميات الوقود اللازمة لحل مشكلات الطاقة، وتطوير الطرق.

## موازنة السلطة وخطة التنمية:

بلغت الموازنة العامة للسلطة الوطنية الفلسطينية لعام ٢٠١٣ ما يقرب ٨٩٧ مليون دولار كنفقات إجمالية خصص منها ٦٨٣ مليون دولار للإنفاق الجاري، و٢١٤ مليون دولار للإنفاق التطويري. ومثلت هذه الزيادة ما مقداره ٣.٢% عن موازنة عام ٢٠١٢م، وبلغت إيرادات الجباية المحلية في عام ٢٠١٣ نحو ٢٤٣ مليون دولار، قدر العجز ب ٦٥٤ مليون دولار (إذا تم إنفاق جميع بنود الموازنة)، أي أن الموازنة ستعاني من عجز مقداره ٦٥٤ مليون دولار ومن المقرر أن يتم تغطية جزء من هذا العجز من خلال المنح والمساعدات، وسيذهب ما يزيد عن ٥٥% من إجمالي النفقات إلى الرواتب والأجور، ولم تزد موازنة وزارة الشباب والرياضة والتي تحمل ملف



الطفولة عن ٥٥% من الموازنة العامة للسلطة وهذا لا يلي الحد الأدنى من التطلعات نحو فلسطين جديرة بالاطفال ينعمون بحقوقهم جميعاً.

## محاور عمل الاستراتيجية الوطنية :

خلص العمل في الاستراتيجية الوطنية إلى خمسة محاور مهمة واستراتيجية مختلفة: (١) التعليم (٢) الصحة والبيئة (٣) الحماية (٤) الثقافة والإعلام (٥) التشريعات، تشمل على تفاصيل وقضايا متعددة:

### ١. التعليم:

اعتمدت الاستراتيجية الوطنية للتعليم، منهجية معياري الجاهزية والتاثير من خلال تحليل الفجوات والتحديات للمحاور الرئيسية والفرعية، يترعرع محور التعليم والتربية في تحقيق غايتين أولويتين توأمين:

أولاً : التوسيع في الطاقة الاستيعابية لمؤسسات التعليم وتوفيره لجميع الأطفال، مع تحقيق التوازن الجغرافي بين المناطق، وتضييق الفجوة فيما بينها.

ثانياً : تجوييد جميع مكونات وعناصر التعليم.

ويمكن تحقيق هاتين الغايتين من خلال الأهداف الاستراتيجية المتضمنة في قضايا المحور التالية:

### ١. تنمية الطفولة المبكرة

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>زيادة نسبة الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة الجسمية والنفسية</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عقد ورشات توعية لأولياء الأمور والمجتمع المحلي بمعدل ورشة واحدة لكل منطقة خلال فترة الخطة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	توعية أولياء الأمور والمجتمع المحلي والقطاع الخاص بقضايا الطفولة المبكرة
تقارير وزارة التربية والتعليم	• بناء رياض أطفال نموذجية. • توفير وسائل تعليمية بنسبة ٨٠% من مجموع الرياض خلال فترة الخطة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص. اقطاع منظمات المجتمع المدني	توفير البيئة المادية والتعليمية لإنجاح الأطفال بالرياض بمن فيهم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
تقارير وزارة التربية والتعليم	بيانات حول عدد وتوزيع رياض الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص	إجراء مسح لرياض الأطفال والحضانات ومرافق الطفولة
تقارير وزارة التربية والتعليم	نسبة الالتحاق في رياض الأطفال التابعة للقطاع الخاص والقطاع الأهلي	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تشجيع القطاع الخاص والأهلي على إنشاء رياض الأطفال



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
		الجهات المشاركة: القطاع الخاص والأهلي	
<b>إعداد وتقديم مواد منهاج لرياض الأطفال والحضانات وإعدادها</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ توفر إطار عام لمنهاج رياض الأطفال يتفق مع احتياجات الأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص والأهلي	تطوير الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
تقارير وزارة التربية تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود مواد منهاج لمقدمي الرعاية في دور الحضانة ومراكز الطفولة للأهل	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة، القطاع الخاص	تطوير محتوى منهاج للأطفال في دور الحضانة
<b>تحسين معايير البيئة المدرسية</b>			
تقارير وزارة التربية تقارير وزارة الصحة	نسبة الحضانات والرياض التي تقدم الخدمات والبرامج الصحية والنفسية والترفيهية المتفق عليها	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص، وزارة الشباب والرياضة	تطوير نوعية الخدمات والبرامج الصحية والنفسية والترفيهية لأطفال الرياض
<b>تصميم وتنفيذ نظام وطني تدريجي للعاملين في مجال رعاية الطفولة المبكرة</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود معايير مهنية متفق عليها	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية، القطاع الخاص، القطاع الأهلي	وضع المعايير المهنية لمقدمي رعاية الطفولة المبكرة والمعلمين
تقارير وزارة التربية والتعليم	تدريب مربيات رياض الأطفال الجديدات بنسبة ١٠٠% سنوياً، وتدريب ٥٠% من المربيات والمديرات والمشرفات على مواضيع مستجدة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	رفع مستوى الأداء المهني للعاملات في رياض الأطفال
<b>تحسين الأنظمة الإدارية المستخدمة في رياض الأطفال</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود معايير مهنية متفق عليها، وتحسين الأنظمة والتعليمات بما يتواافق مع الاحتياجات المستجدة للمجتمع الفاسطي	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الخاص، القطاع الأهلي	تطوير الأنظمة والتعليمات التربوية الخاصة برياض الأطفال
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود أنظمة معلومات وبيانات موحدة وشاملة لكل التغيرات المتعلقة برياض الأطفال	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وزارة الشؤون الاجتماعية	تطوير أنظمة المعلومات ( الكمي والنوعي )



مقدمة	المؤشر	المؤشر	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير المؤسسات الأهلية	وجود آليات للتنسيق متفق عليها	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي	تطوير آليات عملية للتكامل بين القطاعين الحكومي وغير الحكومي	

## ٢. التعليم الأساسي

مقدمة	المؤشر	المؤشر	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>زيادة معدلات التحاق الطلبة في الصف الأول بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة الجسمية والنفسية</b>				
تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير المؤولين	بناء وتأثيث وتجهيز (٥٠٠) غرفة صفية جديدة لاستيعاب الزيادة الطبيعية سنوياً، طباعة الكتب المدرسية للصف الأول الأساسي ل (٦٢,٦٥٥) طالب سنوياً، تعليم الطلبة الجرى في أماكن تواجدهم بمعدل ١٠٠% سنوياً	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم العالي	توفير البيئة المادية والتعليمية للطلبة الجدد ولذوي الاحتياجات الخاصة	توفير البيئة المادية والتعليمية للطلبة الجدد ولذوي الاحتياجات الخاصة
<b>زيادة مقدرة النظام على الاحتفاظ بالطلبة</b>				
تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير المؤولين تقارير المجتمع المحلي	١. بناء مستودعات مناطقية للأثاث بمعدل مستودع واحد سنوياً ٢. بناء ١٠٠ غرفة صفية سنوياً للتخلص من الأكتظاظ ٣. صيانة الغرف الصفية بنسبة ٥% سنوياً .	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	توفير البيئة المادية والتعليمية للاحتفاظ بالطلبة ولذوي الاحتياجات الخاصة، والذين يمرون بظروف صعبة	توفير البيئة المادية والتعليمية للاحتفاظ بالطلبة في مدارس محافظة القدس
<b>مراجعة المنهج الفلسطيني التعليم النظامي وغير النظامي</b>				
تقارير وزارة التربية والتعليم	قائمة بالاحتياجات الازمة لتطوير المنهج	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص التعليمي، القطاع الأهلي، الأونروا.	تقييم تنفيذ المنهج الفلسطيني وتطويره دوريا	تحسين التقنيات التربوية في المدارس بما يتناسب مع حاجة المنهج والمستجدات التكنولوجية الحديثة
<b>تعزيز توظيف تكنولوجيا التعليم</b>				
تقارير وزارة التربية والتعليم	تزويد ١٠٠ مختبر علوم سنوياً بجهاز حاسوب وطابعة ملونة لكل منه، وتزويد ١٥٠ مكتبة سنوياً في المدارس القائمة بزمرة من المواد التعليمية الالكترونية المتوفرة في السوق المحلي.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي		



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تحسين البيئة التربوية المدرسية</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	زيادة عدد المدارس التي يتتوفر فيها صالات وملاعب رياضية بنسبة ٥٠.٥٪ سنوياً على التوالي، والطلبة المستفيدون من برامج التغذية المدعمة بنسبة ٤٠٪ سنوياً، والمحافظة على نسبة التسرب منخفضة بنسبة ١١.٦٪.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة ووزارة الصحة	تحسين الخدمات الصحية والإرشادية والأنشطة الطلابية
<b>تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	توفر استراتيجية موحدة للتدريب أثناء الخدمة وقبلها.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات	تطوير استراتيجية موحدة لعملية التدريب
تقارير وزارة التربية والتعليم	تدريب المعلمين الجدد بنسبة ١٠٠٪ بمعدل ٦٠ ساعة سنوياً لكل متدرب، وتدريب جميع الهيئة التدريسية (المعلمين القدماء، ومديري المدارس ...) في المدرسة بنسبة ٧٠٪ سنوياً.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات ووكالة العوثر الدولية	تنفيذ استراتيجية للتدريب أثناء الخدمة
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود نظام متابعة عدد المشرفين الذين يستخدمون نظام الإشراف	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	تطوير وتفعيل نظام المتابعة والإشراف في الإشراف التربوي
<b>تعزيز وتطوير نظام القياس والتقويم</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	توفر معايير مفهنة لتقدير الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم المهني وجود معايير وسائل التقييم	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	تطوير معايير ووسائل تقييم أداء الطلبة بما فيها الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
تقارير وزارة التربية والتعليم	نسبة المدرسين الذين يستخدمون هذه الاختبارات	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الأونروا، القطاع الخاص التعليمي	إجراء اختبارات أدائية على كل مستويات النظام التربوي
<b>تحسين الأنظمة الإدارية المستخدمة</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	طباعة ونشر وتحسين قانون التربية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تفعيل العمل بالقوانين والأنظمة وتطوير التعليمات التربوية
تقارير وزارة التربية والتعليم	تدريب ٥٥ من مديري المدارس المدارس ذاتياً بمعدل ٢٥ ساعة تدريبية سنوياً	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	التقدم نحو الامركنزية في الإدارة التربوية
تقارير وزارة التربية والتعليم	١. حوسبة ملف الطالب ٢. حوسبة التخطيط السنوي والإداري والمالي. ٣. صيانة البرنامج المالي المحوسب. ٤. ربط ٣٠ مدرسة سنوياً في مديرتين بالشبكة اللاسلكية وتزويدها بالمعدات اللازمة لذلك ٥. ربط ١٨٠ مدرسة ومديرية بالانترنت سنوياً موزعة على جميع المديريات بخطوط ADSL	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	حسوبة العمل الإداري على المستويات كافة
<b>تحسين نظام التخطيط على المستويات كافة</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	إعداد نظام للرقابة على نوعية التعليم، إعداد آلية موحدة لجمع البيانات وتحليلها، بناء	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آلية ونظم دعم القرار: دراسات، وقواعد البيانات



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	قاعدة بيانات لرصد المشاكل الصحية، عقد ٣ ورش عمل لتقدير المعلومات الكمية والنوعية في مستويات اتخاذ القرار كافة		
تقارير وزارة التربية والتعليم	عقد ٣ ورش عمل للتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي وقطاع التعليم وإصدار دليل خاص بذلك.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات لتنسيق عملية التكامل بين قطاع التعليم العام ومؤسسات التعليم العالي (الجامعات والكليات)
<b>تحسين النظام المالي للتخطيط التربوي</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	آليات تفعيل الرقابة الموجدة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات تفعيل الرقابة الداخلية
تقارير وزارة التربية والتعليم	دليل السياسات والإجراءات المالية موجود	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير دليل للسياسات والبرامج الإجرائي المالية
تقارير وزارة التربية والتعليم	ربط النظام المالي للنظام التربوي الجكوفي بميزانية الخطة الخمسية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات إعداد الموازنة السنوية بناء على الخطة الخمسية
<b>تحسين التعاون والشراكة مع الجامعات والمجتمع المدني والشركاء في التطوير من ممولين ووكالة الغوث</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عمل دراسة لتقدير وضع التعليم الخاص	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تشجيع التوسيع الأفقي والعمودي في التعليم الخاص مع دعم وتطوير إشراف الوزارة عليه
تقارير وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عقد لقاءات بمعدل لقائين سنويًا لمجالس أولياء الأمور وإشراكهم في العملية التعليمية</li> <li>▪ عقد لقاءات بمعدل لقائين سنويًا مع المؤسسات المتخصصة في مجالات الإرشاد والصحة وال التربية الخاصة</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات الشراكة والتعاون بين الوزارة والمجتمع المحلي والوكالة والوزارة والقطاع الخاص في عملية تطوير التعليم
تقارير وزارة التربية والتعليم	تطوير آليات موحدة لتنفيذ المشاريع مع الجهات الخارجية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تطوير آلية موحدة للتعامل بين الدول المانحة في مختلف مراحل تمويل وتنفيذ المشاريع



#### ٤. التعليم المهني والتقني

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>التوسيع في إنشاء المدارس المهنية ومراكز التدريب المهني وتطوير برامجها وربطها بحاجات السوق</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد الكليات والمدارس الجديدة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الأشغال العامة ومدارس جديدة	نشر التعليم والتدريب المهني والتقني على مستوى الوطن من خلال إنشاء كليات ومدارس جديدة
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد الكليات والمدارس المجهزة بأجهزة حديثة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم المهني	تطوير البنية التحتية الفيزيائية للتعليم المهني
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد مدارس البناء المهنية الجديدة	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الأشغال العامة	إنشاء مدارس / وحدات مهنية لاستيعاب الفتيات في تخصصات ومناطق ذات أولوية.
<b>زيادة معدلات التحاق الطلبة بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة الجسمية والنفسية</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ تحديث المختبرات والأثاث والتجهيزات في المدارس المهنية والكليات بما يعادل ١٥ سنويًا، رفع نسبة طلبة التعليم المهني من مجموع الطلبة في المرحلة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	زيادة نسبة الالتحاق في منظومة التعليم والتدريب المهني والتقني
تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ رفع عدد مؤسسات التعليم المهني في المناطق التي تفتقر لها	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تسهيل الالتحاق بمنظومة التعليم المهني والتقني
تقارير وزارة التربية والتعليم	نسبة الزيادة في التحاق الفتيات في مؤسسات التعليم المهني والتقني	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام	تشجيع التحاق الفتيات في مؤسسات التعليم المهني والتقني من خلال برامج وحملات وأنشطة توعية
تقارير وزارة التربية والتعليم	التخصصات المهنية الجديدة	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	توفير تخصصات مهنية وتقنية في بيئة مناسبة للفتيات في مؤسسات التعليم المهني على مستوى المحافظات
تقارير وزارة التربية والتعليم	نظام الإرشاد	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل	إنشاء "نظام للارشاد والتوجيه المهني"
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد المدارس التي تستخدم أنظمة الإرشاد	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم	تفعيل الإرشاد والتوعية المهنية
تقارير وزارة التربية والتعليم	نسبة الزيادة في عدد الملتحقين في التخصصات ذات الأولوية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل	تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب المهني والتقني في زيادة الالتحاق في تخصصات ذات أولوية تنموية، وترشيد الالتحاق بتخصصات أشبع بها سوق العمل



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تشجيع المدارس المهنية على العمل المنتج</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد المدارس المهنية التي تستعمل منهجها على مواضيع تختص بكيفية إدارة المشاريع الصغيرة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، الجامعات الفلسطينية	إدراج مواضيع إدارة المشاريع الصغيرة في مناهج المدارس المهنية
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد معارض منتجات المدارس المهنية على المستوى الوطني	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الخاص	تفعيل معارض منتجات المدارس المهنية على المستوى الوطني
<b>تمكين المتسربين من امتلاك مهارات التعلم والمهارات المهنية</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد الطلبة المتسربين الملتحقين بمؤسسات التدريب	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة العمل، مؤسسات التدريب	إشراك الطلبة المتسربين من المدارس في برامج تعليمية تعويضية تتيح لهم الالتحاق بمؤسسات التدريب المهني
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد المواد المنتجة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	إعداد مواد تعليمية بحيث تكون ميسرة وسهلة لمهارات العمل المهني
تقارير مراكز التدريب المهني	عدد الملتحقين بمراكز التدريب المهني	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية	الحق المتسربين بمراكز التدريب المهني
تقارير وزارة التربية والتعليم		الجهة المشاركة: المؤسسات الأهلية	
<b>تعزيز توظيف تكنولوجيا التعليم</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد المختبرات والمشاغل المجهزة بتجهيزات حديثة	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، مؤسسات التدريب	تطوير المختبرات والمشاغل
تدريب طاقم التعليم في مهارات التعليم المهني	نسبة الطاقم الذي تم تدريبه	الجهة المشاركة: وزارة التربية والتعليم	تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم
تقارير وزارة التربية والتعليم	إنشاء مركز للإرشاد في الوزارة وإنشاء مقر للاتحاد الرياضي تشكيل لجنة صحية من الطلبة	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم	تحسين معايير البيئة التربوية المدرسية
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد المؤسسات الأهلية التي تساهم في التعليم المهني	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، المدارس المهنية	توفير البيئة التعليمية المناسبة
<b>إيجاد حواجز للقطاع الخاص تشجع على الاستثمار في التعليم المهني</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم			تشجيع القطاع الأهلي في المساهمة في التعليم المهني.
<b>تشجيع الطلبة وأولياء الأمور للالتحاق في التعليم المهني</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد البرامج الإعلامية التي تشجع الالتحاق بالتعليم المهني	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام،	الوعية الإعلامية بأهمية التعليم المهني



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تعزيز وتطوير كفاءة طاقم التعليم</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	تدريب الطاقم بنسبة ١٠٠%	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام.	تطوير الموارد البشرية

## ٥. الترفيه واللعب

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>التوسيع في إنشاء أماكن للترفيه واللعب</b>			
تقارير وزارة الشباب والرياضة والثقافة ووزارة الإعلام	عدد المواد الإعلامية المنتجة، والأماكن المخصصة	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة، الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	التوسيع في تخصيص مناطق آمنة للعب في الحدائق
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة رياض الأطفال التي تتوفر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي والقطاع الخاص	توفير الألعاب الملائمة في رياض الأطفال
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة مدارس الأطفال التي تتوفر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية	تزويد مدارس الأطفال بالألعاب التعليمية والتربيوية الملائمة.
تقارير وزارة الشباب والرياضة	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة الحدائق والأندية التي تتوفر فيها الألعاب وفق المعايير المتفق عليها	الجهة الرئيسية: البلديات، الجهات المشاركة: وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي والقطاع الخاص	تزويد الحدائق العامة والأندية بالألعاب الملائمة.
تقارير وزارة الشباب والرياضة	وجود معايير للألعاب الملائمة. نسبة الأهل الذين يتلقون ويساركون في برامج التوعية	الجهة الرئيسية: وزارة الشباب والرياضة + وزارة الثقافة، الجهات المشاركة: وسائل الإعلام، القطاع الأهلي، المؤسسات التربوية	زيادة ثقافة أولياء الأمور بأهمية اللعب في نشأة الطفل.
تقارير وزارة التربية والتعليم	نسبة العاملين المشاركين في برامج التوعية	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الشباب والرياضة، الجهات المشاركة: وسائل الإعلام، القطاع الأهلي، المؤسسات التربوية	توعية العاملين مع الأطفال بأهمية اللعب، وتوجيهه الأطفال نحو نبذ العنف في اللعب



## ٢. الصحة والبيئة الآمنة:

### أ- الصحة

الصحة الإنجابية، صحة الطفل الرضيع، صحة الأطفال دون سن الخامسة، صحة الأطفال ٥ - ١٨، الصحة المدرسية، الوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً (المعرفة الصحية، واكتساب السلوكيات السليمة، وتبني أنماط الحياة الصحية)، توفير المياه الصالحة للشرب، توفير الصرف الصحي المناسب، توفير المساحات الخضراء...).

والقضايا الاستراتيجية الثلاث للبيئة الآمنة، التالية: (المدن الصديقة للطفل- المكونات البيئية- التلوث البيئي).

### ١. الصحة الإنجابية

الاستراتيجية الوطنية المتكاملة ٢٠٢٠ - ٢٠٣٠

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض نسبة وفيات الأمهات</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة السيدات الحوامل اللاتي يتلقين متابعة دورية خلال فترة الحمل.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	دعم البرامج اللازمة لمتابعة الأم الحامل- بشكل دوري- خلال فترة الحمل.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ معايير محدثة	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة	تحديث معايير متابعة الأم الحامل.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكوادر المدربة ▪ وجود خطة لمراقبة الأداء	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	تدريب الكوادر الطبية لتطبيق تلك المعايير.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود نظام الرصد	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة	إيجاد نظام رصد فعال لحالات وفاة الأمهات.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ مسح ميداني	▪ نسبة النساء اللاتي يتلقين المشورة بأهمية الرعاية أثناء فترة الحمل- بعد الولادة.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة	دعم البرامج اللازمة التي تهدف إلى توعية الأم الحامل بأهمية الرعاية أثناء الحمل وبعد الولادة.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة النساء الحوامل اللاتي يجربن فحصاً مبكراً عن الإعاقات.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة	إجراء فحوصات الكشف المبكر عن الإعاقات
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ مسح ميداني	▪ نسبة النساء الحوامل اللاتي يجربن الفحوصات الروتينية.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة	الاستمرار في إجراء الفحوصات الروتينية خلال فترة الحمل.
<b>خفض معدل فقر الدم الناجم عن سوء التغذية بين النساء الحوامل</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ مسح ميداني	▪ نسبة الإصابة بفقر الدم بين الأمهات.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص،	دعم البرامج اللازمة لتحسين مستوى التغذية للأم الحامل:

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الإصابة بفقر الدم بين الأمهات الحوامل.</li> <li>▪ نسبة المدخنات بين الأمهات الحوامل.</li> </ul>	القطاع الأهلي، القطاع الإعلامي.	لخفض نسبة الإصابة بفقر الدم، ونسبة السمنة، ونسبة المدخنات أثناء الحمل.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ مسح ميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة استهلاك الدقيق المدعم.</li> <li>▪ نسبة استهلاك الملح المؤين.</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص والقطاع الأهلي.	الاستمرار بدعم الدقيق المدعم والملح المؤين.
▪ تقارير وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة النساء الحوامل الحالات على المركبات الغذائية.</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	توفير الحديد والفيتامينات وإعطاؤه للأم الحامل.
▪ تقارير وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد برامج التوعية حول التغذية المتوازنة وأثرها على فقر الدم.</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، القطاع الإعلامي.	توعية الأمهات بالتغذية المتوازنة
<b>خفض نسبة المرض بين الأمهات</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود نظام رصد	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	تطوير نظام رصد أسباب المرض بين النساء الحوامل.
▪ تقارير وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الحالات التي يتم الكشف عنها في مراحل العمل الأولى.</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	التعرف المبكر على حالات الأمراض المزمنة بين النساء الحوامل.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وسائل الإعلام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد برامج التوعية حول كيفية وأهمية تنظيم الأسرة.</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	توعية الأمهات بأهمية تنظيم الأسرة وبكيفية تنظيمها.
▪ تقارير وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد برامج التوعية في الموضوع</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	توعية الأمهات بأخطار الحمل في سن مبكر ومتاخر.
▪ تقارير وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد برامج التوعية في الموضوع</li> </ul>	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	توعية الأمهات بأخطار التدخين وسوء التغذية
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص الصحة الإنجابية</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكوادر المدربة سنويا	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات الفلسطينية: القطاع الخاص، القطاع الأهلي، الجامعات والمعاهد الفلسطينية.	الاستمرار في تدريب الكوادر الطبية من أطباء ومرضيات وقابلات حول الصحة الإنجابية.

## ٢. صحة الطفل الرضيع

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض معدل وفيات الأطفال حديثي الولادة</b>			
■ تقارير وزارة الصحة	■ عدد المستشفيات التي تتواجد فيها الإمكانيات الخاصة بالإنشاء	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	الاستمرار في توفير الإمكانيات الخاصة بإنعاش الأطفال حديثي الولادة
■ تقارير وزارة الصحة	■ عدد المستشفيات التي تستعمل على هذه الخدمة ■ عدد الحالات المستفيدة الأهلية.	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	توفير وتوسيع أقسام الخدج
■ تقارير وزارة الصحة	■ نسبة الأطفال الذين يررضون رضاعة طبيعية خلال الساعات الأولى بعد الولادة ■ نسبة الأمهات اللواتي يتلقين الدعم والمشورة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الخاص، القطاع الأهلي.	تشجيع الأم وإعدادها على البدء المبكر بالرضاعة الطبيعية.
■ تقارير وزارة الصحة	■ وجود دراسة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	إجراء دراسة حول أسباب وفيات الأطفال حديثي الولادة
■ تقارير وزارة الصحة ■ مسح ميداني	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون فحوصات طبية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	إجراء الفحوصات المبكرة الروتينية للأطفال حديثي الولادة
■ تقارير وزارة الصحة	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون اللقاحات والمطاعيم	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	الاستمرار في إعطاء الأطفال حديثي الولادة المواد الضرورية والمطاعيم.
<b>خفض معدل وفيات الأطفال حتى عمر سنة</b>			
■ تقارير وزارة الصحة	■ نسبة الأطفال الذين يتلقون اللقاحات والمطاعيم	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	الاستمرار في دعم برنامج التطعيم الوطني
■ تقارير وزارة الصحة	■ نسبة الكادر المؤهل سنويا	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	تأهيل الكادر الطبي للتعامل مع حالات الإصابة بالأمراض
<b>خفض معدل الإعاقات للأطفال حتى عمر سنة</b>			
■ تقارير وزارة الصحة	■ عدد الحالات المكتشفة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	التوسيع لاستخدام الأدوات المناسبة للكشف المبكر عن الإعاقة
■ تقارير وزارة الصحة	■ وجود سجل محدث ومفعل	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	تحديث نظام سجلات الأطفال للكشف المبكر عن الإعاقة، وتتبع نمو الطفل وتطوره.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الأسر التي تلقت إرشادا	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	توفير خدمات الإرشاد الورائي قبل الزواج
<b>خفض معدل الإصابات بالحوادث المنزلية للأطفال حتى عمر سنة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود خطة إعلامية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	تطوير خطة إعلامية توعوية لتمكين الأسر من المساهمة في الحد من الحوادث المنزلية.
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الطفل الرضيع</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكادر المؤهل سنويا	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص الطفل الرضيع.
<b>تنمية قدرات الأمهات والأباء في الرعاية والاهتمام بصحة الطفل الرضيع</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وسائل الإعلام ▪ مسح ميداني	▪ عدد برامج التوعية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	توعية الأمهات والأباء بالتجذيد المتوازن للأطفال.
▪ تقارير وسائل الإعلام ▪ تقارير وسائل الإعلام ▪ مسح ميداني	▪ نسبة الأمهات اللواتي يشاهدن، أو يحضرن برامج التوعية		توعية الآباء والأمهات بكيفية توفير جو آمن صحي للأطفال

### ٣. صحة الأطفال دون سن الخامسة

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض معدل وفيات الأطفال دون الخمس سنوات لكل ولادة حية</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وسائل الإعلام ▪ مسح ميداني	▪ عدد الأسر التي تلقت أو شاهدت برامج التوعية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	توعية الأسر بضرورة حماية الأطفال من التدخين القسري في المنازل وأماكن تواجد الأطفال.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الأطفال الذين يتلقون التطعيم الوطني	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص	الاستمرار في تطبيق برنامج التطعيم الوطني .
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وسائل الإعلام ▪ مسح ميداني	▪ عدد برامج التوعية ▪ نسبة الأمهات اللواتي يشاهدن أو يحضرن برامج التوعية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وسائل الإعلام.	توعية الأمهات بأسباب الإسهال، وكيفية الوقاية منه.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ معايير مستحدثة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	استحداث معايير للصحة العامة بما يخص الغذاء الصحي ، و المياه والشرب والسلامة العامة.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
▪ تقارير مديرية الشرطة	▪ عدد الحالات المتضررة سنويا	الجهات الرئيسية: وزارة الحكم المحلي، البلديات، مديرية الشرطة.	تفعيل الالتزام بقوانين السلامة العامة فيما يخص المنازل
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم ▪ تقارير وسائل الإعلام	▪ عدد برامج التوعية ▪ عدد المشتركين في برامج التوعية	الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام.	إدخال برامج توعية من الحوادث المنزلية وحوادث الطرق.
<b>خفض الإصابة بأمراض الفم والأسنان لدى الأطفال دون سن الخامسة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ عدد المراكز التي تشمل خدمة صحة الأسنان ضمن مراكز الأمومة والطفولة	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	إدخال صحة الأسنان ضمن خدمة صحة الأمومة والطفولة
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال دون سن الخامسة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكادر المؤهل سنويا	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الأطفال دون سن الخامسة
<b>توفير بيئة وخدمات صحية ملائمة في الحضانات ورياض الأطفال</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود معايير ▪ نسبة الحضانات الملزمة بالمعايير	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تطوير نظام معايير جديدة وحديثة لترخيص الحضانات ورياض الأطفال، بحيث تأخذ بعين الاعتبار المعايير الصحية المناسبة.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وزارة التربية والتعليم ▪ مسح ميداني	▪ وجود نظام رصد ▪ تطبيق وتفعيل الرصد الدوري	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	إيجاد نظام رصد للحضانات ورياض الأطفال
<b>تنمية قدرات الأمهات والآباء في الرعاية والاهتمام بصحة أطفالهم</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وسائل الإعلام	▪ عدد البرامج التثقيفية ▪ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	تنقيف الآباء والأمهات بالغذاء المناسب وأهميتها.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وسائل الإعلام	▪ عدد البرامج التثقيفية ▪ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	تنقيف الآباء والأمهات بالبيئة الصحية الآمنة للطفل.



#### ٤. صحة الأطفال ١٢-٥

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض نسبة المراضة في الفئة العمرية من ١٢-٥ سنة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وزارة التربية والتعليم ▪ مسح ميداني	▪ نسبة المدارس الملزمة بالبرنامج الوطني للصحة المدرسية.	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	الاستمرار في تطبيق البرنامج الوطني للصحة المدرسية وتوسيعه.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ نسبة الكوادر المؤهلة سنويا	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم. الجهة المشاركة: الجامعات الفلسطينية.	تأهيل كوادر الصحة المدرسية والرعاية الصحية الأولية.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ معدل تغطية المطعمين	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	الاستمرار في دعم التطعيم في المدارس
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم ▪ تقارير وزارة الصحة	▪ عدد البرامج التثقيفية ▪ عدد المشاركين في البرامج التثقيفية ▪ عدد المدارس التي تبني نشاطات تسهم في اللياقة البدنية	الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	تثقيف الأطفال والمعلمين وأولياء الأمور حول الغذاء المتساوز والممارسات الصحية السليمة.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد البرامج ▪ عدد المشاركين	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.	إشراك الأطفال في برامج تشجع على تجنب المركبات الخاطئة، ودعم إنشاء هيئات شبابية.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ وزارة التربية والتعليم	▪ عدد البرامج الرئيسي ▪ عدد المشاركين	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.	تنفيذ برامج تحت الأطفال على الاهتمام بالنظافة الشخصية وال العامة
▪ تقارير وزارة تقارير وزارة الصحة ▪ وزارة التربية والتعليم	▪ وجود معايير خاصة للكشف عن الإعاقات.	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	الاستمرار في إدراج الكشف المبكر عن الإعاقات من خلال الفحص الدوري في المدارس.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد ورش العمل للمعلمين والأهل	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	توعية الأهل والمعلمين بأسباب الإعاقات، وكيفية التعامل معها.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>توفير بيئة صحية مناسبة وملائمة للتعلم والتعليم والنمو الطبيعي للطلاب في المدارس</b>			
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم ▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة المدارس التي تصل إليها مياه صالحة للشرب، وشبكات صرف صحي.	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	توفير بيئة صحية آمنة في المؤسسات التعليمية من خلال توفير مياه صحية صالحة للشرب، وشبكات صرف صحي، بحيث تصل إلى جميع المناطق المهمشة.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ نسبة المدارس التي تستخدم وسائل التدفئة الآمنة وفق معاير محددة	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	استخدام وسائل التدفئة الآمنة في المؤسسات التعليمية.
▪	▪ عدد المدارس التي يتوفّر فيها مكان فحص مناسب	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة	توفير بيئة مناسبة وعيادات مجهزة لذلك داخل المدارس
<b>تعزيز السلوكيات الصحية، ونمط الحياة الصحي لدى طلبة المدارس في سن ١٢-٥ سنة</b>			
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، الصحة	▪ عدد المباني الصحية الشبابية. ▪ عدد المشاركين في البرامج	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم. الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.	إشراك الأطفال في البرامج التي من شأنها تشجيعهم على تجنب السلوك الخاطئ، ودعم إنشاء هيئات صحية شبابية.
▪ تقارير الجهات المنفذة	▪ نسبة الأطفال الملتحقين بالنشاطات الرياضية واللياقة البدنية	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم.	تشجيع الأطفال على القيام بالأنماط السلوكية الصحية كممارسة الرياضة.
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال في سن ١٢-٥ سنة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكادر المؤهل سنويا	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية بما يخص صحة الأطفال في سن ١٢-٥.
<b>تنمية قدرات الأباء والأباء في الرعاية والاهتمام بصحة الأطفال</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وسائل الإعلام	▪ عدد البرامج التثقيفية ▪ عدد المشاركين في البرامج التثقيفية	الجهة الرئيسة: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	تثقيف الآباء والأمهات بالغذاء المناسب وأهميتها.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وسائل الإعلام	▪ عدد البرامج التثقيفية ▪ عدد المشاركين في البرامج التثقيفية	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، القطاع الأهلي، وسائل الإعلام.	تثقيف الآباء والأمهات بالبيئة الصحية الآمنة للطفل في هذه المرحلة العمرية.

## ٥. صحة الأطفال ١٣-١٨

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض نسبة المراضة في الفئة العمرية من ١٣-١٨ سنة</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>▪ مسح ميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة المدارس المشمولة بالفحص الدوري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.</li> </ul>	<p>الاستمرار في برنامج الصحة المدرسية وتوسيعه ليصل إلى جميع طلبة المدارس والأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الأطفال المطعمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة</li> </ul>	<p>الاستمرار في برامج التطعيم الوطني</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود دليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية.</li> </ul>	<p>تطوير دليل للصحة الإنجابية للإناث، وأخر للذكور.</p>
<b>إكساب الطلبة عادات وأنماط سلوكية صحية معززة للصحة والوقاية من أية سلوكيات غير صحية كالتدخين والمخدرات</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>▪ تقارير وزارة الشباب والرياضة</li> <li>▪ تقارير الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد الهيئات الصحية الشبابية</li> <li>▪ عدد المشاركين في البرامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وزارة التربية والتعليم.</li> <li>▪ وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.</li> </ul>	<p>إشراك الطلبة في البرامج التي من شأنها تشجيعهم على تجنب السلوك الخاطئ، ودعم إنشاء هيئات صحية شبابية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير الجهات المنفذة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الأطفال الملتحقين بالنشاطات الرياضية واللياقة البدنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم.</li> </ul>	<p>تشجيع الطلبة على القيام بالأنيمات السلوكية الصحية كممارسة الرياضة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وزارة الشباب والرياضة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد البرامج</li> <li>▪ عدد المشتركين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة.</li> </ul>	<p>تنفيذ البرامج التشاركية لحث الطلائع والشباب على الاهتمام بالنظافة الشخصية وال العامة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدد برامج التوعية</li> <li>▪ عدد المشاركين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة.</li> </ul>	<p>توعية الشباب بخصوص إخطار التدخين والكحول وأثره على الصحة.</p>
<b>إكساب الطلبة المعرفة الأساسية والضرورية للوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا والإيدز</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة المعلمين المدربين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.</li> </ul>	<p>تدريب معلمي المدارس على تقديم المشورة في قضايا الصحة الإنجابية، والأمراض المنقولة جنسيا.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقارير وزارة الصحة</li> <li>▪ تقارير وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نسبة الورش التدريبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.</li> </ul>	<p>توعية الطلبة بمحاهية الأمراض المنقولة جنسيا ، وطرق الوقاية منها.</p>



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تعزيز برامج الكشف المبكر عن الأمراض المزمنة التي يمكن اكتشافها في هذه المرحلة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الحالات التي تم الكشف عنها	▪ الجهات الرئيسية: وزارة الصحة	الاستمرار في الفحص الطبي للطلبة في هذه المرحلة وتوسيعه.
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الأطفال في سن ١٣-١٨ سنة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ نسبة الكادر المؤهل سنويا	▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تأهيل الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية، بما يخص صحة الطلبة في هذه المرحلة.
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم التربوي في المدارس، بما يخص صحة الأطفال في سن ١٣-١٨ سنة</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد البرامج التدريبية ▪ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم. ▪ عدد البرامج التدريبية ▪ عدد المشتركين في البرامج التثقيفية	تأهيل الكادر التربوي بكيفية التعامل مع الطلبة في مواضيع الصحة العامة.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم		▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	تأهيل الكادر التربوي بكيفية التعامل مع الطلبة في مواضيع الصحة النفسية والاجتماعية.

## ٦. الوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع وعي الشباب والطلائع حول الممارسات الصحية السليمة والمهارات الحياتية</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد برامج التوعية	▪ الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية.	تصميم برامج توعية تستهدف الفئات الأكثر عرضة للإصابة بالأمراض المنقولة جنسيا.
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود دليل إرشادي	▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	إعداد أدلة إرشادية مفصلة عن طرق انتشار المرض، وكيفية الوقاية منه.
<b>تعزيز وتطوير كفاءة الطاقم الطبي في المؤسسات الصحية للكشف المبكر والرعاية المتكاملة لمرض نقص المناعة المكتسبة/ الإيدز</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ عدد الدورات التدريبية ▪ عدد المشتركين	▪ الجهة الرئيسية: وزارة الصحة	تدريب الكوادر الصحية في مجال الكشف المبكر والرعاية



## ٧. الصحة النفسية الاجتماعية

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>نشر وتطوير خدمات الصحة النفسية والاجتماعية لتشمل الجمهور جميعه.</b>			
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد المرشدين المعينين	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية من أجل تعين عاملين نفسيين ومرشدين تربويين وعاملين اجتماعيين في المدارس والجهاز الصحي.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ وجود برنامج صحة وإرشاد نفسي معدل	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	تطوير برنامج الصحة والإرشاد النفسي في برنامج الصحة المدرسية.
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد المرشدين المدربين ▪ عدد الأطفال المستفيدون من خدمات الصحة النفسية	▪ الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.	تأهيل المرشدين النفسيين في المدارس
▪ تقارير وزارة الصحة	▪ عدد العيادات النفسية	▪ الجهة الرئيسيّة: وزارة الصحة	توفير عيادات للصحة النفسية والاجتماعية
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد برامج التدريب ▪ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسين المؤهلين	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.	تدريب المرشدين الاجتماعيين والنفسين في مختلف القطاعات
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد البرامج المدرسية	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	توفير خدمات وقائية وتعزيزية، كالبرامج المدرسية الهدافة إلى تعزيز الصحة النفسية الاجتماعية.
<b>تنظيم استعمال المصطلحات المهنية، والعمل على تطوير الوسائل والأدوات المهنية الالزمة لعمل العاملين</b>			
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ وجود اختبارات واستثمارات مبنية للتدخل والعلاج	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية.	تطوير وملاءمة وتقنين اختبارات نفسية واستثمارات ونماذج تدخل وعلاج.
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ نسبة العاملين الذين يتلقون إرشاد مهني	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الشؤون ووزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي.	توفير نظام إرشاد مهني مراافق للعاملين في الحقل
<b>رفع المستوى الثقافي والعلمي والمهني، ومستوى أخلاقي المهن للعاملين النفسيين والاجتماعيين</b>			
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد برامج التدريب ▪ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسين المؤهلين	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية.	تدريب المرشدين الاجتماعيين والنفسين في مختلف القطاعات.
▪ تقارير وزارة الصحة ▪ تقارير وزارة الشؤون	▪ عدد برامج التدريب ▪ عدد المرشدين الاجتماعيين والنفسين المؤهلين	▪ الجهات الرئيسيّة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون	توعية المرشدين الاجتماعيين والنفسين بأخلاق المهنة.

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
الاجتماعية	والنفسين المؤهلين.	الاجتماعية.	
<b>تنظيم خدمات مجتمعية غير رسمية في مجال الصحة النفسية</b>			
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ▪ تقارير وزارة الصحة	▪ وجود مراكز الخدمات	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	إعداد مكاتب خدمات المشورة ومجموعات التناصح والتعاضد للمستفيدين وأسرهم على حد سواء، ومراكز الرعاية الفورية والبرامج الخاصة بإعادة دمج المرضى في المجتمعات المحلية، وخدمات التدبير العلاجي للحالات والبرامج الإيكالية والخدمات المقدمة إبان الأزمات.

#### ب- البيئة الآمنة

دعم وضمان حق الطفل في أن ينمو ويتحرك ويلعب وينتقل ويلبس ويأكل في إطار بيئة آمنة من المخاطر والحوادث

والملوثات، كونه أكثر عرضة للمخاطر البيئية المحيطة به من الشخص البالغ، وأشد احتياجاً لبيئة أكثر أماناً. ويمكن

تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف المتضمنة في قضايا المحور التالية:

#### ١. تأمين بيئة نظيفة وآمنة ومستقبلية للاطفال

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
▪ تقارير الأشغال العامة ▪ تقارير الحكم المحلي	▪ عدد المراافق والموقع للاطفال ▪ الخدمية المسكنة	الجهات الرئيسية: وزارة الحكم المحلي ووزارة الأشغال العامة والإسكان	تسكين المراافق وموقع الأنشطة والخدمات الأساسية التي تلبي احتياجات الطفل (الصحية والتعليمية والثقافية الترفيهية) في موقع آمنة ومناسبة داخل الحي السكني وفق المعايير المتعارف عليها دولياً.
▪ تقارير	▪ عدد المساحات الخضراء وساحات اللعب	الجهة الرئيسية: الحكم المحلي - وزارة الأشغال	تطوير الفراغ والمحيط العمراني للارتقاء ببيئة الطفل والرفع من الكفاءة الوظيفية للفراغات.
▪ تقارير	▪ عدد الدورات التدريبية ▪ عدد المشاركين ▪ عدد المشاريع	الجهة الرئيسية: وزارة الداخلية ووزارة التربية والتعليم ومنظمات الأهلية	تحقيق الأمن والسلامة المرورية للطفل.

## ٢. المكونات البيئية

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية منظمات المجتمع المدني	▪ وجود الأنظمة والإجراءات ▪ عدد البرامج والمشاركين	الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، سلطة جودة البيئة	زيادة وعي الأسرة بضرورة الحصول والتعامل مع مكونات آمنة في بيئة الطفل.
▪ تقارير وزارة الحكم المحلي	▪ عدد المرافق والساحات الآمنة لليطفال	الجهات المشاركة: وزارة الأشغال العامة وزارة الحكم المحلي	تطوير المساحات الخضراء المخصصة للأطفال.

## ٣. حماية الأطفال:

يهدف المحور إلى الضمانات وآثار الحماية والرعاية الاجتماعية، وتشمل القضايا الفرعية حماية الأطفال ضد العنف في الظروف في الظروف الصعبة، حماية الأطفال من ممارسات الاحتلال، الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية، الأطفال المخالفون للقانون والمخالفون للقانون، المخدرات والمؤثرات العقلية، عماله الأطفال، العنف ضد الأطفال، الأطفال المعاقين، الأطفال في السجون الإسرائيلية وللحماية للطفلة من الفقر والجهل والعملة وآثار الاحتلال وذلك من خلال :

### ١. الأطفال في السجون الصهيونية

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>المطالبة بالإفراج عن الأطفال في السجون الإسرائيلية وفقاً للقانون الدولي</b>			
• تقارير الجهات المنفذة	• سرعة التغطية بالخدمات الازمة • نسبة الأطفال في السجون الإسرائيلية المستفيدين من برامج التعليم والصحة والحماية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، الهيئات الدولية، القطاع الأهلي. الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام.	التعاون والتنسيق مع الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية في سبيل خدمة الأطفال في السجون الإسرائيلية، وخاصة الفئات الأكثر تأثراً كالأطفال والنساء، بما في ذلك تزويدهم بالتعليم والرعاية الصحية والغذاء، وبرامج التأهيل.

### تعزيز حماية الأطفال في التزاعات المسلحة حسب معايير القانون الإنساني الدولي

• تقارير الجهات المنفذة	• عدد الكوادر المدرية في هذا المجال. • وجود خطة للتدخل السريع في حالات الطواريء بأنواعها.	الجهات الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	تطوير الآلية المعنية بتقديم المساعدة والحماية للأطفال المتضررين من الكوارث الطبيعية، أو حالات الطوارئ، وتدريب الكوادر في هذا المجال.
-------------------------	--	--	--



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
• تقارير الجهات المنفذة	• عدد الأطفال المستفيدين	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، المؤسسات الدولية. الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة.	وضع وتنفيذ سياسات وبرامج في إطار التعاون الدولي، من أجل توفير الحماية والرعاية والرفاه للأطفال في النزاعات المسلحة.
<b>رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل، وتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال</b>			
• تقارير الجهات المنفذة	• عدد الكوادر المدربة في هذا المجال.	الجهات الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة الخارجية، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	توفير التدريب في مجال حقوق الطفل، وفي مجال القانون الإنساني الدولي لجميع الأفراد العاملين في مجال الطفولة.

## ٢. حماية الأطفال من الاحتلال الصهيوني والنزاعات المسلحة

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تعزيز حماية الأطفال من الاحتلال الإسرائيلي والنزاعات المسلحة حسب معايير القانون الإنساني الدولي</b>			
▪ تقارير وزارة الشباب والرياضة ▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ عدد ورش العمل المقامة لتعزيز مبدأ عدم مشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة.	الجهة الرئيسية: وزارة الشباب والرياضة، وزارة التربية والتعليم.	تعزيز مبدأ عدم مشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة.
▪ تقارير وزارة التخطيط ▪ تقارير وزارة الداخلية	▪ وجود خطة للتدخل ومواجهة الاحتياجات النفسية والبدنية.	الجهة الرئيسية: وزارة الداخلية، وزارة التخطيط. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	إعداد وتفعيل خطة لمساعدة وحماية الأطفال المتضررين: لمواجهة الاحتياجات النفسية والبدنية للأطفال من اثار الاحتلال.
▪ تقارير وزارة التخطيط	▪ السياسات الموضعية ▪ عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات	الجهة الرئيسية: وزارة التخطيط الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية	وضع وتنفيذ سياسات وبرامج من أجل توفير الحماية والرعاية للأطفال الأكثر تأثراً في مجالات التعليم والصحة والغذاء وبرامج التأهيل والرعاية النفسية
▪ الاتفاقيات المبرمة بين الجهات الدولية والجهات الحكومية ▪ تقارير الجهات المنفذة	▪ نسبة الأطفال المستفيدين من البرامج ▪ التنسيق بين الجهات الدولية والجهات الحكومية	الجهة الرئيسية: وزارة التخطيط الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، منظمات الأمم المتحدة، الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال، اليونيسيف.	التعاون والتنسيق مع المنظمات الدولية وغير الحكومية من أجل تزويد الأطفال الأكثر تأثراً بالتعليم والصحة والغذاء وبرامج التأهيل.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل، وتعزيز التعاون الدولي في هذا المجال.</b>			
▪ تقارير الجهات المنفذة	▪ عدد ونوعية الدورات التدريبية ▪ نسبة الأفراد المدربين	الجهات الرئيسية: المؤسسات العاملة في مجال حقوق الطفل وبرامج التأهيل.	تطوير الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل وبرامج التأهيل.
▪ تقارير الجهات المنفذة	▪ عدد ونوعية الدورات التدريبية ▪ نسبة الأفراد المدربين	الجهات الرئيسية: النيابة العامة، رجال الشرطة.	توفير التدريب في مجال حقوق الإنسان لجميع الأفراد المدنيين والعسكريين ورجال الشرطة.

### ٣. الأطفال المعاونون

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع وعي وقدرات الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل المعاون</b>			
• تقارير وزارة التربية والتعليم	• عدد الأطفال المستفيدون من المحاضرات والندوات • عدد برامج التوعية المنتجة في وسائل إعلام الأطفال المختلفة.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة الشؤون الاجتماعية، مدارس القطاع الخاص والوكالة، القطاع الأهلي التطوعي، وسائل الإعلام.	توعية وتدريب العاملين مع الأطفال، وبخاصة الأطفال ذوي الإعاقة في مدارس المعاقين، والمدارس الجامعية، ومؤسسات الرعاية الاجتماعية الإيوائية حول أساليب التربية المناسبة للمراحل العمرية المختلفة، وحول أمن وسلامة صحة الأطفال.
• تقارير وزارة التربية والتعليم • تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة الصحة	• عدد الومضات (الفلاشات) المختلفة • عدد الأطفال والأسر المستفيدة من محاضرات التوعية وورش العمل. • عدد الكتبيات المعدة حسب معايير محددة، الموزعة على المدارس، والمراكز الصحية، ومراكز التنمية المجتمعية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الإعلام	توعية الأهلي والمؤسسات بالخدمات المتوفرة لحماية الأطفال.

### حماية الأطفال ذوي الإعاقة من جميع أشكال الاستغلال والإيذاء والتمييز والعنف والإهمال.

• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد البرامج المستحدثة لتغطية هذه المواضيع	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وسائل الإعلام.	نشر الوعي بأشكال الإيذاء والعنف والاستغلال والإهمال والتمييز.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود برنامج للتأهيل • نسبة الحالات التي تتم متابعتها.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة الصحة.	إعداد وتطوير برنامج تأهيل للطفل نفسه المساء إليه ولأسرته.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد البرامج الإعلامية المرئية والمسموعة التي تعرف كل من الأطفال والأهالي والعاملين في هذا المجال بطبيعة الإعاقة وتداعياتها، وكيفية التعامل معها	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام.	توعية الطفل ذي الإعاقة وأسرته بحقوقه وواجبات أسرته لحمايته من الاستغلال.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد البرامج الإعلامية للتعریف بخصائص التعامل مع كل مرحلة عمرية.	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، مراكز الرعاية.	توعية الأهالي والعاملين بأساليب التنشئة المناسبة، وتأمين وسلامة الأطفال ذوي الإعاقة في مختلف المراحل العمرية.

#### ٤. الأطفال المحرومون من الرعاية الأسرية

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع مستوى خدمات الرعاية المؤسسية، وتوفير بيئة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود معايير وأليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تطوير معايير وأليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد المتخصصين المدربين في مجال وقاية الأسر من التفكك.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تدريب فريق متخصص من ذوي الخبرة والكفاءة للعمل في مجال وقاية الأسر من التفكك.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد الحالات التي يتم تقديم خدمات إرشادية لها قبل تفاصيلها.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية، مراكز الإرشاد.	تطوير خدمات الإرشاد الأسري لحل المشاكل الأسرية قبل تفاقمها.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد المؤسسات المستفيدة من الدورات التدريبية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم.	دعم مؤسسات الرعاية الاجتماعية التابعة لمؤسسات المجتمع المدني وتطويرها

#### رفع قدرات الكادر العامل في مؤسسات الرعاية الاجتماعية

• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود أدلة تدريبية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي التطوعي، وزارة التربية والتعليم.	تطوير أدلة تدريبية
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد الكوادر المدربة • عدد دورات التأهيل أثناء الخدمة.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	تدريب وتأهيل الكوادر العاملة في مؤسسات الرعاية.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود معايير مهنية لتعيين الكوادر وترقيتهم.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	تطوير معايير مهنية وأخلاقية واضحة للموظفين المعينين.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود معايير	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	إعداد معايير أخلاقيات المهنة code of



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
الاجتماعية	لأخلاقيات المهنة	الجهات المشاركة في التنفيذ: القطاع الأهلي، وزارة التربية والتعليم.	الإجراءات ethics للعاملين.
<b>ضمان حق كل طفل في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالنمو وتنمية القدرات</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود خدمات اجتماعية ونفسية وإرشادية للأطفال عدد الأطفال المستفيدون	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تطوير الخدمات الاجتماعية والنفسية والإرشادية والعلاجية لضمان اندماج هؤلاء الأطفال في المجتمع.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	وجود برامج لا صافية (ترفيهية وثقافية) عدد الأطفال المستفيدون من هذه البرامج	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الثقافة.	تطوير البرامج الlassificية بما فيها الترفيهية والثقافية.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	نسبة الأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية الملتحقين بالمدارس وجود برامج إرشادية للأطفال	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	ضمان إلتحاق أطفال مؤسسات الطفولة للقطاعين العام والتطوعي في مدارسهم، وإيجاد برامج إرشادية للعاملين في المدارس (المدراء والعاملين) لتحقيق ذلك.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد برامج التوعية والتثقيف • عدد الأطفال المستفيدون من هذه البرامج	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	توعية الأطفال وتنميهم باتباع الممارسات والسلوكيات الاجتماعية الإيجابية، وتفادي السلبيات، وإكسابهم المهارات الحياتية المختلفة
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد الأطفال الملتحقين بمسارات مهنية ملائمة لحاجات سوق العمل • عدد برامج التعليم والتدريب • عدد الأطفال المستفيدون من هذه البرامج	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تفعيل تدريب الأطفال الملتحقين في مؤسسات الرعاية الاجتماعية في مجالات التعليم والتدريب المهني بأنواعه: لكي يستطيعوا تأمين أمور حياتهم المعيشية بعد تخرجهم.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض عدد الأطفال في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، وإعادة دمجهم في المجتمع</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود نظام مطور للأسر البديلة يتضمن بدائل الرعاية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	النظر في بدائل الرعاية، وذلك بتحديد المعايير ودراسة المخاطر، ووضع نظام وتفصيل تعليمات الأسرة البديلة.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• نسبة الأطفال المنسبين لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة وخدمة المجتمع	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	دمج الأطفال في المجتمع من خلال تشجيع انتساقهم لمؤسسات المجتمع المدني الخاصة بالطفولة
<b>تمكين الأسر المعرضة للتفكك بتقديم الرعاية المناسبة لأطفالها</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• معايير وآليات محددة	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تطوير معايير وآليات للتعرف على الأطفال المعرضين للخطر
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد الفرق المتخصصة والمدرية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تدريب فريق متخصص من ذوي الخبرة والكفاءة للعمل في مجال وقاية الأسر من التفكك والانحراف.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• خدمات الإرشاد الأسري المطورة والفعالة وجود برامج تقدم خدمات الإرشاد	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تطوير خدمات الإرشاد الأسري لحل المشاكل الأسرية قبل تفاقمها.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد أولياء الأمور المدربين.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	توعية أولياء الأمور بمسؤولياتهم في رعاية أولادهم
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• قاعدة بيانات بالأسر المعرضة للخطر	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	حصر الأسر المعرضة للخطر، وتطوير قاعدة معلومات حولها على المستوى الوطني والمحلي.
• تقارير الأسر المعرضة للخطر	• معايير الأسر المعرضة	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة في التنفيذ: الجامعات الفلسطينية، القطاع الأهلي، القطاع الخاص.	تحديد معايير للأسر المعرضة للخطر

## 5. الأطفال المخالفون للقانون

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع مستوى مراكز تربية الأطفال الأحداث، وتأهيلهم وتوفير بيئة لاحتياجات الأطفال النمائية والاجتماعية</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تطوير معايير وآليات لتحديد الأطفال المعرضين للخطر
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ المحتوى التدريسي	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تطوير محتوى تدريسي للعاملين مع المخالفين للقانون.
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد الأطفال المخالفين للقانون تحت مراقبة الاختصاصيين الاجتماعيين ▪ عدد الأطفال المخالفين للقانون المحكومين في المؤسسات	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية. الجهات المشاركة: وزارة العدل، القطاع الأهلي.	تفعيل آلية التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون في القضايا البسيطة لتقيمهم داخل أسرهم، بمراقبة العاملين الاجتماعيين.
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ نسبة الزيادة في عدد العاملين الاجتماعيين	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	زيادة عدد العاملين الاجتماعيين وتفعيل دورهم
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ▪ تقارير وزارة العدل	▪ عدد الدورات التدريبية	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة العدل	تدريب القضاة والضابطة العدلية المختصة والعاملين الاجتماعيين على التعامل مع الآليات المجتمعية البديلة.
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ قاعدة بيانات موجودة للأطفال المخالفين للقانون	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	تطوير قاعدة بيانات للأطفال المخالفين للقانون، وقاعدة معلومات حول أوضاعهم.

### رفع قدرات الكادر المؤهل في مراكز تربية الأطفال الأحداث

▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد الدورات التدريبية التأهيلية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية.	عقد دورات تدريبية تأهيلية متخصصة ، تبدأ بمرحلة جمع المعلومات، وتنهي بمرحلة العلاج والمتابعة.
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ▪ تقارير وزارة التعليم	▪ مساقات تخصصية معتمدة في الجامعات	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون، وزارة التعليم العالي، الجامعات الفلسطينية.	إيجاد مساقات تخصصية لهذه الظاهرة في الجامعات الفلسطينية في المجال النفسي والاجتماعي والإرشادي.



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تطوير نظام دعم الأسر البديلة، وإدخالها ضمن نظام الأسرة</b>			
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد الأطفال المستفيدين من نظام الأسر البديلة ▪ عدد الأطفال المستفيدين	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	إيجاد نظام للأسر البديلة للأطفال المأساء إليهم
<b>رفع قدرات الأسر المعرضة للخطر في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون</b>			
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ محتوى تدريسي جاهز	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	تطوير محتوى تدريسي للأسر المعرضة للخطر في التعامل مع الأطفال المخالفين للقانون
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	▪ عدد الدورات التدريبية التأهيلية	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	عقد دورات تدريبية تأهيلية متخصصة من قبل مؤسسات معتمدة لهذه الغاية تبدأ بمرحلة جمع المعلومات، وتنهي بمرحلة العلاج والمتابعة.

## ٦. التدخين والمخدرات والمؤثرات العقلية

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>رفع وعي الأطفال بأخطار التدخين والمخدرات والمؤثرات العقلية</b>			
• تقارير وزارة التربية والتعليم	• عدد الطلاب الأطفال المستفيدين من برامج التوعية والتنقيف المقدمة لطلاب المدارس • عدد برامج التوعية والتنقيف	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تقديم برامج توعية وتنقيف لطلبة المدارس حول أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية.
• تقارير وزارة التربية والتعليم	• عدد الدورات التدريبية المتخصصة	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	تدريب فرق متخصصة في المناطق تدريباً فنياً يراعي البعد السياسي والاجتماعي وال النفسي في الوقاية من التدخين والمخدرات، ويستطيع الوصول إلى المناطق المختلفة بما فيها القدس.
• تقارير الإذاعة والتلفزيون	• عدد ونوع المواد الإعلامية المنتجة حول الموضوع.	الجهة الرئيسية: الإذاعة والتلفزيون الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، وزارة الشباب والرياضة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	إيجاد برامج إعلامية متخصصة لنشروعي بين الأسر عن كيفية وقاية الأطفال من تعاطي المخدرات.



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
إدراج مواضيع الوقاية والتدخل ضمن مناهج وزارة التربية والتعليم.	الجهة الرئيسية: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• وجود المناهج المدرجة فيها مواضيع الوقاية والتدخل	• تقارير وزارة التربية والتعليم
<b>رفع وعي الأسر وإرشادها بأخطار التدخين والمخدرات والمؤثرات العقلية</b>			
عقد دورات إرشادية لوعية الأسرة بمخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الأسر المستفيدة من دورات التدريب	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
توفير كادر فني متدرّب ومؤهل للتعامل مع الطفل وأسرته.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الكوادر الفنية المؤهلة للتعامل مع الطفل وأسرته	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تدريب الأسرة على كيفية التعامل مع الطفل نفسياً واجتماعياً ومعنوياً.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد الأسر المستفيدة من التدريب	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
تقديم الخدمة الصحية العلاجية اللاحقة في المنازل.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة الإعلام، وزارة الصحة، القطاع الأهلي.	• نسبة متلقي الخدمة الصحية العلاجية في المنازل	• المسح الميداني • تقارير وزارة الصحة
إيجاد فريق إشرافي تخصصي لتقديم خدمات شمولية إرشادية نفسية اجتماعية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، القطاع الأهلي، الجامعات الفلسطينية.	• عدد المشرفين المتخصصين	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية
<b>رفع قدرات المدارس ومراكز التأهيل حول التعامل مع الأطفال، الذين يتعاطون المؤثرات العقلية من النواحي النفسية والصحية والاجتماعية والقانونية.</b>			
إيجاد مساقات تخصصية لهذه الظاهرة في الجامعات والكليات في المجال النفسي والاجتماعي والإرشادي.	الجهات الرئيسية: وزارة التربية والتعليم العالي، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية، الجامعات الفلسطينية.	• وجود المساقات المتخصصة بظاهرة إدمان المخدرات، والمواد الطيارة في الجامعات.	• وزارة التربية والتعليم العالي
توفير الأعداد المناسبة من المرشدين النفسيين في المدارس، المؤسسات الحكومية، والمؤسسات والمراكز الحكومية، والتطوعية والخاصة.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة الصحة، الجامعات الفلسطينية، المؤسسات الأهلية.	• عدد الكوادر من المرشدين النفسيين في المدارس والمراكز الحكومية والتطوعية والخاصة.	• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية



المؤشر	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة الصحة	• توفر الخدمات المحدثة المقدمة للأطفال في المراكز	• الجهات الرئيسية: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية	تطوير المراكز العلاجية التي تقدم الخدمات للأطفال.	
• تقارير وزارة الصحة	• وجود آليات مطورة	• الجهة الرئيسية: وزارة الصحة المتبقية في المراكز العلاجية الموجدة.	تطوير آليات العلاج، والإجراءات المتبقية في المراكز العلاجية الموجدة.	

## ٧. عمال الأطفال

المؤشر	مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>الحد من عمل الأطفال دون سن الخامسة عشرة</b>				
• تقارير وزارة العمل	• وجود قاعدة بيانات مطورة وجود مؤشرات وطنية لهذه الظاهرة في المجال الصحي والتربوي.	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل الجهة المشاركة: دائرة الإحصاء المركزية	تطوير قاعدة البيانات الخاصة بعمل الأطفال، وتطبيق منهجية علمية لجمع البيانات الإحصائية، وتحديدها وتطويرها بشكل دوري.	
• تقارير وزارة العمل	• عدد العاملين الذين تم تدريبهم • نسبة الزيادة في عدد المراقبين	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم	تنمية قدرات العاملين في التفتيش، وحماية العمل، وزيادة الكادر الوظيفي لمراقبة تطبيق القانون.	
• تقارير وزارة العمل • تقارير وزارة العدل	• المحاكم العمالية متوفرة	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل، وزارة العدل	تشكيل المحاكم العمالية	
• تقارير وزارة الإعلام • تقارير وزارة العمل	• عدد البرامج الإعلامية	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل، وزارة الإعلام	تأهيل وارشاد أصحاب العمل عبر وسائل الإعلام حول مخاطر عمل الأطفال دون سن ١٥ سنة.	
<b>إعادة تأهيل الأطفال العاملين، وضمان تقييم التعليم الأساسي أو التأهيل المهني.</b>				
• تقارير وزارة التربية والتعليم • تقارير وزارة العمل	• عدد الأطفال العاملين الملتحقين بالمدارس الأكاديمية	• الجهات المشاركة: وزارة العمل، وزارة التربية والتعليم	إعادة دمج الأطفال العاملين في التعليم الأساسي الأكاديمي.	
• تقارير وزارة العمل	• عدد الأطفال العاملين الذين تلقوا دورات تأهيل مهني	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل	تأهيل الأطفال العاملين من الناحية المهنية	
• تقارير وزارة العمل	• عدد البرامج الإعلامية	• الجهات الرئيسية: وزارة العمل الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية.	توعية الأطفال العاملين بأهمية التعليم الأكاديمي	



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>توفير البديل لرفع مستوى دخل أسر الأطفال العاملين</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة العمل</li> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المشاريع الصغيرة التي تم توفيرها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات المشاركة: وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية.</li> </ul>	<p>تشجيع القطاع الأهلي لتوفير مشاريع صغيرة لأسر الأطفال العاملين: لرفع دخلهم وتوقيف أطفالهم عن العمل.</p>

## ٨. العنف ضد الأطفال

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>خفض عدد حالات الأطفال المعرضين للإساءة بكافة أشكالها الجسدية والنفسية والجنسية والإهمال</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد البرامج والمواد الإعلامية المنتجة</li> <li>• عدد المشاهدين لبرامج التوعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي.</li> </ul>	<p>إعداد وتنفيذ برامج إعلامية مشتركة لتوعية كافة شرائح المجتمع حول مفهوم الإساءة للأطفال.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة الكوادر التي دربت أثناء العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي، مؤسسات الرعاية الاجتماعية.</li> </ul>	<p>توعية وتدريب العاملين مع الأطفال وبخاصة الأطفال ذوي الإعاقة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية الإيوائية حول أساليب التربية المناسبة للمراحل العمرية المختلفة، وحول أمن وسلامة صحة الأطفال.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• تقارير وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود إجراءات التحويل</li> <li>• عدد الكوادر الصحية المؤهلة المستفيدة من التدريب أثناء العمل.</li> <li>• نسبة العاملين المؤهلين في مؤسسات الرعاية المشمولين في التدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم.</li> </ul>	<p>تدريب المهنيين المختصين بالتعامل مع الأطفال، وبخاصة العاملين الصحيين في مجال الاكتشاف المبكر للإساءة، وإجراءات التحويل والتشخيص والمتابعة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الأطفال والأسر المستفيدة من محاضرات التوعية والورش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية.</li> <li>• الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، القطاع الأهلي.</li> </ul>	<p>توعية الأهلي والمؤسسات بالخدمات المتوفرة لحماية الأطفال.</p>
<b>رفع قدرات وكفاءة المؤسسات الخدمية التي تعالج العنف ضد الأطفال، ومن ضمنها المؤسسات الإيوائية، الإرشادية، والصحية والقانونية</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• تقارير وزارة العدل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القوانين المعنية</li> <li>• وجود الأنظمة والإجراءات المبنية على القانون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مجلس القضاء الأعلى، وزارة العدل.</li> </ul>	<p>تعديل التشريعات والأنظمة والتعليمات في مجال حماية الطفل من الإساءة بما تتناسب مع اتفاقية حقوق الطفل.</p>



المصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>• تقارير وزارة الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة الكوادر المدرّبة من مقدمي الخدمات</li> <li>• وجود مدربين داخل كل مؤسسة</li> <li>• وجود أدلة تدريبية متخصصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.</li> </ul>	<p>تدريب مهني لمقدمي خدمات الحماية: العدالة الجنائية، الصحة، التنمية الاجتماعية، التعليم، المنظمات غير الحكومية - بما في ذلك إعداد مدربين لتحسين نوعية الخدمة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود دور رعاية في مختلف المدن الفلسطينية</li> <li>• وجود استراتيجية تشاركية مع وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة.</li> </ul>	<p>نشر خدمات حماية الأطفال ذات النهج التشاركي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود قاعدة بيانات محدثة دورياً.</li> <li>• إجراء الدراسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• الجهات المشاركة: مؤسسات الرعاية الاجتماعية، القطاع الأهلي</li> </ul>	<p>إنشاء قاعدة بيانات لحالات الإساءة للأطفال، وتحديثها من خلال إجراء دراسات دورية.</p>
<p><b>الحد من حالات الاعتداءات الجنسية على الأطفال</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد برامج التوعية في وسائل الإعلام</li> <li>• عدد البرامج التثقيفية للأسر والأطفال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<p>توعية الأهالي والأطفال وكافة شرائح المجتمع بكيفية الوقاية من وقوع الأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسح ميداني</li> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود دراسات ميدانية دورية حول الموضوع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، مراكز الشرطة</li> </ul>	<p>رصد الأسباب التي تقف وراء وقوع الأطفال ضحايا استغلال جنسي، ودراستها وتحديد ثغرات التصدي لهنّه القضية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> <li>• تقارير وزارة التربية والتعليم</li> <li>• تقارير وزارة الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الأطفال المستفيدين من الخدمات</li> <li>• عدد العاملين والاحتضانيين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة</li> <li>• الجهات المشاركة: القطاع الأهلي</li> </ul>	<p>توفير خدمات صحية واجتماعية وتأهيلية وتعلّيمية وقانونية متخصصة للأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي</p>
<p><b>الحد من حالات استغلال الأطفال والاتجار بهم</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد البرامج المستحدثة لتفعيل هذه الموضوعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، مراكز التأهيل</li> </ul>	<p>نشر الوعي بأشكال الإيذاء والعنف والاستغلال والإهمال والتمييز.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الحالات المستفيدة</li> <li>• عدد الخطوط المستحدثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مراكز التأهيل</li> </ul>	<p>استحداث خط ساخن للتثليغ عن هذه الحالات.</p>



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تنسيق جهود الوزارات المختلفة، والمنظمات غير الحكومية من خلال شبكة حماية الطفولة.</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود استراتيجية لحماية الطفل	الجهات الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، مراكز التأهيل والرعاية، القطاع الأهلي.	إعداد استراتيجية تشمل أنظمة وسياسات لشبكة حماية الطفولة.
<b>رفع مستوى وعي الأهل والمجتمع حول العنف ضد الأطفال وأثاره الصحية والنفسية والإجتماعية على الأطفال</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• عدد الأطفال المساء إليهم عدد البرامج الإعلامية للتعریف بخصائص التعامل مع كل مرحلة عمرية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الإعلام الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، مراكز الرعاية والتأهيل	توعية الأهالي والعاملين بأساليب التنشئة المناسبة وحول أمن وسلامة الأطفال ذوي الإعاقة في مختلف المراحل العمرية.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية	• وجود برامج تأهيل	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	إعداد وتطوير برامج تأهيل لأسرة الطفل المساء إليه وللطفل نفسه.
<b>وضع أنظمة للرصد الوقائي عن الأطفال المعنفين سواء في المدرسة أو المنزل</b>			
• تقارير وزارة العمل	• وجود مؤشرات وطنية لهذه الظاهرة.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	تطبيق منهجية علمية لجمع البيانات الإحصائية، وتحديدها وتطويرها بشكل دوري.
• مسح ميداني	• وجود دراسات ميدانية دورية.	الجهة المشاركة: دائرة الإحصاء المركزية	
• مسح ميداني	• وجود دراسات ميدانية دورية حول الموضوع	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية	رصد الأسباب التي تقف وراء ظاهرة الأطفال المعنفين، ودراستها وتحديد ثغرات التصدي لها.
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية		الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، مراكز الشرطة.	

#### ٤. الثقافة والإعلام:

تشكل ثقافة الطفل عموماً من خلال ثلاثة مصادر رئيسية:

١. الأسرة ومحيطها الاجتماعي من جيران وأقارب.
٢. المدرسة بمراحلها المختلفة، والبيئة التعليمية التي تكوّنها.
٣. وسائل الاتصال الجماهيرية المطبوعة والإلكترونية والحياة.

لذا فإن المحور الثقافي والإعلامي يشمل القضايا الفرعية كافة مضامين ومضامين ونواتج ووسائل ثقافة الطفل، من أدب وقصص ومجلات وأملاك الصحف المتخصصة للأطفال، ومكتبات ومسرح ومعارض ومتاحف، وبرامج الأطفال الاستعراضية والترفيهية والتلفزيونية والمهجانات والملاهي، ومراكز وبرامج تنمية المواهب والهوايات الفنية مثل الرسم



والتصوير الفنون التشكيلية، والحدائق العامة والمساحات النموذجية للعب الخارجي للأطفال، وألعاب الفيديو جيم والكمبيوتر، بالإضافة إلى البرامج الموجهة لكافة شرائح المجتمع والتي تتناول التوعية المجتمعية والأسرية، وخاصة الأم.

## ١. الثقافة

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>ترسيخ وتوعية الأطفال بتراثهم وهويتهم الوطنية</b>			
تقارير وزارة الثقافة	عدد المواد الإعلامية المنتجة	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إنتاج مواد إعلامية توعوية تراثية تؤكد الهوية الوطنية.
تقارير وزارة الثقافة	عدد المهرجانات الثقافية المقامة	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إقامة مهرجانات ثقافية وطنية سنوية للأطفال
<b>٢.٥ توفير الفضاءات الثقافية والنشاطات الفنية لجميع الأطفال وتمكينهم من المشاركة والاستمتاع بها</b>			
تقارير وزارة الثقافة	عدد المراكز الجديدة عدد الطالب الذين يشاركون في المراكز الثقافية	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	إنشاء مراكز ثقافية تمكن الأطفال من المشاركة والاستمتاع بالنشاطات.
تقارير وزارة الثقافة، تقارير وزارة التربية والتعليم	عدد ونسبة المدارس التي يتم فيها الاستفادة من المرافق في الأوقات الخارجية عن الدوام الرسمي. عدد الطالب المستفيدين من خدمات المكتبات.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات الشريكة: وزارة التربية والتعليم، القطاع الأهلي	التوسيع في إنشاء المكتبات في المدارس والمراكز الثقافية والأندية، وتطوير القائم منها، وتأهيل كوادرها وتحديث أساليب عملها.
تقارير وزارة الثقافة	عدد النشاطات الثقافية المعدة خلال شبكة المكتبات	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: مكتبات الأطفال، مؤسسات القطاع الأهلي	تفعيل شبكة المكتبات في جميع المناطق الجغرافية.
تقارير وزارة الثقافة	نسبة الكادر المؤهل	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، الجامعات الفلسطينية	رفع كفاءة الكادر العامل في شبكة المكتبات وفي المجالات الثقافية بشكل عام.
<b>تنمية قدرات الأطفال الإبداعية ورعايتها وتوفير المناخ الملائم لذلك</b>			
تقارير وزارة الثقافة تقارير وزارة التربية والتعليم مسوحات ميدانية	عدد الأطفال الذين يقرأون كتابا واحدا أسبوعيا	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: أسر الأطفال، الجمعيات الأهلية، المكتبات العامة، وزارة التربية والتعليم	الترويج لمبدأ القراءة للجميع



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
إعداد المسابقات الإبداعية للأطفال	الجهات الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: أسر الأطفال، الجمعيات الأهلية، المكتبات العامة، وزارة التربية والتعليم، وزارة الثقافة	عدد المسابقات المعدة سنويا	تقارير وزارة الثقافة تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة
التشجيع على التبادل الثقافي والفنى للشباب دولياً ومحلياً وعربياً.	الجهات المسؤولة: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة	عدد الطلائع المشاركين في أنشطة التبادل.	تقارير وزارة الثقافة تقارير وزارة الشباب والرياضة
<b>زيادة معرفة الطلبة بحقوقهم وواجباتهم، وبشكل خاص حقوقهم وواجباتهم المدنية</b>			
التنوعية الثقافية حقوق الإنسان، وثقافة حقوق الطفل وواجباته، وثقافة السلام القائم على العدل والحق.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: القطاع الأهلي، منظمات حقوق الإنسان، وزارة التربية والتعليم الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة التربية والتعليم	عدد ورش العمل للأطفال، وعدد الأطفال المشاركين عدد ورش العمل للأهل نسبة الأطفال الوعيين لحقوقهم وواجباتهم.	تقارير وزارة الثقافة مسوحات ميدانية تقارير وزارة التربية والتعليم
تفعيل دور مجالس الطلبة في المدارس .	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة التربية والتعليم	وجود نظام مجالس طلبة مفعول. نسبة المدارس التي يتواجد فيها مجلس طلبة	تقارير وزارة التربية والتعليم
تنوعية الأطفال بالاختلافات في المجتمع، والعمل على دمج ذوي الإعاقات في حياة المجتمع اليومية.	الجهة الرئيسية: وزارة الشؤون الاجتماعية الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة	عدد برامج التوعية عدد المؤسسات التي توفر برامج لدمج ذوي الإعاقات	تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية تقارير وزارة التربية والتعليم
توفير برامج لجنة الطفل ليكون قادراً على اتخاذ المبادرات الفردية، وتحفيزه على إتقان العمل، وتفعيل روح المشاركة وعمل الفريق، واحترام الملكية الفكرية، والابتعاد عن الغش.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام، القطاع الخاص	عدد برامج التوعية بالمهارات الحياتية الأساسية وعدد المشاركين فيها. عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وندوات توعية.	تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة
<b>خلق مناخ فني عام لتطوير وتعزيز الفنون المختلفة من مسرح وموسيقى لتشكيل هوية فنية وطنية</b>			
تشجيع إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية وترفيهية للأطفال.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهات المشاركة: وزارة الإعلام، الوسائل الإعلامية	عدد البرامج التلفازية التعليمية الترفيهية للأطفال.	تقارير وزارة الإعلام تقارير وسائل الإعلام
الاستمرار بتحديث وتطوير مسرح الطفل، وتأسيس فرقه وطنية للمسرح والفنون.	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة الجهة المشاركة: القطاع الخاص	وجود فرقه وطنية للمسرح عدد العروض المسرحية سنويا	تقارير وزارة الثقافة

**زيادة مشاركة الطلائع في عملية اتخاذ القرار وبناء القواعد المتعلقة به**

تقارير وزارة التربية والتعليم تقارير وزارة الثقافة	عدد برامج التوعية بالمهارات الحياتية الأساسية وعدد المشاركين فيها عدد الأطفال الذين شاركوا في محاضرات وندوات توعية	الجهة الرئيسية: وزارة الثقافة، وزارة الشباب والرياضة الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وسائل الإعلام،	توفير برامج لهيئة الطفل ليكون قادرا على اتخاذ القرارات والمبادرات الفردية، وتحفيزه على إتقان العمل، وتفعيل روح المشاركة وعمل الفريق.
---	---	---	--

**٢. الإعلام**

**زيادة المساحة المخصصة للبرامج الحوارية بين الأطفال والكبار حول الظواهر التي تخصهم**

تقارير وزارة الإعلام	نسبة المساحة الإعلامية الحوارية المخصصة للأطفال في وسائل الإعلام.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام	لقاءات وفعاليات مع صناع القرار والأطفال في وسائل الإعلام من أجل زيادة نسبة المساحة المخصصة للأطفال.
تقارير وزارة الإعلام	نسبة المساحة الإعلامية المخصصة لقضايا حقوق الطفل وواجباته.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام	حملات توعية إعلامية للتعريف بحقوق الطفل وواجباته.
تقارير الجهات المنفذة	عدد البرامج المعروضة حول الخصائص العمرية للأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة الشباب والرياضة. الجهات المشاركة: وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية	إنتاج برامج إعلامية حول خصائص المراحل العمرية المختلفة للطفل.
تقارير وزارة الإعلام تقارير الجهات المنفذة تقارير وزارة الشباب والرياضة.	عدد البرامج المنتجة التي يقوم بها الأطفال.	الجهات الرئيسية: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة الشباب والرياضة.	إنتاج برامج إعلامية تقوم عليها فئة الأطفال.

**زيادة المساحة المخصصة للبرامج التي تعرف بحقوق الطفل وواجباته**

تقارير الجهات المنفذة	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل.	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة، وبحقوق الطفل والأمور الصحية الخاصة بكل مرحلة عمرية.
تقارير الجهات المنفذة	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل	الجهات الرئيسية: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	التوعية الأسرية بالواجبات الأسرية نحو الطفل.



الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
توعية المجتمع وخصوصاً الأطفال بالتشريعات، وتلك التي تشمل التشريعات الخاصة بالمعاقين.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام	نسبة الأشخاص الذين على علم بحقوق المعاقين حسب معايير محددة	مسوحات ميدانية تقارير الجهات المنفذة
<b>زيادة المساحة المخصصة للبرامج الموجهة للعناية المثلثي بالأطفال</b>			
التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام حول العناية المثلثي بالأطفال في جميع المراحل العمرية	الجهات الرئيسة: وسائل الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل	تقارير الجهات المنفذة
<b>الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال</b>			
إشراك الخبراء التربويين المختصين في شؤون الطفل كمستشارين في البرامج الإعلامية.	الجهات المشاركة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الشؤون الاجتماعية.	عدد البرامج المعدة بمشاركة الخبراء التربويين	تقارير الجهات المنفذة
إشراك الأطفال في البرامج الإعلامية الحوارية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة التربية والتعليم.	عدد البرامج الإبداعية التي يشارك بها الطلبة	تقارير الجهات المنفذة
تدريب مجموعة من الشباب الإعلاميين حول كيفية إدارة البرامج الحوارية بين الأطفال وأولياء أمورهم، وتوسيعية الإعلاميين بقضايا الطفل.	الجهات المسؤولة: وزارة الشباب والإعلاميين المشاركين في التدريب عدد الإعلاميين المشاركين في الدورات التدريبية وورش العمل.		تقارير الجهات المنفذة
الإجراءات والأنشطة	الجهات المشاركة في التنفيذ	المؤشرات	مصادر التحقق من المؤشر
<b>زيادة المساحة المخصصة للبرامج الموجهة للعناية المثلثي بالأطفال</b>			
التوعية الأسرية عبر وسائل الإعلام حول العناية الصحية المثلثي بالأطفال في جميع المراحل العمرية وخصوصاً المعاقين.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وزارة الإعلام، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الصحة.	▪ عدد برامج التوعية التي تغطي مواضيع حقوق الطفل.	▪ تقارير الجهات المنفذة
<b>الارتقاء بمستوى الرسالة الإعلامية الخاصة بالأطفال</b>			
إشراك الخبراء التربويين المختصين في شؤون الصحة للطفل كمستشارين في البرامج الإعلامية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام.	▪ عدد البرامج المعدة بمشاركة الخبراء في مجال الصحة.	▪ تقارير الجهات المنفذة
إشراك الأطفال في البرامج الإعلامية الحوارية.	الجهات المسؤولة: وزارة الإعلام، وسائل الإعلام، وزارة التربية والتعليم.	▪ عدد البرامج الإبداعية التي يشارك بها الطلبة.	▪ تقارير الجهات المنفذة



## ٥. التشريعات:

**النظر في التشريعات والأنظمة المرتبطة بالتعامل مع قضايا المحاور الخمسة السابقة، واقتراح المناسب من التدابير التشريعية والتنظيمية لضمان حماية حقوق الطفل والمحافظة على حياته وبقائه ونمائه وتقديم واقع التشريعات السابقة المختصة بالطفولة وهي مذكورة في الآدبيات وتقديم الاحرارات: مثل إجراءات مثول الأطفال أمام المحاكم، وإجراءات تحصيل النفقة، والتشريعات ذات العلاقة بالأطفال ضحايا العنفو الإساءة والمعرضين للخطر، وذات العلاقة بتحسين القدرة المؤسسية للتعامل مع هؤلاء الأطفال، وإجراءات المعاقبة والمحاسبة وتحصيل التعويض عن الإصابات الناتجة من الحوادث البيئية نتيجة للإهمال أو الأخطاء أو الغش أو التلوث، واعتماد السياسات التي تحقق التوازن بين الحفاظ على البيئة والطفل من جهة والتنمية من جهة أخرى.**

لذا يتطلب اقتراح المناسب من التدابير التشريعية والتنظيمية لضمان حماية حقوق الطفل والمحافظة على حياته وبقائه ونمائه وتقديم واقع التشريعات السابقة المختصة بالطفولة.

### الاهداف الاستراتيجية :

تطوير منظومة تشريعية وقانونية لحماية ودعم الطفولة الفلسطينية .

### الاهداف الجزئية :

- سن قانون تسجيل مراكز وجمعيات الأطفال ونشره .

- توعوية اعلامية وجماهيرية حول حقوق الطفل في ضوء القوانين والتشريعات المحلية والدولية

- سن قانون تجريم الإعلام المنحرف الموجه للأطفال.

## ١. التشريعات

مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
<b>تطوير منظومة قانونية وتشريعية لحماية الطفولة الفلسطينية</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم	وجود نظام حوافر للقطاع الخاص	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، القطاع الخاص، المؤسسات الأهلية	تعديل الأنظمة والتشريعات لزيادة فرص الاستثمار في التعليم المهني من خلال إيجاد الحوافر ، مع ضمان رفع مستوى الإشراف على المدارس المهنية.
نشرة الواقع قانون تسجيل المراكز. تقارير وزارة الداخلية وزارة الشباب والرياضة	وجود قانون ولوائح لتسجيل مراكز الطفولة	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي وزارة الداخلية ووزارة الشباب والرياضة والشئون الاجتماعية. مؤسسات المجتمع المحلي والأهلي	سن قانون تسجيل مراكز وجمعيات الأطفال



مصادر التحقق من المؤشر	المؤشرات	الجهات المشاركة في التنفيذ	الإجراءات والأنشطة
نشرة الواقع قانون تسجيل المراكز. تقارير وزارة الإعلام	اقرار القانون وتفعيله	الجهة الرئيسة: المجلس التشريعي الإعلام	سن قانون تجريم الإعلام المنحرف الموجه للأطفال
<b>إعداد التشريعات المتعلقة بالتعليم المبى للأطفال</b>			
تقارير وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المجلس التشريعي	وجود نظام حواجز للقطاع الخاص	الجهة الرئيسة: وزارة التربية والتعليم الجهات المشاركة: المدارس المهنية، القطاع الخاص	تعديل الأنظمة والتشريعات لزيادة فرص الاستثمار في التعليم المبى من خلال إيجاد الحواجز ، مع ضمان رفع مستوى الإشراف على المدارس المهنية.
تقارير وزارة التربية والتعليم	إعداد نظام حواجز لمؤسسات	الجهات الرئيسة: وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام.	تطوير الأنظمة والقوانين والتشريعات في مجال التعليم والتدريب المهني والتقني.
<b>إعداد التشريعات المتعلقة بالصحة النفسية والاجتماعية وبالعاملين فيها</b>			
▪ تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية ▪ تقارير وزارة العدل	▪ وجود تشريعات ▪ وجود الأنظمة والإجراءات ▪ المبثقة عن القانون	الجهات الرئيسة: وزارة الصحة، وزارة العدل.	إعداد التشريعات المتعلقة بالصحة النفسية والاجتماعية وبالعاملين فيها.
<b>تطوير التشريعات القانونية للحد من ظاهرة عدالة الأطفال</b>			
• تقارير وزارة العمل	• وجود دراسة حول التشريعات في موضوع عدالة الأطفال	الجهات المشاركة: وزارة العدل، وزارة العمل.	مراجعة التشريعات الوطنية النافذة، وحصر النصوص القانونية ذات العلاقة بعمل الأطفال، بهدف تحديد الجوانب الإيجابية فيها والثغرات الواجب معالجتها.
• تقارير وزارة العمل • تقارير وزارة العدل • تقارير وزارة الشؤون	• وجود تشريعات جديدة لحماية الأطفال العاملين	الجهات المشاركة: وزارة العدل، وزارة العمل، وزارة الشؤون الاجتماعية.	وضع النصوص القانونية لحماية الأطفال العاملين من الإساءة وإصوات العمل، وضمان حقوقهم، ومخالفة أصحاب العمل.
<b>تعديل التشريعات لحماية الأطفال</b>			
• تقارير وزارة الشؤون الاجتماعية • تقارير وزارة العدل	• القوانين المعنية ▪ وجود الأنظمة والإجراءات ▪ المبثقة عن القانون.	الجهات الرئيسة: وزارة الشؤون الاجتماعية، مجلس القضاء الأعلى، وزارة العدل.	تعديل التشريعات والأنظمة والتعليمات في مجال حماية الطفل من الإساءة بما تتناسب مع اتفاقية حقوق الطفل.
▪ تقارير وزارة التربية والتعليم	▪ التشريعات المفعلة	الجهات الرئيسة: المجلس التشريعي، وزارة الشؤون الاجتماعية، القطاع الأهلي، وزارة الصحة.	تطوير التشريعات والبنية المؤسسية والآليات المختصة بحصول الطفل على طعام وشراب آمن.
▪ المجلس التشريعي ▪ تقارير الموزارات المختصة.	▪ التشريعات المفعلة ▪ اللوائح والنظم المفعلة	الجهات الرئيسة: المجلس التشريعي وزارة الاقتصاد الوطني، وزارة التربية والتعليم.	تطوير التشريعات والبنية المؤسسية والآليات المختصة بحصول الطفل على ملابس وألعاب آمنة.



لضمان أن تكون عملية المتابعة والتقييم جزءاً لا يتجزأ من الخطة، فقد تم تحديد مؤشرات قياس الأثر، وأخرى لقياس مدى التقدم؛ لتم عملية المتابعة والتقييم بشكل سلس. بناء على ذلك، كان لابد من وضع خطة أخرى إلى جانب الخطة؛ لمتابعة العمل وتقييمه. إذا ما أردنا تحقيق أهداف الخطة الوطنية المرسومة، فإن علينا وضع الخطط الالزامية لمتابعة وتقييم الإجراءات للتأكد من أنها تسير وفقاً للخطط المرسومة له، وأن إنجازاتها تتم في حدود التوقيتات المقدرة لها، مع تأكيد على محاولة اكتشاف نقاط الضعف والفجوات التي تظهر أثناء مرحلة التنفيذ لتداركها، ومقارنتها بما تم تحقيقه نتيجة للإجراءات.

تجدر الإشارة - هنا - إلى أن الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني - شأنها شأن الاستراتيجيات الأخرى - وضعت لتحقيق أهداف وإنجازات محددة، يجب أن يصاحبها إجراءات لمتابعة، للتأكد من أن الاستراتيجية تسير وفق ما تم التخطيط له لتحقيق أهدافها المنشودة. وأن المتابعة تسير في اتجاه تنفيذ الاستراتيجية، فإنها تقترب - على هذا الأساس - تلقائياً بعملية التقييم؛ فهما عمليتان متراطتان تهدفان - أساساً - إلى الارتفاع بمستويات التنفيذ حتى يمكن أن تتحقق التنمية المستدامة للأطفال. ومن هنا، فإن عملية المتابعة والتقييم تتطلبان وضع خطتين فرعتين ملحقتين بالخطة ومكملتين لها، إحداهما لمتابعة والأخرى للتقييم.

### المنهجية المقترحة:

تعتمد منهجية المتابعة والتقييم على عدة أسس، في مقدمتها:

- إنشاء قاعدة بيانات تساعد في توفير كافة المعلومات والبيانات والمؤشرات التي تساعد في عملية التخطيط التنموي على المستوى الوطني.
- التنسيق مع المديريات المعنية في الوزارات المختلفة للوقوف على تقدم سير العمل في الخطة والبرامج التنموية.
- إعداد ورفع تقارير حول تقدم سير العمل في الخطة والبرامج والمشاريع التنموية، بما في ذلك البرنامج التنفيذي للأجندة الوطنية.
- تحديد شخص مختص يعمل في مجال المتابعة والتقييم.

### وتتضمن مهام التقييم الآتي:

- وضع الإطار العام لعملية التقييم للخطط والبرامج والمشاريع التنموية.
- يتم إعداد خطط سنوية للوزارات والمؤسسات منبثقة عن الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني، ومدرجة ضمن الخطط السنوية للوزارات والمؤسسات.
- وضع السياسات والإجراءات الالزامية لتقيم الخطة والبرامج والمشاريع كافة، وتحديد مدى فاعليتها في تحقيقها لأهدافها، والعمل على تطبيقها.
- التنسيق مع الوزارات والمؤسسات المعنية لقياس المؤشرات الكمية.
- البحث عن الطرق والمنهجيات الحديثة؛ لتقييم المشاريع التنموية، والعمل على تبني المفاهيم الفاعلة، والملائمة منها وتطبيقاتها.



- إعداد الأدوات الازمة لعملية التقييم من نماذج واستبيانات، وغيرها من الأدوات الازمة لتطبيق التقييم السليم والدقيق للبرامج والمشاريع التنموية المختلفة.
- وضع آليات شاملة لتقييم تنفيذ توصيات الأجندة الوطنية.
- إجراء دراسات التقييم الازمة للخطط والبرامج والمشاريع تساعد صانعي القرار على اتخاذ الإجراءات التصحيحية لتصويب الاختلالات في التنفيذ.
- إعداد ورفع التقارير الدورية حول الفعالية في تنفيذ الخطط والبرامج والمشاريع، والكشف عن مواطن الخلل فيها من حيث التصميم أو التنفيذ، ومقارنة الأداء الفعلي في تنفيذ المشاريع مع خطة العمل، وتقدير درجة تحقيق النتائج بحسب ما تم التخطيط له.
- رفع القدرات المؤسسية لموظفي وزارة التخطيط والوزارات والمؤسسات الحكومية الأخرى في مجال تقييم الخطط والبرامج التنموية.

من أجل اعتماد منهجية موحدة في التقييم، ومن أجل جمع المعلومات الازمة، فقد تقرر اعتماد نموذج مقترح للمتابعة والتقييم، على أن يتم تعيئته سنوياً ليكون بالإمكان متابعة الخطة بشكل مستمر وفاعل، ومن أجل الاستفادة من النتائج السنوية التي يتم تحصيلها. يتطلب هذا تحديد الخطة السنوية للمتابعة والتقييم، جنباً إلى جنب مع الخطة الوطنية للطفل الفلسطيني.



## نموذج مقترن لمتابعة الخطة الاستراتيجية للطفل الفلسطيني

نوعية البيانات	استعمال البيانات في صنع السياسات	تجزئة البيانات (الجنس، المنطقة، الخ)	التغطية	التوافر	السنة الأخيرة والمؤسسة المسؤولة	المؤشرات ومصادر البيانات
						<b>الفقر</b> مسوحات الدخل والإنفاق (مثلاً: مسح المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد))
						<b>الجوع</b> مسوحات التغذية تحليل الكمية المتوازنة السنوية للغذاء أسئلة تتصل بصحة الأطفال وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد)
						<b>التعليم</b> أسئلة تتصل بالتعليم وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد) وزارة التربية، السجلات الإدارية
						<b>المساواة بين النوع الاجتماعي / بين الجنسين</b> التعليم حسب الجنس النشاط الاقتصادي حسب الجنس أسئلة تتصل بالعمالة وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها الاستطلاع حول اليد العاملة
						<b>معدل وفيات الأطفال</b> أسئلة تتصل بمعدل وفيات الأطفال وفقاً لمسوحات

• يشير إلى ما إذا كان الوضع "قوي"، "جيد" أو "ضعيف". لن يكون القرار موضوعياً، إلا أن الهدف الأساسي يكمن في الدلالة على مُكْبَنة استعمالها لصنع السياسات وعلى مكنته الاعتماد عليها، من أجل تحديد الأولويات لبناء القدرات الإحصائية.

• يشير إلى ما إذا كان الوضع "قوي"، "جيد" أو "ضعيف". لن يكون القرار موضوعياً، إلا أن الهدف الأساسي يكمن في إضفاء انتظام بالاستعمال النسبي في مجال صنع السياسات، وموثوقية البيانات من أجل منح الأولوية للتدخلات الرامية إلى بناء القدرات الإحصائية.



نوعية البيانات	استعمال البيانات في صنع السياسات	تجزئة البيانات (الجنس، المنطقة، الخ)	اللغطية	التوافر	السنة الأخيرة والمؤسسة المسؤولة	المؤشرات ومصادر البيانات
						المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد) التسجيل
						<b>صحة الأمهات</b> أسئلة تتصل بنسبة وفيات الأمهات وفقاً لمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد) السجلات الحيوية
						<b>فيروس نقص المناعة البشرية/متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)</b> تقارير المسوحات سجلات الإدارة الصحية
						<b>المalaria وغيرها من الأمراض الوبائية</b> تقارير ووبائية كل سنتين أسئلة تتصل بالإجراءات الوقائية والعلاجية حسب مسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها (التحديد)
						<b>الموارد البيئية</b> وحدة للإحصاءات والتحاليل البيئية لدى وزارة البيئة أو أي مؤسسة أخرى (التحديد)
						<b>مياه الشرب والشبكات الصحية</b> الإحصاء/النعداد السكاني أسئلة تتصل بمسوحات المجموعات متعددة المؤشرات/ المسوحات الديمغرافية والوضع الصحي/ مسوحات قياس مستوى العيش/ مسح مؤشر مستوى الرفاهية/غيرها. (التحديد)
						<b>التعاون الدولي للتنمية</b> الماعدة التنموية، الإعفاء من الديون، الإحصاءات حول التجارة

تم بحمد الله

\*\*